

# PEDOMAN KURIKULUM

PROGRAM STUDI  
ILMU PERPUSTAKAAN  
DAN INFORMASI ISLAM



# **PEDOMAN KURIKULUM**

**Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**

**©2020 Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
UIN Imam Bonjol Padang**

## DAFTAR ISI

Identitas Program Studi .....	3
Visi, Misi dan Tujuan.....	4
Profil dan Kompetensi Lulusan Program Studi.....	5
Kurikulum Program Studi .....	6
Sebaran Matakuliah .....	8
Semester I.....	8
Semester II.....	8
Semester III.....	9
Semester IV .....	9
Semester V .....	9
Semester VI .....	10
Semester VII .....	10
Peta Kurikulum.....	11

## LAMPIRAN

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama	Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Pelaksana Pembelajaran dan Pemberi Gelar	Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjo Padang
Tahun Pendirian	2019
Dasar Hukum	KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI NOMOR A/ SK/ BAN-PT / Min-Akred /11/2019 TENTANG AKREDITASI MINIMUM PERSYARATAN PEMENUHAN PERSYARATAN PROGRAM STUDI PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM  KEPUTUSAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 259 TAHUN 2019 TENTANG PROGRAM IZIN PENYELENGGARAAN STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
Kriteria Penerimaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lulus pendidikan SMA atau sederajat</li> </ul>

Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lulus SPANPTKIN, UMPTKIN</li> </ul>
Kriteria Kelulusan Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyelesaikan beban studi minimal 145 SKS, termasuk di dalamnya KKN dan Skripsi</li> <li>▪ IPK minimal 2.75</li> <li>▪ Nilai matakuliah wajib minimal C</li> <li>▪ Jumlah SKS dengan nilai D tidak lebih dari 2 matakuliah</li> <li>▪ Tidak ada nilai E</li> <li>▪ Lulus ujian skripsi</li> </ul>
Gelar Akhir	<p>Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)</p> <p>Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : 6943 Tahun 2016</p> <p>Tentang Perubahan dan Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI)</p>
Alamat	<p>Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Kota Padang, Sumatera Barat 25153</p>

## **VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **Visi**

Unggul dan terkemuka dalam pengembangan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di Asean pada Tahun 2037

### **Misi**

Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang perpustakaan dan informasi Islam yang memiliki wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal serta berkontribusi bagi kemajuan bangsa Indonesia dan peradaban umat manusia.

### **Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang memiliki kompetensi dalam menghimpun, mengelola, dan menyebarkan informasi tercetak dan non cetak berdasarkan kebutuhan masyarakat, terutama dalam bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab, baik secara konvensional maupun digital.
2. Menghasilkan sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang beriman-berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial dan manajerial, berjiwa entrepreneurship, serta rasa tanggung jawab sosial kemasyarakatan.
3. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah pada jurnal bermutu serta berkontribusi secara langsung kepada masyarakat dengan hasil-hasil penelitian bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
4. Menjalin kerja sama keilmuan dan kemitraan profesi dalam bidang perpustakaan dan informasi Islam dengan lembaga yang relevan.

## **PROFIL DAN KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI**

### **Profil**

Lulusan Prodi SI Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang nantinya memiliki kemampuan dalam mengembangkan profesi dari bidang-bidang berikut :

1. Pustakawan Ahli
2. Manejer Informasi
3. Pustakawan Digital
4. Analisis Penelitian
5. Analisis Data
6. Spesialis Manajemen Pengetahuan
7. Ahli Taksonomi Pengetahuan
8. Pustakawan Koleksi Khusus dan Arsip
9. Kurator Naskah Kuno
10. Manejer Penerbitan
11. Spesialis Media
12. Arsitek Informasi
13. Pustakawan Rujukan
14. Sepesialis Konten Web

### **Kompetensi Lulusan**

Lulusan Prodi SI Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang diharapkan memiliki kemampuan berikut :

1. Memiliki integritas sebagai ilmuwan yang berkualitas dan profesional, bertakwa, berkepribadian, berjiwa entrepreneur, demokratis, kritis, dan inovatif.
2. Menguasai substansi ilmu dan kajian ilmu perpustakaan dan informasi Islam secara mendalam sehingga mampu mengkomunikasikannya sesuai dengan kaidah yang bertaku.
3. Memiliki kemampuan dalam mengembangkan ilmu dan teknologi dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi Islam secara ilmiah, baik untuk pengembangan ilmu maupun penerapannya dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Memiliki kemampuan sebagai pustakawan ahli di dunia kerja.
5. Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis berbagai persoalan pusat-pusat informasi dan terampil mengkomunikasikan atau mempublikasikannya secara ilmiah.

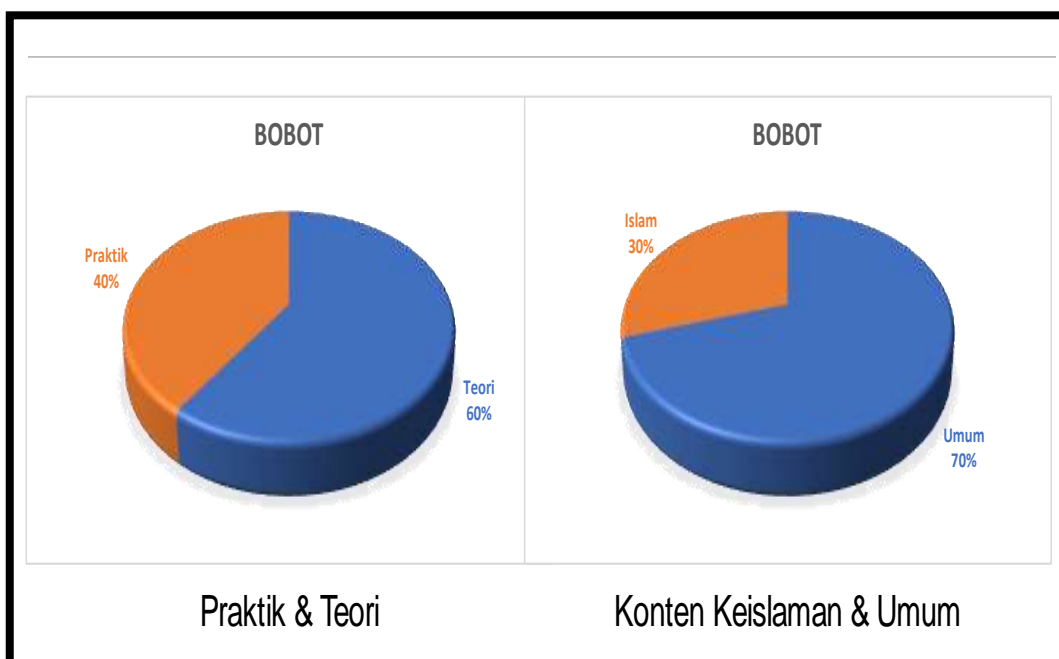
## KURIKULUM PROGRAM STUDI

### Dasar Hukum

Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 Pasal 97 menyatakan bahwa kurikulum perguruan tinggi dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi (KBK). Pernyataan ini telah menegaskan kembali Keppmendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, serta No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Terbitnya Perpres No. 08 tahun 2012 dan UUP No. 12 Tahun 2012 Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3) dimana pada kurikulum dan pengelolaannya mengacu pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Merujuk pada ketentuan-ketentuan tersebut serta mengacu pada borang pembukaan Prodi SI Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UN Imam Bonjol Padang, kurikulum yang digunakan oleh Prodi masih kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

### Struktur Kurikulum

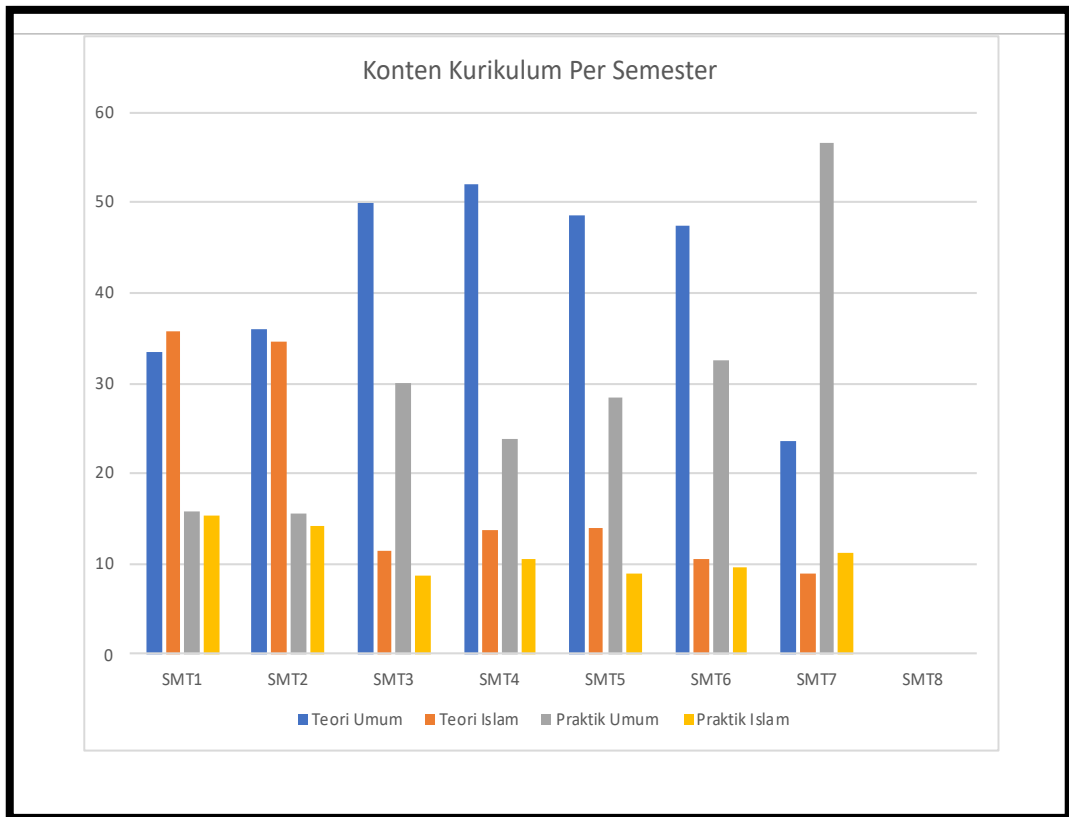
Kurikulum yang diterapkan Prodi SI Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam memadatkan mahasiswa menyelesaikan 145 satuan kredit semester (SKS) paling lama dalam lima tahun. Bobot konten matakuliah umum sebanyak 70% dan matakuliah keislaman 30%. Sedangkan untuk bobot matakuliah dalam bentuk teori sebesar 60% dan matakuliah praktik 40%.



Pada tahun pertama studi, mahasiswa mengambil matakuliah wajib tingkat universitas dan fakultas serta matakuliah wajib program studi. Untuk tahun kedua dan tahun ketiga mahasiswa mengambil matakuliah wajib program studi, dan pada masa akhir studi yaitu semester tujuh mahasiswa mengambil 2 matakuliah pilihan dari 3 matakuliah yang telah disediakan. Beban satuan kredit semester (SKS) yang wajib diambil oleh mahasiswa antara lain semester satu sebanyak 21 sks, semester dua 22 sks, semester tiga 22 sks, semester empat 21 sks, semester lima 20 sks, semester enam 20 sks, dan semester tujuh sebanyak 19 sks.



## KONTEN KURIKULUM



## SEBARAN MATA KULIAH PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

### Semester I

Nb.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	1000201	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadis	2
2	1000202	Pengantar Studi Pemikiran Islam	2
3	1000205	Pancasila	2
4	1000207	Bahasa Indonesia	2
5	1000208	Bahasa Arab	2
6	1000209	Bahasa Inggris	2
7	1000210	Filsafat Ilmu	2
8	1104101	Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Informasi	2
9	1104102	Organisasi Informasi dan Komunikasi	3
10	1104144	Praktek Ibadah	2
			21

### Semester II

Nb.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	1000203	Pengantar Studi Hukum Islam	2
2	1000204	Pengantar Studi Sejarah Peradaban Islam	2
3	1000206	Kewarganegaraan	2
4	1104121	Pengantar Teknologi Informasi & Komunikasi	2
5	1104111	Manajemen Pengembangan Koleksi	2
6	1104103	Taksonomi Pengetahuan I	3
7	1104105	Metadata Deskriptif I	3
8	1000212	Islam dan Budaya Minangkabau	2
9	1104145	Tilawah	2
10	1104120	Bahasa Inggris Keprofesian	2
			22

**Semester III**

Nb.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
	1104104	Taksonomi Pengetahuan II	3
	1104106	Metadata Deskriptif II	3
	1104123	Manajemen Pangkalan Data	2
	1104135	Kodekologi Arab Melayu	2
	1104130	Manajemen Kelembagaan Informasi	3
	1104108	Pengindeksan Subjek dan Pengabstrakan	3
	1104112	Layanan Perpustakaan	2
	1104110	Manajemen Pengetahuan	2
	1104136	Manajemen Arsip dan Dokumentasi	2
			22

**Semester IV**

Nb.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
	1104107	Metadata Deskriptif III	3
	1104122	Automasi Perpustakaan	2
	1104114	Literatur Anak dan Remaja	2
	1104129	Etika Profesi	2
	1104116	Psikologi Layanan	2
	1104113	Layanan Sumber Daya Informasi	3
	1104137	Kepustakawanan Ilmu Kesehatan	2
	1104134	Kebijakan dan Aspek Hukum Informasi	2
	1104117	Media dan Literasi Informasi	3
			21

**Semester V**

Nb.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
	1104139	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
	1104115	Manajemen Serial	2
	1104132	Ekonomi dan Bisnis Informasi	2
	1104124	Analisis Perancangan Sistem Informasi	2
	1104138	Preservasi dan Konservasi Media Informasi	2
	1104127	Manajemen Perpustakaan Digital	3
	1104109	Sarana Bibliografi	3
	1104118	Penelusuran Sumber Informasi Islam	2
	1104140	Statistika	2
			20

**Semester VI**

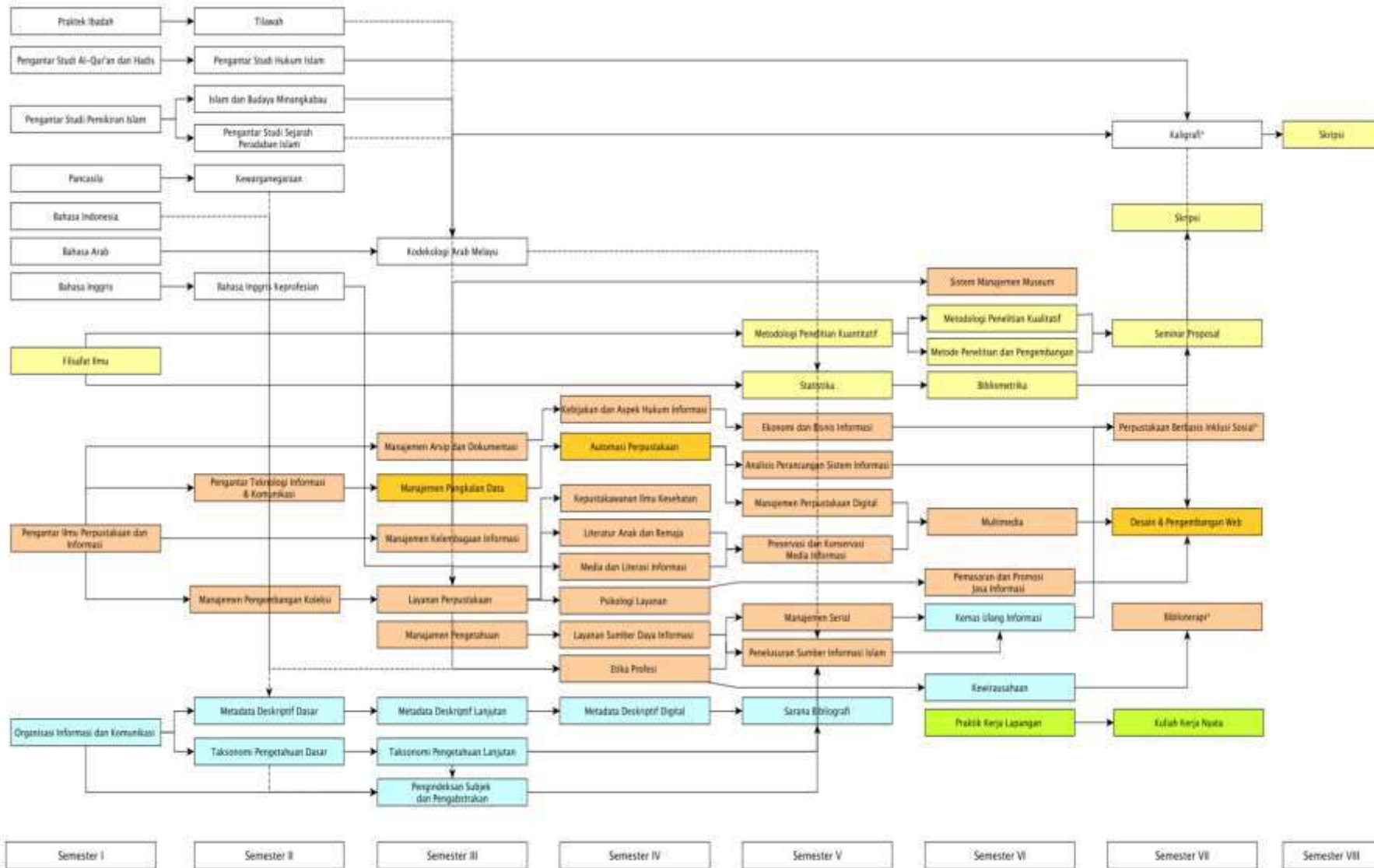
Nb.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
	1000211	Metodologi Penelitian	2
	1104119	Kemas Uang Informasi	2
	1104125	Metode Penelitian Pengembangan	3
	1104131	Pemasaran dan Promosi Jasa Informasi	2
	1104133	Kewirausahaan	2
	1104128	Multimedia	2
	1104141	Bibliometrika	2
	1104143	Praktik Kerja Lapangan	3
	1104204	Sistem Manajemen Museum	2
			20

**Semester VII**

Nb.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
	1104142	Seminar Proposal	2
	1104126	Desain & Pengembangan Web	3
	1000213	KKN	4
	1104201	Biblioterapi*	2
	1104202	Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial*	2
	1104203	Kaligrafi*	2
	1000214	Skripsi	6
			19

Catatan: (\*) mata kuliah pilihan

# PETA KURIKULUM



# LAMPIRAN

**MATA KULIAH** : BAHASA ARAB  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1000208  
**SEMESTER** : I

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI**

- Menguasai urutan abjad dan angka arab beserta modelnya
- Menggunakan kamus Bahasa Arab secara terampil dan mandiri
- Mampu mengaplikasikan Komputer dalam Pengetikan Kalimat Arab
- Menguasai 8 daerah deskripsi literature arab

**B. Materi:**

1. Urutan dan Bentuk Abjad serta Bilangan Arab
2. Mengeja dan Merangkai Kata dalam Bahasa Arab
3. Afiksasi dalam Bahasa Arab; Prefik dan Infik
4. Afiksasi dalam Bahasa Arab; Sufik, Konfik dan Interfik
5. Kamus Bahasa Arab tercetak
6. huruf Arab dari Program Pengolah Kata
7. Pengetikan cover buku menggunakan Program Pengolah Kata
8. Asal-usul nama arab dan Unsur
9. Pola Nama Arab
10. Tajuk Pengarang Literatur Arab

**C. Kegiatan Pembelajaran**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	Kontrak & Pengantar perkuliahan	Silabus perkuliahan	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
2	Urutan dan Bentuk Abjad serta Bilangan Arab	Karakteristik dan ciri masing-masing abjad dan Aneka model huruf arab dan ejaan baca	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi	Lisan Tulisan	

					dari dosen		
3	Mengeja dan Merangkai Kata dalam Bahasa Arab	Mengenal Identitas Judul Buku	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
4	Afiksasi dalam Bahasa Arab; Prefik dan Infik	Mengenal afiksasi menggunakan kamus	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
5	Afiksasi dalam Bahasa Arab; Sufik, Konfik dan Interfik	Mengenal berbagai afiksasi dengan menggunakan kamus	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Lisan Tulisan	
6	Pengenalan Kamus Bahasa Arab tercetak	Mengartikan Judul Buku	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Lisan Tulisan	
7	Penggunaan Kamus Bahasa Arab terceta	Mengartikan Judul Buku	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Lisan Tulisan	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>
9	Pengenalan huruf Arab dari Program Pengolah Kata	Instalasi Font dan Angka pada Microsoft Office	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Demontrasi	
10	Pengenalan huruf Arab dari Program Pengolah Kata	Pengenalan Huruf dan Angka Arab serta tanda baca pada Office	Ceramah	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi	Lisan Demontrasi	



			Latihan		perkuliahan		
11	Praktek Pengetikan cover buku menggunakan Program Pengolah Kata	Praktek penulisan huruf dan bilangan arab	Ceramah Latihan	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Demontrasi	
12	Asal- usul nama arab dan Unsur	Mengenal unsur nama arab dan jenisnya	Ceramah Latihan Praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Latihan	5%
13	Pola Nama Arab	Mengenal pola nama arab dan jenisnya	Ceramah Latihan Praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Latihan	10%
14	Bentuk Tajuk Pengarang Literatur Arab	Memahami kelompok nama arab dan bentuk tajuk	Ceramah Latihan Praktek	200 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Latihan	
15	Penentuan Bentuk Tajuk Pengarang Literatur Arab	Memahami kelompok nama arab dan bentuk tajuk	Ceramah Latihan Praktek		Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Latihan	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>35%</b>

## Daftar Referensi

:

1. *Al-Quranul Karim*.
2. Al Munawwir, Ahmad Warson. (1997) *al-Munawwir : Kamus Arab – Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif. Versi PDF dapat didownload pada <http://www.archive.org/details/KamusArabIndonesiaAlmunawwir>
3. Eryono, Kailani M. (1991) *Katalogisasi Buku Berbahasa Arab*. P3M (Pusat Perpustakaan Islam Indonesia ).

4. Rizal, Saiful Haq. (1984). "Kesulitan Transliterasi dalam Pengatalogan buku-buku eraksara Arab"  
Skrripsi SI Fakultas Sastra, Universitas Indonesia.
5. *Shorf – Silsilah ta'limiyyah – Mustawa Roobi'* Bab: *Kaifa Turooji'ul Mu'jam hal: 15* Pembentukan Kata Dalam Bahasa Arab (Sebuah Analisis Morfologis "K-T-B") Hanif Fathoni Faculty of Education Department of Islamic Education Darussalam Institute of Islamic Studies Gontor Ponorogo.
6. Transliterasi Arab-Latin Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RldanMenteri Pendidikan dan Kebudayaan RINomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 ,tanggal22Januari1988.
7. Zulfiqar, Saidna bin Tahir. التيسير في تعليم اللغة العربية (Cara Praktis Belajar Bahasa Arab).  
Pustaka: Qalam Taj Publishing. Di akses <https://saidnazulfiqar.files.wordpress.com/2014/10/book-at-taysiir-fii-taliim-al-lughah-al-arabiyah-cara-praktis-belajar-bahasa-arab.pdf>

**MATA KULIAH**  
**SKS**

**: BAHASA INDONESIA**  
**: 2 SKS**

KODE MATA KULIAH : 1000207

SEMESTER

: I

### A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI

Mampu **menjelaskan** dasar dan teknis kebahasaan (Bahasa Indonesia), **membiasakan** memahami berbagai hal yang berhubungan dengan bahasa Indonesia ilmiah, kemampuan untuk **mengimplementasikan** sejumlah tuntutan teknis dalam penulisan karya ilmiah, dan **menunjukkan** keterampilan untuk menulis karya ilmiah, baik secara terbimbing, semiterbimbing, dan bebas-mandiri.

### B. Materi:

1. Dasar dan teknis kebahasaan (ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah)
2. Penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah
3. Perencanaan makalah
4. Penyusunan Kelengkapan Karya Ilmiah
5. Penulisan paper/makalah

### C. Kegiatan Pembelajaran :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teknis kebahasaan (bahasa Indonesia)	Dasar dan teknis kebahasaan (ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah) 1. Cendekia 2. Lugas dan jelas 3. Tidak berbentuk kalimat fragmentasi 4. Bertolak dari gagasan 5. Formal dan objektif 6. Ringkas dan padat 7. Konsisten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Diskusi</li><li>• Penugasan</li></ul>	100 menit		Kebenaran menjelaskan konsep dasar dan teknis kebahasaan (bahasa Indonesia)	

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep penggunaan ejaan, kaa/istilah, kalimat, dan paragraph yang berhubungan dengan bahasa Indonesia ilmiah	Penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah 1 Penggunaan ejaan 2 Penggunaan kata/istilah 3 Penggunaan kalimat Pengembangan paragraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	100 menit		Kebenaran mengidentifikasi konsep penggunaan ejaan, kaa/istilah, kalimat, dan paragraph yang berhubungan dengan bahasa Indonesia ilmiah pembelaja	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep membuat topik dan kerangka paper/makalah	Perencanaan makalah 1 Pemilihan topik 2 Penyusunan kerangka 3 Pengumpulan bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	100 menit		Kebenaran menjelaskan konsep membuat topik dan kerangka paper/makalah	10%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>30%</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep cara membuat daftar rujukan, table, bagan, dan gambar dalam pembuatan paper/makalah	Penyusunan Kelengkapan Karya Ilmiah 1 Penulisan rujukan 2 Penulisan tabel, bagan, gambar, dll.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	100 menit		Kebenaran menjelaskan konsep cara membuat daftar rujukan, table, bagan, dan gambar dalam pembuatan paper/makalah	5%
3-15	Mahasiswa mampu merancang paper/makalah dengan isi pendahuluan, kajian pustaka, penutup, dan daftar rujukan	Penulisan paper/makalah 1 Penulisan pendahuluan 2 Penulisan teks utama Penulisan bagian penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	100 menit		Kebenaran merancang paper/makalah dengan isi pendahuluan, kajian pustaka, penutup, dan daftar rujukan	10%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							<b>35%</b>

**Daftar Referensi :**

Panduan Kurikulum Program Studi  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UNImam Bonjol Padang

- 1 Adi, P. 1999/2000. *Bahasa Indonesia Keilmuan: Buku Penunjang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- 2 Keraf, G. 1984. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- 3 Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1984. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- 4 Razak, A. 1985. *Kalimat Efektif: Struktur, Gaya, dan Variasi*. Jakarta: Gramedia.
- 5 Sartuni, R, Finoza, L., dan Sundari, S. A. 1984. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Nina Dinamika.
- 6 Soedjito. 1984. *Kalimat Efektif*. Malang: IKIP Malang.
- 7 Soedjito. 1986. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: IKIP Malang.
- 8 Suwignyo, H, dkk. 2001. *Bahasa Indonesia Ilmiah*. Malang:Unit Pengelola Matakuliah Umum, Universitas Negeri Malang.
- 9 Syafi'ie, I (Ed.). 1990. *Bahasa Indonesia Profesi*. Malang: IKIP Malang.
- 10 Tim Penyiapan Naskah Edisi Keempat. 2000. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Edisi Keempat. Malang: Universitas Negeri Malang.

**MATA KULIAH**

**: BAHASA INGGRIS KEPROFESIAN**

SKS : 2 SKS  
 KODE MATA KULIAH : 1104120  
 SEMESTER : II

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui pentingnya bahasa inggris profesi, dan memahami berbagai kosa kata dan merangkai kata dalam keprofesian.

**B. Materi:**

1. clauses and phares
2. Simple sentence, compound sentence and complex sentence
3. Noun clauses
4. All types of noun clauses in reading materials and simple conversation
5. Adjective clauses
6. All types of adjective clauses in reading materials and simple conversation.
7. Adverbial clauses
8. All types of adverbial clauses in reading materials and simple conversation.

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan mampu: 1. Mengidentifikasi dengan tepat apakah kelompok kata tertentu merupakan frase atau klausa 2. Menjelaskan makna	clauses and phares	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu memahami kalimat bahasa inggris	Ceramah dan diskusi	

2	<p>1. Mengidentifikasi kalimat-kalimat berdasarkan jenis kalimat simple, compound atau complex dan memberi alasan dengan tepat.</p> <p>2. Mengelompokkan kalimat-kalimat berdasarkan jenis kalimat simple, compound atau complex dan memberi alasan dengan tepat.</p>	Simple sentence, compound sentence and complex sentence	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu mengidentifikasi kalimat simple, compound atau complex	Ceramah dan diskusi	
3	<p>1. Menjelaskan makna klause included "that" yang terdapat pada bahan bacaan</p> <p>2. Menggunakan klause included "that" dalam kalimat</p>	Noun clauses	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu menjelaskan makna klause included	Ceramah dan diskusi	
4	<p>1. Menjelaskan makna klause included "Wh-question" yang terdapat pada bahan bacaan.</p> <p>2. Menggunakan klause included "Wh-question"</p>	Noun clauses	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu memahami makna klause included "Wh-question"	Ceramah dan diskusi	
5	<p>1. Menjelaskan makna klause included "yes/no-question" yang terdapat pada bahan bacaan.</p> <p>2. Menggunakan klause included "yes/no-question" dalam kalimat tulisan dan</p>	Noun clauses	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu memahami makna kaluse included "Yes/ No question"	Ceramah dan diskusi	
6	<p>1. Menjelaskan makna tiga jenis noun clauses yang terdapat pada bahan bacaan.</p> <p>2. Menggunakan tiga jenis</p>	All types of noun clauses in reading materials and simple conversation	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu memahami makna jenis noun clauses	Ceramah dan diskusi	



7	1. Menjelaskan dengan tepat makna adjective clause, yang memakai pronomina who, whom, which, whose, yang terdapat pada bahan	Adjective clauses	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu memahami makna adjective clause	Ceramah dan diskusi	10%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>30%</b>
8 9	1. Menjelaskan makna adjective clause, yang memakai pronomina where, when dan that, yang terdapat pada bahan bacaan dengan tepat. 2. Menggunakan pronomina	Adjective clauses	Ceramah Latihan	100 menit	Mampu memahami makna adjective clause(who, whom, which, whose)	Ceramah dan diskusi	
10	1. Menjelaskan makna detiveclaus, yang berjenis retriective ad nonrestrictive, yang terdapat pada bahan bacaan dengan tepat. 2. Menggunakan makna yang dimaksud dalam kalimat ujaran dan tulisan	Adjective clauses	Ceramah Latihan	100 menit	Mampu memahami makna detiveclaus	Ceramah dan diskusi	
11	1. Menjelaskan makna adjective clause, yang memakai delapan jenis pronomina bai restictive, yang terdapat pada bahan bacaan yang tepat. 2. Menggunakan adjective	All types of adjective clauses in reading materials and simple conversation.	Ceramah Latihan	100 menit	Mampu memahami makna adjective clause	Ceramah dan diskusi	
12	1. Menjelaskan makna adverbial clause, yang berjenis tiome, place, manner, distance, dan frequency, yang terdapat pada bahan bacaan dengan tepat. 2. Menggunakan makna	Adverbial clauses	Ceramah Latihan Praktek	100 menit	Mampu memahami makna adverbial clause(tiome, place, manner. Distance, dan frequency)	Ceramah dan diskusi	5%

13	1. Menjelaskan makna adverbial clause, yang berjenis reason, result, dan pupose, yang terdapat pada bahan bacaan dengan tepat menggunakan makna yang dimaksud dalam kalimat	Adverbial clauses	Ceramah Latihan Praktek	100 menit	Mampu memahami makna adverbial clause(reason, result, dan pupose)	Ceramah dan diskusi	10%
14	1. Menjelaskan makna adverbial clause, yang berjenis concession, dan strong contrast, yang terdapat pada bahan bacaan dengan tepat. 2. Menggunakan makna	Adverbial clauses	Ceramah Latihan Praktek	100 menit	Mampu memahami makna adverbial clause(concession, dan strong contrast)	Ceramah dan diskusi	
15	1. Menjelaskan makna sepuluh jenis adverbial clause yang terdapat pada bahan bacaan dengan tepat. 2. Menggunakan sepuluh jenis adverbial clause itu	All types of adverbial clauses in reading materials and simple conversation.	Ceramah Latihan Praktek	100 menit	Mampu memahami makna jenis adverbial clause	Ceramah dan diskusi	10%
16	1. Menjelaskan makna seluruh jenis klausa yang terdapat pada bahan bacaan dengan tepat. 2. Menggunakan semua	All types of clauses in complex sentence, implemented in reading in reading materials and simple conversation	Ceramah Latihan Praktek	100 menit	Mampu memahami seluruh jenis klausa	Ceramah dan diskusi	
17	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>35%</b>

#### Daftar Referensi :

1. Oshima, Alice, and Ann Hogue. *Writing Academic English*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Addison Wesley Longman, 1998.
2. Alexander, LG. *Practice and Progress*. Yogyakarta: Kansius, 2000.
3. Jones, Peder, and Farnes. *College Writing Skills*. 3<sup>rd</sup> ed. San Diego: Collegiate, 1991.

4. Echols, John M., and Hassan Syadily. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia, 2001.

**MATA KULIAH** : BAHASA INGGRIS  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1000209  
**SEMESTER** : I

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

1. Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris.
2. Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris.
3. Mampu berbicara dengan bahasa Inggris.
4. Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.
5. Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris.
6. Mampu mengenal berbagai macam paragraf dalam bahasa Inggris.
7. Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik.

**B. Materi:**

1. Self introduction, conversation
2. Asking for and giving directions
3. Biology Object of guidance and counseling Scientific method
4. Nouns, Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs
5. Tata bahasa dalam bhs Inggris
6. Paragraf
7. Proposal dan laporan penelitian ilmiah

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) No ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot
2	Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa	Self introduction, conversation		100 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	

	Inggris						
4	Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris.	Asking for and giving directions		100 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%
5	Mampu berbicara dengan bahasa Inggris.	Biology Object of guidance and counseling Scientific method		100 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
	Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.	Nouns Nouns Adjectives Verbs Adverbs		100 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	10%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>30</b>
0	Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris	Tata bahasa dalam bhs Inggris		100 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	10%
2	Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik	Paragraf dan macam-macam paragraf		100 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
5	Mampu menulis proposal dan laporan ilmiah hasil penyelidikan.	Proposal dan laporan penelitian ilmiah		100 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	10%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							<b>35</b>

Daftar Referensi :

Panduan Kurikulum Program Studi  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UN Imam Bonjol Padang

1. Yuliani, Marta. 1.Yuliani, Marta. 2008. *Let's Study Passive and Active Sentences*. Bandung: Pakar Raya
2. Dwi, Elan W. 2009. *Modern English Grammar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Hartono, John Surjadi. 2008. *Tata Bahasa Bahasa Inggris (English Grammar)*. Surabaya: Penerbit Indah

**MATA KULIAH** : **BIBLIOMETRIKA**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104141**  
**SEMESTER** : **VI**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI**

setelah mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar dan menerapkan metode informatika pada kasus yang terjadi.

**B. Materi:**

1. Bibliometrika
2. dalil Bradford
3. Lotka
4. Zipf
5. Bibliografi, kolaborasi, dan pemetaan ilmu pengetahuan

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	Kontrak & Pengantar perkuliahan	Silabus perkuliahan	Ceramah Diskusi	100 menit		Lisan Tulisan	
2	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian dan ruang lingkup Bibliometrika serta objek kajian bibliometrika.	Pengertian dan Ruang Lingkup Bibliometrika – Pengertian Bibliometrika – Ruang lingkup dan objek kajian bibliometrika – Sains bibliometrika informatika	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian dan ruang lingkup Bibliometrika serta objek kajian bibliometrika.	Lisan Tulisan	
3	Mahasiswa memahami penelitian kolaborasi berikut jenis penelitian kolaborasi tersebut	Kolaborasi – Pengertian dan sejarah ringkas penelitian kolaborasi – Jenis kolaborasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Mahasiswa memahami penelitian kolaborasi berikut jenis penelitian kolaborasi tersebut	Lisan Tulisan	

4	Mahasiswa mengenal sekaligus memiliki pemahaman terkait formulasi tingkat kolaborasi dan contoh pengaplikasian dalam penelitian	Kolaborasi - Formulasi tingkat kolaborasi - Contoh aplikasi dalam penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Mahasiswa mengenal sekaligus memiliki pemahaman terkait formulasi tingkat kolaborasi dan contoh pengaplikasian dalam penelitian	Lisan Tulisan	
5	Setelah perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan Jurnal Impact Factor dan citation indeks database	Analisis Sistem -Journal Impact Factor -Citation Index Database	Ceramah Latihan	100 menit	Setelah perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan Jurnal Impact Factor dan	Lisan Tulisan	
6	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami pasangan bibliografi dan kositasi	Pasangan Bibliografi dan Kositasi (Bibliographic Coupling dan Co- Citation) -Pengertian pasangan bibliografi dan ko- sitasi -Prosedur pengumpulan data pasangan bibliografi dan kositasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami pasangan bibliografi dan kositasi	Lisan Tulisan	
7	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami pasangan bibliografi dan kositasi	Pasangan bibliografi dan kositasi (Bibliographic Coupling dan CO- Citation) - Analisis data pasangan bibliografi dan Ko-Sitasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami pasangan bibliografi dan kositasi	Lisan Tulisan	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>
9	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami keusangan literatur dan paro hidup literatur	Keusangan dan Paro Hidup Literatur - Keusangan literatur - Paro Hidup Literatur	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami keusangan literatur dan paro hidup literatur	Kinerja Sikap Kinerja Sikap	



10	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami dalil Zipf dalam pengindeksan otomatis	Dalil Zipf untuk Pengindeksan Automatis - Pengindeksan dan Bahasa Indeks - Dalil Zipf dan Frekuensi Kata	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami dalil Zipf dalam pengindeksan otomatis	Kinerja Sikap Kinerja Sikap	
11	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami dalil Zipf dalam pengindeksan otomatis	Dalil Zipf untuk pengindeksan otomatis - Penerapan dalil Zipf - Penelitian yang pernah dilakukan	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami dalil Zipf dalam pengindeksan otomatis	Kinerja Sikap Kinerja Sikap	
12	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Bradford	Pengenalan hukum Bradford - Pengertian dan ruang lingkup	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Bradford	Kinerja Sikap Kinerja Sikap	5%
13	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Bradford dan penerapannya	Pengenalan Hukum Bradford - Penerapan hukum Bradford dalam penyebaran artikel ilmiah	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	100 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Bradford dan penerapannya	Kinerja Sikap Kinerja Sikap	10%
14	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Lotka	Hukum Lotka (Pengertian dan Ruang Lingkup)	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis	200 menit	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Lotka	Kinerja Sikap Kinerja Sikap	
15	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Lotka berkaitan dengan produktifitas	Hukum Lotka (hukum Lotka berkaitan dengan produktifitas Pengarang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan kuis		Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mengenal hukum Lotka berkaitan dengan produktifitas	Kinerja Sikap Kinerja Sikap	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>35%</b>

## Daftar Referensi :

1. Bakery, A. dan Willet, P. "The Malaysian Journal Of Library And Information Science 2001-2006: A Bibliometric Study". Dalam: Malaysian Journal of Library & Information Science Volume 13 (2008): 103-116.
2. Himawanto. "Kajian bibliometrik terhadap artikel bidang teknologi minyak dan gas bumi di Indonesia". Dalam : BACA: Jurnal dokumentasi dan informasi, Vol. 36 (2011): 11-30
3. Prihanto, I.G. "Kolaborasi" Kumpulan makalah kursus bibliometrika". Depok: Masyarakat Infometrika Indonesia, 2002.
4. Subramanyam, K. "Bibliometric studies of research collaboration: A Review". Dalam : Journal of Information Science, Volume 6 (1983): 34.
5. Sutardji dan Maulidyah, S.I. "Kajian bibliometri pada Buletin Palawija". Dalam : Jurnal Perpustakaan Pertanian, Volume 23 (2014): 17-23

**MATA KULIAH** : DESAIN DAN PENGEMBANGAN WEB  
**SKS** : 3 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 110426  
**SEMESTER** : VII

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI**

Merancang, menilai, dan mengaplikasikan metode, strategi dan teknik desain web dinamis yang sesuai dengan prinsip-prinsip dasar desain web dan etika visual, baik untuk desain web korporat (perpustakaan dan pusat informasi lainnya), maupun personal atau blog.

**B. Materi:**

1. Desain Web
2. Warna, psikologis warna, dan makna warna
3. gambar digital
4. Pengantar PHP

**C. Kegiatan Pembelajaran** :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
-------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------	--------------	--	--	--------------------

1	Menentukan dan mendesain web yang kredibel	Prinsip dasar desain web yang baik	Mendengar, Melihat, Mendiskusikan	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
2	Menggunakan warna untuk suatu halaman web	Pembagian warna, psikologis warna, dan makna warna	Melihat, melakukan, praktik	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
3	Merancang dan manipulasi gambar	Merancang dan memanipulasi gambar digital dengan perangkat lunak tertentu	Mendengar, melakukan, praktik	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Sikap	
4	Menjelaskan struktur dasar script PHP atau blok Scripting	Pengantar PHP	Mendengar, melakukan, praktik	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Sikap	

5-6	Mengetahui dan memahami konsep pengaksesan basis data dalam pemograman web dengan PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basis data web</li> <li>- Server basis data dan instalasi</li> <li>- Koneksi ke basis data</li> <li>- MySQL</li> </ul>	Melihat, mendengarkan, melakukan, praktik	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Sikap	10%
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>
8	Mengetahui dan memahami penggunaan CMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalasi Joomla</li> <li>- Kustomisasi Joomla</li> <li>- C onfigurasi Joomla</li> </ul>	Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Sikap	

9-12	Merancang web perpustakaan CMS	- E xtensions Menu - P ugins Manager	Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen		5%
13-14	Merancang template web	- Men gidentifikasi elemen kunci untuk desain - Editor WYSIWYG - De bugging dan Validasi - Formulir Dinamis dan Interaktif	Mendengarkan, melihat, mendiskusikan, mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Sikap	10%
15	Mengkomunikasikan dan mempromosikan hasil karya melalui web	- Promosi	Mempresentasikan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Sikap	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						35%

**Daftar Referensi :**

Panduan Kurikulum Program Studi  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UN Imam Bonjol Padang

1. Boulton, Mark. (2009) *A Practical Guide to Designing for the Web*. Penarth: Mark Boulton Desig
2. Goin, Linda. (2006). *Design for Web Developers: Colour and Layout for the Artistically Overwhelmed*. Enschede: DMXzone.com
3. Lawrence, Dave and Tavakol, Soheyla. (2007). *Balanced Website Design: Optimising Aesthetics, Usability and Purpose*. London: Springer.
4. Plumley, George. (2011). *Website Design & Development: 100 Questions to Ask before Building a Website*. Indiana: Wiley Publishing.
5. Wang, Paul and Katila, Sanda. (2003). *Web Design and Programming*. Los Angeles: Brooks/Cole
6. Zaphiris, Panayiotis and Kurniawan, Sri. (2007). *Human Computer Interaction: Research in Web Design and Evaluation*. London: Idea Group publishing

SKS : 2 SKS  
 KODE MATA KULIAH : 1104132  
 PROGRAM STUDI : ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
 SEMESTER : V

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar ekonomi informasi, karakteristik informasi sebagai public goods dan komoditas, karakteristik informasi sebagai knowledge assets, memahami perilaku informasi dan ekonomi, bisnis informasi, mampu membuat strategi bisnis dengan menggunakan Porter's Generic Strategies Framework, bisa menghitung standar biaya untuk unit perpustakaan dan informasi, dan menghitung analisis Break Even Point, serta mampu memahami manajemen resiko ekonomi informasi.

**B. Materi:**

1. konsep serta prinsip ekonomi informasi
2. Framework ekonomi informasi

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep ekonomi informasi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep dasar ekonomi informasi</li> <li>• Mengkaji konsep dasar ekonomi informasi</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan karakteristik informasi sebagai komoditas dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karakteristik informasi sebagai komoditas dan public goods</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan karakteristik informasi sebagai komoditas dan</li> </ul>	Lisan Sikap	



	public goods				<ul style="list-style-type: none"> <li>public goods</li> <li>Mengkaji karakteristik informasi sebagai komoditas dan public goods</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan karakteristik informasi sebagai knowledge asset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>karakteristik informasi sebagai knowledge asset</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan karakteristik informasi sebagai knowledge asset</li> <li>Mengkaji karakteristik informasi sebagai knowledge asset</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	
4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan perilaku informasi dan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perilaku informasi dan ekonomi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan perilaku informasi dan ekonomi</li> <li>Mengkaji perilaku informasi dan ekonomi</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> </ul>	Lisan Sikap	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>			
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep bisnis informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bisnis informasi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan konsep bisnis informasi</li> <li>Mengkaji konsep bisnis informasi</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	10%	
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>30%</b>
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan strategi bisnis: porter's generic strategies framework</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>strategi bisnis: porter's generic strategies framework</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan strategi bisnis: porter's generic strategies framework</li> <li>Mengkaji strategi bisnis: porter's generic strategies framework</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	10%	
12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan standar biaya untuk unit informasi dan perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>standar biaya untuk unit informasi dan perpustakaan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan standar biaya untuk unit informasi dan perpustakaan</li> <li>Mengkaji standar biaya untuk unit informasi dan</li> </ul>	Lisan Sikap	5%	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>perpustakaan</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>			
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Analisis Break Even Point (BEP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis Break Even Point (BEP)</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan Analisis Break Even Point (BEP)</li> <li>Mengkaji Analisis Break Even Point (BEP)</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap		
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep manajemen resiko pada ekonomi informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsep manajemen resiko pada ekonomi informasi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan konsep manajemen resiko pada ekonomi informasi</li> <li>Mengkaji konsep manajemen resiko pada ekonomi informasi</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	10%	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							35%

## Daftar Referensi :

1. Blokdyk, Gerardus. *Information Economics The Ultimate Step-By-Step Guide*. N.p., Emereo Pty Limited, 2018.
2. Amy Dix. *Information as a Commodity*. Competitive Strategies for Network Economies January 15, 2002.
3. Porter, Bishop William Lawrence University Professor John F Kennedy School of Government Michael E, and Porter, Michael E.. *Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors*. Britania Raya, Free Press, 1998.
4. *Break-Even Analysis*. N.p., Bookboon, 2008.

**MATA KULIAH** : **ETIKA PROFESI PUSTAKAWAN**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104129**  
**PROGRAM STUDI** : **ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**  
**SEMESTER** : **IV**

### A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami ruang lingkup profesi, pentingnya implementasi etika profesi dalam bidang perpustakaan dan informasi, kode etik profesi pustakawan, organisasi profesi pustakawan, dan tanggung jawab profesi.

### B. Materi:

1. Etika
2. Moral
3. Profesi
4. Kepustakawanan
5. Etika profesi

6. Kode etik pustakawan
7. Budaya organisasi

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat 1. Menjelaskan mengenai makna etika 2. Menjelaskan peranan etika profesi pustakawan. 3. Menjelaskan ruang lingkup Etika Profesi	1. Pengertian Etika. 2. Etika Profesi beserta peranan dan manfaatnya. 3. Ruang Lingkup Etika Profesi.	Teacher Center Learning	100 menit	1. Mampu menjelaskan makna etika 2. Mampu menguraikan peranan etika profesi pustakawan 3. Mampu menjelaskan ruang lingkup etika profesi.	QUIZ	
2	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat memahami dan membedakan pengertian makna etiket, yang berhubungan dengan penilaian	1. Hubungan etika dan moral 2. Penjelasan mengenai etiket dan manfaatnya 3. Implementasi etika dan etiket	Diskusi	100 menit	1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan hubungan antara etika dan moral. 2. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan mengenai etiket dan manfaatnya. 3. Mahasiswa mampu menguraikan	QUIZ	

	atau moral seseorang dalam kehidupan sehari-hari maupun lingkungan kerja				implementasi etika dan etiket		
3	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat membedakan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian profesi</li> <li>2. Profesionalisme</li> <li>3. Syarat sebuah profesi</li> <li>4. Etika profesi dalam lingkungan kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian profesi</li> <li>2. Profesionalisme</li> <li>3. Syarat sebuah profesi</li> <li>4. Etika profesi dalam lingkungan kerja</li> </ol>	Kulponsi	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Pengertian profesi</li> <li>2. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Profesionalisme</li> <li>3. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Syarat sebuah profesi</li> <li>4. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Etika profesi dalam lingkungan kerja</li> </ol>	QUIZ	

4	Setelah Menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami: 1. Pustakawan sebagai profesional 2. Kompetensi pustakawan	1. Kepustakawanan 2. Pustakawan Sebagai Profesi 3. Kompetensi Pustakawan 4. Kompetensi Profesi yang berkaitan dengan informasi	Kulponsi	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai 1. Kepustakawanan 2. Pustakawan sebagai profesi 3. Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pustakawan 4. Kompetensi Profesi yang berkaitan dengan informasi	QUIZ	
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk: mengidentifikasi hubungan Profesi pustakawan/ informasi dengan profesi lainnya.	1. Profesi yang berhubungan dengan pustakawan 2. Profesi yang berkaitan dengan informasi 3. Analisis Keterkaitan masing-masing profesi	Diskusi Kelompok	100 menit	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menganalisis: 1. Profesi yang berhubungan dengan pustakawan 2. Profesi yang berkaitan dengan informasi 3. Analisis keterkaitan masing-masing profesi	QUIZ	
6	Setelah mengikuti pokok bahasan ini, mahasiswa mampu untuk menguraikan peluang karir	1. Peluang karir seorang pustakawan dan profesional	Diskusi Kelompok	100 menit	Mahasiswa Mampu untuk memaparkan peluang karir seorang pustakawan dan profesional informasi lainnya.	Presentasi	

	pustakawan, dan profesional informasi	informasi .					
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan pentingnya etika profesi bagi profesional informasi dan perpustakaan	1. Etika Profesi Bagi Pustakawan 2. Profesionalisme Pustakawan	Student Centre Learning	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan : 1. Etika profesi bagi pustakawan 2. Profesionalisme seorang pustakawan.	Presentasi	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menguraikan bagian-bagian dari kode etik pustakawan	Kode Etik Profesi Pustakawan Indonesia	Student Centre Learning	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Presentasi	
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menganalisis penerapan implementasi kode etik pustakawan di Indonesia	Implementasi Kode Etik Pustakawan	Studi Lapangan	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Laporan Kunjungan	



11	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan jenjang karir dan jabatan fungsional pustakawan di indonesia	1. Jabatan fungsional pustakawan di Indonesia 2. Jenjang Karir Pustakawan	Student Centre Learning	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Tugas Individu	
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan mengenai budaya organisasi	1. Budaya Organisasi 2. Komunikasi Organisasi	Diskusi kelompok	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Quiz	5%
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui berbagai organisasi profesi pustakawan di Indonesia dan dunia	1. Organisasi profesi pustakawan di Indonesia 2. Organisasi Profesi Pustakawan di Dunia.	Diskusi Kelompok	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Tugas Kelompok	10%
14	Setelah mengikuti Pembahasan ini mahasiswa mampu untuk menganalisis berbagai persoalan yang terkait dengan penyimpangan etika profesi pustakawan	Berbagai pelanggaran etika profesi pustakawan di Indonesia	Case Analsyst	200 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Tugas Kelompok	10%

	di Indonesia						
15	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengemukakan pendapat mengenai etika profesi kepustakawan Indonesia	Presentasi	Presentasi Kelompok		Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	<b>Tugas kelompok</b>	35%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

## Daftar Referensi :

1. Hermawan, Rachman. Zen, Zulfikar. 2006. 1 Etika Kepustakawanan. Cet. 1. Jakarta: Sal Seto.
2. Stanley, Mary J. 2008. Managing Library Employess: A How To Do it Manual. New York: Neal-Scumean Publisher
3. Sulisty Basuki. 1991. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Cet. 1. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
4. Sudarsono, Blasius. 2006. Antologi Kepustakawanan Indonesia. Jakarta: Sagung Seto
5. Suwarno, Wiji. 2013. Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Pustakawan. Ar-Ruzz Media

**MATA KULIAH** : **FILSAFAT ILMU**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1000210**  
**PROGRAM STUDI** : **ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**  
**SEMESTER** : **I**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
5. Memahami konsep dasar filsafat dan logika dalam konteks Ilmu Sosial

**B. Materi:**

1. Ruang Lingkup filsafat ilmu

**C. Kegiatan Pembelajaran**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan RPS dan kontrak belajar</li> <li>2. Pengantar umum filsafat ilmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan mengenai Satuan Acara Pembelajaran (SAP)</li> <li>2. Gambaran umum mengenai filsafat dan filsafat ilmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	100 menit		Mahasiswa Mampu menjawab urutan dan sekilas perihal bahasan yang akan dipelajari, referensi, dan tugas-tugas dan penilaian	
2	Mampu memahami pengertian, ciri-ciri, dan gaya dalam filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian filsafat (etimologis &amp; terminologis).</li> <li>2. Obyek formal dan material filsafat.</li> <li>3. Fokus kuliah perdana dan kedua ini adalah pengenalan awal mengenai filsafat, yang meliputi: pengertian filsafat, baik secara etimologis maupun terminologis; asal mula berfilsafat; karakteristik pemikiran filsafat; ciri persoalan filsafat; dan kegunaan filsafat.</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan ciri-ciri dan gaya filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan baik dari pengajar maupun dari dosen</li> <li>2. Partisipasi diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	

3	Mampu memahami aspek sejarah pencarian keberanan manusia dan ilmu pengetahuan. 1. Filsafat Alam 2. Mitos	1. Mengenal Pemikiran Pra-Yunani Kuno 2. Pengertian Mitos dan demitologisasi 3. Penemuan “arkhe” asal muasal alam		100 menit		1. Membuat tulisan ilmiah sederhana dari referensi yang diberikan dan pembahasan di kelas dengan benar	
4	Mampu memahami relasi antara filsafat, sains, dan agama	1. Kebenaran ilmu. Kebenaran filsafat, kebenaran agama 2. Pertarungan, kebenaran, sains dan agama	Ceramah, diskusi kelompok dan melihat video dan referensi yang akan diunggah di google class room	100 menit		Mampu memberikan jawaban yang benar atas kuis yang diberikan	
5	Mampu mengenali aliran-aliran mendapatkan kebenaran 1. Empirisme 2. Rasionalisme	1. Pengertian aliran-aliran masa pencerahan (Aufklärung) 2. Konsep Empirisme dan rasionalisme	Cerama dan presentasi kelompok/tim	100 menit		Bersama tim mampu mempresentasikan di kelas, secara benar aliran-aliran dalam kebenaran	
6	Mampu memahami konsep Kritisisme Imanuel Kant	1. Kritik Kant terhadap Empirisme dan Rasionalisme	Ceramah dan membuat komentar ilmiah di google classroom	100 menit		1. Mampu menjawab kuis dengan benar 2. Membuat komentar ilmiah sederhana perihal	

		2. Kritisisme Kant				kritisisme Kant melalui media googleclassroom	
7	Mampu memahami tiga cabang filsafat yang meliputi aksiologi, epistemology dan ontology	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembahasan mengenai ontologi metafisika ('yang ada'). Yang meliputi: definisi metafisika, problem-problem metafisika,</li> <li>2. Epistemology, yang mencakup: definisi, komponen epistemologi, serta beberapa aliran dalam epistemology</li> <li>3. Aksiologi, pembahasan mengenai nilai</li> </ol>	Ceramah, diskusi, dan membuat karangan ilmiah sederhana	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan cabang filsafat	1. Membuat karya ilmiah sederhana 3 halaman perihal aksiologi, epistimologi dan ontologi	10%
8	Mampu memahami metode-metode ilmiah: subjektivisme dan objektivisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Epistemologi Ilmu Sosial</li> <li>2. Mengenal Subjektivisme dan Objektivisme</li> <li>3. Pengaruh Obketivisme dan Subjektivisme dalam Metode ilmu sosial</li> </ol>	Ceramah, diskusi kelompok, dan menganalisis kasus yang diberikan di google classroom		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Metode ilmiah	Kuis: Mampu menjawab perbedaan dan menganalisis kasus dengan subjektivisme dan objektivisme di <i>googleclassroom</i>	
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>

9	Mampu memahami beberapa pandangan tentang prinsip Positivesme Augus Comte dan Induktivisme Karl Popper	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma positivistik, logika induksi dan cara kerja ilmu-ilmu alam</li> <li>2. Paradigma induktivisme Popper dan kritik-kritiknya</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan pengembangan koleksi serial di perpustakaan	Kuis: Mampu menjawab di pertanyaan konsep-konsep yang diplajari di googleclassroom	
10	Mampu memahami beberapa pandangan tentang prinsip Revolusi Ilmu Pengetahuan Thomas Khun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma dan revolusi sains.</li> <li>2. Sejarah sains yang mengakibatkan munculnya konstruktivisme dan sosiologi pengetahuan dalam filsafat ilmu.</li> </ol>	Ceramah dan membuat karangan ilmiah dari refrensi yang diberikan dan pembahasan di kelas take home	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan Access pengembangan koleksi di perpustakaan	Bersama tim membuat karangan ilmiah sederhana	
11	Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu pengetahuan dengan menerapkan nilai-nilai humaniora berdasarkan pemahaman terhadap dimensi aksiologi, etika, dan ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem nilai dalam ilmu pengetahuan</li> <li>2. Paradigma bebas nilai dalam ilmu pengetahuan</li> <li>3. Paradigma tidak bebas nilai dalam ilmu pengetahuan</li> <li>4. Etika dalam penemuan dan penelitian ilmiah</li> </ol>	Ceramah, dan presentasi kelompok	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab kerusakan bahan pustaka</li> <li>2. Tahapan dan proses kegiatan preservasi</li> </ol>	Timyang dibentuk mampu mempresentasikan dan memberikan contoh di kelas	



12	Mampu menerapkan dasar-dasar logika sebagai landasan kerangka pemikiran logis dan sistematis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui prinsip-prinsip silogisme</li> <li>2. Menggunakan Silogisme dalam penarikan simpulan</li> </ol>	Ceramah dan diskusi kelompok dan partisipasi di googleclassroom	100 menit	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merumuskan konsep marketing untuk pengembangan koleksi</li> <li>2. Menguraikan kegiatan-kegiatan pendukung untuk pengembangan koleksi</li> </ol>	Menjawab kuis di google class room	5%
13	Mampu menerapkan logika sesat pikir sebagai landasan kerangka pemikiran kritis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam kesesatan berpikir</li> <li>2. Bentuk-bentuk kesesatan berpikir logis</li> </ol>	Ceramah dan diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa dapat menguraikan tahapan dalam evaluasi dan penilaian untuk kegiatan pengembangan koleksi	Berpartisipasi menyumbangkan ide secara benar di kelas	10%
14	Mampu memahami beberapa pandangan tentang prinsip Positivesme Augus Comte dan Induktivisme Karl Popper	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Paradigma positivistik, logika induksi dan cara kerja ilmu-ilmu alam</li> <li>4. Paradigma induktivisme Popper dan kritik-kritiknya</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merumuskan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan dalam pengelolaan dan pengembangan koleksi	Kuis: Mampu menjawab di pertanyaan konsep-konsep yang diplajari di googleclassroom	10%
15	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>35%</b>

### Daftar Referensi :

1. Suriasumantri, Jujun S. *Sebuah Pengantar Filsafat Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, cet. xiv, 2001
2. Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM, *Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Yogyakarta: Liberty, 1996

3. Tim Redaksi Driyarkara (ed.) *Hakikat Pengetahuan: Cara Kerja Ilmu-ilmu*, Jakarta: Gramedia, 1993
4. Mustansyir, Rizal dan Misnal Munir, *Filsafat Ilmu*, Pustaka Pelajar. Yogyakarta, 2003
5. Anas dan Ilham, *Filsafat Ilmu: Orientasi Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis Keilmuan*, Bandung, Rosda Karya, 2018
6. Kattsoff, Louis O., 1986, *Pengantar Filsafat*, alih bahasa Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta.
7. Ardian, Donny Gahrial. *Menyoal Obyektivisme Sains, Dari David Hume sampai Thomas S. Kuhn*, Bandung: Teraju, 2002.

**MATA KULIAH** : ISLAM DAN BUDAYA MIANANGKABAU  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1000212  
**SEMESTER** : II

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Perkuliah ini memberikan pemahaman dan penerapan konsep dan teori sosiologi dalam menganalisis masyarakat dan kebudayaan Minangkabau. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk mengetahui bagaimana persoalan-persoalan penting dan urgensi yang ada dalam masyarakat Minangkabau terutama yang berhubungan dengan kekerabatan dan kepemilikan serta pengelolaan harta, organisasi sosial yang penting, hubungan laki-laki dan perempuan, perubahan sosial ekonomi dan politik yang semuanya bermuara untuk menjelaskan identitas kultural masyarakat Minangkabau kontemporer.

**B. Materi:**

1. Sejarah dan falsafah hidup orang minangkabau
2. Sistem Kekerabatan
3. Perkawinan
4. Stratifikasi Sosial dalam Masyarakat Minangkabau

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami tujuan dan capaian pembelajaran dari mata kuliah ini, dan mematuhi aturan main dalam pembelajaran.	Penjelasan Umum Materi Perkuliahan dan Kontrak Kuliah a. Perkenalan b. Penjelasan Umum Materi Perkuliahan b. Kontrak Kuliah	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mencatat dan mengkopi RPS yang dibagikan oleh dosen.	-	

2	Mahasiswa bisa paham tentang asal-usul orang Minangkabau berdasarkan tambo dan sejarah, wilayah dan batas geografis daerah Minangkabau, dasar-dasar dan tingkatan adat serta perbedaan dua keselarasan.	Sejarah dan Falsafah Hidup Orang Minangkabau a. Tamboalamdanadat MK b. Wilayah geografis c. Filsafatalamdanadat MK e. Nilai-nilai dasar Adat MK f. Sistem adat MK (Koto Piliang dan Bodi Caniago)	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi. Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.
3	Mahasiswa bisa memahami bentuk-bentuk kekerabatan Minangkabau, kelebihan dan kekurangan sistem kekerabatan tersebut serta pengertian dan karakteristik dari sistem matrilineal.	Sistem Kekerabatan Minangkabau a. Pengertian kekerabatan b. Jenis-jenis kekerabatan c. Perbedaan kelebihan masing-masing jenis kekerabatan d. Ciri-ciri sistem kekerabatan matrilineal MK.	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi. Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.
4	Mahasiswa bisa paham tentang makna, konsep, pola dan prosesi perkawinan Minangkabau.	Perkawinan dalam Masyarakat Minangkabau a. Jenis-jenis perkawinan b. Pinang-Meminang c. Acara perkawinan d. Perkawinan dari sudut pandang perempuan e. Perkawinan dari sudut	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.

		c. pandang laki-laki					
5	Mahasiswa bisa paham tentang arti penting tanah ulayat bagi masyarakat Minangkabau, makna, bentuk dan perubahan-perubahan yang terjadi terkait dengan tanah ulayat.	Konsep dan Dinamika Tanah Ulayat di Minangkabau a. Konsep Tanah Ulayat b. Makna dan fungsi tanah bagi orang Minang c. Jenis-jenis tanah ulayat d. Hubungan tanah ulayat dengan struktur keluarga e. Keberadaan tanah ulayat	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	
6	Mahasiswa bisa paham tentang konsep kepemimpinan dan jenis-jenis pemimpin serta kecenderungan perubahan yang terjadi saat ini.	Kepemimpinan dalam Masyarakat Minangkabau Nagari dan a. Konsep kepemimpinan b. Jenis-jenis pemimpin c. Kaitan pemimpin dengan penguasaan tanah ulayat d. Perubahan kedudukan dan fungsi pemimpin	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.	

7	Mahasiswa bisa memahami penyebab, bentuk dan proses perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat Minangkabau hari ini lewat kasus Lansia.	Studi Kasus I : Perubahan Sosial dan Kehidupan Lansia	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>
9	Mahasiswa paham tentang nagari sebagai konsep adat budaya dan politik pemerintahan. Proses terbentuknya nagari, perubahan-perubahan yang terjadi.	Pemerintahan Nagari Dari Masa-Kemasa. a. Konsep nagari b. Proses pembentukan nagari c. Syarat-syarat terbentuknya Nagari d. Perubahan Pemerintahan Nagari dari Masa Kolonial sampai dengan Otonomi Daerah	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.	
10	Mahasiswa bisa paham tentang fungsi dan kedudukan perempuan dalam masyarakat Minangkabau, serta kaitan perempuan dengan harta pusaka dan konteks pembangunan.	Perempuan pada masyarakat Minangkabau a. Fungsi dan kedudukan perempuan b. Mitostentang bundo kandung c. Perempuan dan harta pusaka d. Pembangunan dan perubahan fungsi perempuan	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	

11	Mahasiswa bisa paham tentang tradisi merantau bagi orang Minangkabau, tujuan dan makna, penyebab, serta berbagai perubahan yang terjadi dalam merantau orang Minangkabau hari ini.	Tradisi Merantau pada Orang Minangkabau a. Makna dan tujuan merantau b. Alasan dan penyebab merantau c. Jenis-jenis daerah rantau d. Relasi kampung dan rantau e. Perubahan esensi tradisi merantau	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi. Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	
12	Mahasiswa paham tentang pelapisan sosial dalam masyarakat Minangkabau dan proses perubahan terkait dengan konsep ini.	Stratifikasi Sosial dalam Masyarakat Minangkabau a. Konsep stratifikasi sosial b. Indikator stratifikasi c. Perubahan dalam stratifikasi	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.	5%
13	Mahasiswa bisa paham tentang konsep, penyebab, proses perubahan sosial.	Perubahan Sosial pada Masyarakat Minangkabau (I) a. Pengertian perubahan sosial b. Penyebab perubahan c. Arah dan dinamika perubahan	Ceramah dan diskusi	100 menit	Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	10%
14	Mahasiswa bisa paham tentang penyebab, proses perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat Minangkabau hari ini.	Perubahan Sosial pada Masyarakat Minangkabau (II) a. Perubahan dalam struktur	Ceramah dan diskusi	200 menit	Memahami, menganalisis dan mencatat materi yang disampaikan dosen.	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.	



		keluarga/kekerabatan b. Perubahan dalam struktur ekonomi c. Perubahan perilaku sosial				aan materi.	
15	Mahasiswa bisa memahami penyebab, bentuk dan proses perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat Minangkabau hari ini lewat kasus masuknya ekonomi kapitalisme/perkebunan kelapa sawit.	Studi Kasus II : Pembangunan Ekonomi dan Perubahan Sosial	Ceramah dan diskusi		Memahami, menganalisis dan mencatat materi yang disampaikan dosen.	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi. Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>35%</b>

#### Daftar Referensi :

1. Amir, MS. 1999. Adat Minangkabau: Pola dan Tujuan Hidup Orang Minang. Yakarta. Penerbit: Mutiara Sumber Widya.
2. Anwar, Khairul. 1967. Hukum-hukum di Indonesia: Meninjau Alam Minangkabau. Djakarta. Penerbit Segara.
3. Benda-Beckmann. 2000. Franz von. Goyahnya Tangga Mufakat. Jakarta : Grasindo.
4. Benda-Beckmann. Franz von. Properti dan Kesenambungan Sosial : Kesenambungan dan Perubahan dalam Pemeliharaan Hubungan-Hubungan Properti Sepanjang Masa di Minangkabau. Jakarta : Gramedia Widiasarana.
5. Chatra, Emeraldy. 1999. Adat Selingkar Desa. Padang : FISIP Universitas andalas.
6. Djamaris, Edwar. 1989. Tambo Minangkabau: Suntingan Teks Disertai Analisis Struktur. Disertasi. UI.

7. Hakimi, Idrus. 1994. Pokok-pokok Pengetahuan Adat Alam Minangkabau. Bandung : Remaja Rosdakarya.
8. J.Khan. 1976. "Tradition", Matriliney and change among the Minangkabau of Indonesia. KTLV.
9. Kato, Tsuyoshi. 2005. Adat Minangkabau dan Merantau: dalam Perspektif Sejarah Jakarta : Erlangga.
10. Kemal, Iskandar. 2009. Pemerintahan Nagari di Minangkabau. Jakarta : Graha Ilmu.
11. Latief, Ch.N. 2001. Etnis dan adat Minangkabau, Permasalahan dan Masa depannya, Bandung. Penerbit: Angkasa.
12. LKAM. 1987. Adat Minangkabau: Sejarah dan Budaya. Padang. Tropik Offset.
13. Mansoer, MD. et.al. 1970. Sejarah Minangkabau. Jakarta : Bhratara.
14. Naim, Mochtar. 1984. Merantau : Pola Migrasi Suku Minangkabau. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
15. Nasroen, 1971. Dasar-dasar Falsafah Adat Minangkabau. Jakarta. Penerbit Bulan-Bintang.
16. Navis, A.A. (ed.). 1983. Dialektika Minangkabau dalam Kemelut Sosial Politik. Padang : Genta Singgalang Press.
17. Navis, A.A. 1984. Alam Terkembang Jadi Guru : Adat dan Kebudayaan Minangkabau. Jakarta : Grafiti Pers.
18. Rajab, M. Semasa Kecil di Kampung.
19. SanggonoDirajo, Datuk. 1979. Mustika Adat Alam Minangkabau. Jakarta : Depdikbud.
20. Syarifoeidin, Amir. 2011. Minangkabau : dari Dinasti IskandarZulkarnain sampai Tuanku Imam Bonjol. Jakarta : Gria Media Prima.

**MATA KULIAH**

**SKS**

**KODE MATA KULIAH**

**: KEBIJAKAN INFORMASI**

**: 2 SKS**

**: 1104134**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar kebijakan informasi, keterbukaan informasi publik, manajemen hak informasi dan digital, menganalisis kebijakan informasi dan stakeholder, menguasai kebijakan privasi, kebijakan sensor, memahami hak milik intelektual, kebijakan pengetahuan lokal pada zaman kontemporer, kebijakan informasi pada unit informasi dan perpustakaan, memahami komisi informasi sebagai lembaga pengawal keterbukaan informasi, isu-isu terkini tentang kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi seperti big data, keamanan dunia maya, kecerdasan buatan, serta surveillance epidemiologi kesehatan.

**B. Materi:**

1. Prinsip kebijakan informasi
2. Infrastruktur teknologi

**C. Kegiatan Pembelajaran**

:

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan konsep dasar kebijakan informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep dasar kebijakan informasi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep dasar kebijakan informasi</li> <li>• Mengkaji konsep dasar kebijakan informasi</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan keterbukaan informasi publik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keterbukaan informasi publik</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep keterbukaan informasi publik</li> <li>• Mengkaji konsep keterbukaan informasi</li> </ul>	Lisan Sikap	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>publik</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan manajemen hak informasi dan digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manajemen hak informasi dan digital</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan manajemen hak informasi dan digital</li> <li>Mengkaji manajemen hak informasi dan digital</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis kebijakan informasi dan stakeholder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analisis kebijakan informasi dan stakeholder</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan analisis kebijakan informasi dan stakeholder</li> <li>Mengkaji analisis kebijakan informasi dan stakeholder</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kebijakan privasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebijakan privasi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kebijakan privasi</li> <li>Mengkaji kebijakan privasi</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kebijakan sensor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebijakan sensor</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kebijakan sensor</li> <li>Mengkaji kebijakan sensor</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan hak milik intelektual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak milik intelektual</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan hak milik intelektual</li> <li>Mengkaji hak milik intelektual</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	10%	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>30%</b>

9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan pengembangan koleksi serial di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebijakan pengetahuan lokal pada zaman kontemporer</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kebijakan pengetahuan lokal pada zaman kontemporer</li> <li>Mengkaji kebijakan pengetahuan lokal pada zaman kontemporer</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan Access pengembangan koleksi di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebijakan informasi pada unit informasi dan perpustakaan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kebijakan informasi pada unit informasi dan perpustakaan</li> <li>Mengkaji kebijakan informasi pada unit informasi dan perpustakaan</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	
11	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan penyebab kerusakan bahan pustaka dan pentingnya preservasi dalam pengembangan koleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebijakan informasi pada unit informasi dan perpustakaan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kebijakan informasi pada unit informasi dan perpustakaan</li> <li>Mengkaji kebijakan informasi pada unit informasi dan perpustakaan</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> </ul>	Lisan Sikap	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>		
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk merumuskan dan mengimplementasikan konsep marketing untuk pengembangan koleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi big data</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi big data</li> <li>• Mengkaji kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi big data</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	5%
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguraikan dan menganalisis kegiatan evaluasi serta penilaian dalam kegiatan pengembangan koleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi keamanan dunia maya</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi keamanan dunia maya</li> <li>• Mengkaji kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi keamanan dunia maya</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan</li> </ul>	Lisan Sikap	10%

					inovatif		
14	Setelah mengikuti Pembahasan ini mahasiswa mampu untuk merumuskan bentuk-bentuk kerjasama dalam pengelolaan dan pengembangan koleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi kecerdasan buatan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi kecerdasan buatan</li> <li>Mengkaji kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi kecerdasan buatan</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	
15	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengemukakan pendapat mengenai kebijakan pengembangan koleksi serta bentuk implementasinya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi surveillance epidemiologi kesehatan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi surveillance epidemiologi kesehatan</li> <li>Mengkaji kebijakan informasi dan infrastruktur teknologi surveillance epidemiologi kesehatan</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa dapat berpikir</li> </ul>	Lisan Sikap	10%



					logis, kritis, kreatif, dan inovatif		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						35%

**Daftar Referensi :**

1. Bardach, Eugene, and Eric M. Patashnik. *A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving.* , 2016.

2. Mustofa, Syahrul, *Hukum Keterbukaan Informasi Publik di Indonesia, Spasi Media, 2020.*

**MATA KULIAH**

**SKS**

**KODE MATA KULIAH**

**SEMESTER**

**: KEWARGANEGARAAN**

**: 2 SKS**

**: 1000206**

**: II**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Instusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.

**B. Materi:**

1. Pendidikan Kewarganegaraan
2. Filsafat pancasila
3. Identitas nasional
4. Hak dan kewajiban warganegara
5. Negara dan konstitusi
6. Demokrasi indonesia
7. HAM
8. Wawasan Nusantara

C. Kegiatan Pembelajaran :

	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot
	Orientasi Perkuliahan	Orientasi Perkuliahan	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	
	Memahami maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi	Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	
	Memahami pengertian Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi dan dasar negara	Filsafat Pancasila	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	
	Memahami identitas Nasional Bangsa dan integralitas bangsa	Identitas Nasional	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan dari dosen	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	
	Memahami dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara	Hak dan kewajiban warganegara	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan dari dosen	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	

Memahami Negara dan Konstitusi	Negara dan Konstitusi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan dari dosen	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	
Memahami makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya Dan Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)	Demokrasi Indonesia	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok berkaitan dengan materi	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	1
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						3
Memahami dan menjelaskan pengertian HAM yang benar	Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law	Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
Memahami dan Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM	Hubungan Negara Hukum dan HAM	Mendengar Melihat Praktek Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
Memahami teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya	Teori Ketahanan Nasional	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	

Memahami dan Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa indonesia serta memberi contoh implemementasi wawasan nusantara	Wawasan Nusantara	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
Memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesian	Pentingnya Integrasi Masyarakat	Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
Memahami dan menganalisis Geopolitik, Geografis, Otonomi daerah	Geopolitik Indonesia	Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok berkaitan dengan materi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
Memahami dan menjelaskan serta memberikan contoh actual Geostrategi Indonesia	Geostrategi Indonesia	Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok berkaitan dengan materi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>3</b>

#### Daftar Referensi :

1. Arif, DB. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kaukaba
2. Budiardjo.1986, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X

3. Cholisin.2000. *Ilmu Kewarganegaraan*, Yogyakarta: FIS UNY
4. Mohtar Mas' oed.1999, *Negara, Kapital dan Demokrasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Surbakti, Ramlan.1992, *Memahami Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia
6. Samsuri, 2012. *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.
7. Sunarso, dkk. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: UNY Press.

**MATA KULIAH** : **KEWIRAUSAHAAN**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104133**  
**SEMESTER** : **VI**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar yang digunakan dalam berwirausaha yang mencakup beberapa pokok bahasan seperti : pengertian dan deskripsi kewirausahaan, hakikat kewirausahaan, proses kewirausahaan, fungsi dan model peran wirausaha, ide dan peluang dalam kewirausahaan, merintis usaha baru dan model pengembangannya, pengelolaan usaha dan strategi kewirausahaan, profil usaha kecil dan model pengembangannya, analisis bisnis dan studi kelayakan usaha, stika bisnis dan kewirausahaan, menentukan jenis usaha yang sesuai dengan kepribadian.

**B. Materi:**

1. Ruang lingkup Kewirausahaan
2. Etika bisnis dan kewirausahaan

**C. Kegiatan Pembelajaran** :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian Indikator
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik	Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
2	Setelah menyelesaikan pokok-pokok bahasan ini maka mahasiswa mampu: Menjelaskan pengertian, fungsi dan peranan wirausaha, nilai-nilai dan norma-norma yang perlu diperhatikan dalam etika berwirausaha serta keterampilan dan kemampuan yang dibutuhkan dalam kewirausahaan.	Pengertian dan deskripsi kewirausahaan	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
3	Menjelaskan nilai-nilai hakiki, sikap dan kepribadian serta motif kewirausahaan yang diwujudkan dalam bentuk perilaku.	Hakikat kewirausahaan	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan

4	Menjelaskan model proses kewirausahaan, ciri-ciri penting tahap permulaan dan pertumbuhan kewirausahaan serta keuntungan dan kerugian berwirausaha.	Proses kewirausahaan	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
5	Menjelaskan profil wirausaha, fungsi makro dan mikro serta tantangan kewirausahaan dalam konteks global	Fungsi dan peran model wirausaha	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Tulisan Sikap
6	Menjelaskan ide yang riil dalam menciptakan produk, mengamati sumber peluang dan kemampuan yang didasari pengetahuan berwirausaha	Ide dan peluang dalam berwirausaha	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi	Kinerja Tulisan Sikap
7	Menjelaskan cara memasuki dunia usaha, merintis usaha baru, aspek-aspek yang perlu dipertimbangkan dalam melakukan warlaba	Merintis usaha baru dan model pengembangannya	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kinerja Tulisan Sikap
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9-10	Menjelaskan pengelolaan, penyusunan rencana pemasaran serta teknik dan strategi pengembangan usaha, strategi kewirausahaan dan menjaga spirit kewirausahaan	Pengelolaan usaha dan strategi kewirausahaan.	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan

11	Menjelaskan batasan-batasan usaha kecil dan kriteria usaha kecil serta kelemahan serta kekuatannya	Profil usaha kecil dan model pengembangannya	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
12-13	Menjelaskan pengertian, proses studi kelayakan bisnis dan analisis aspek keuangan, produksi, manajemen guna penyusunan studi kelayakan bisnis dan evaluasi persiapan bisnis baru.	Analisis bisnis dan studi kelayakan bisnis	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi	Kinerja Tulisan S Praktik
14	Menjelaskan pengertian etika dan norma-norma bisnis, cara mempertahankan standar etika dan tanggung jawab perusahaan terhadap stakeholder	Etika bisnis dan kewirausahaan	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi	Kinerja Tulisan S Praktik
15	Menjelaskan cara memilih bisnis yang sesuai dengan kemampuan, menentukan keinginan sehingga dapat memanfaatkan peluang secara maksimal	Menentukan jenis usaha yang sesuai dengan kepribadian	Menjelaskan, memberi contoh dan Tanya-jawab	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

Daftar Referensi :



1. Iwantono, Sustrisno. 2003. Kiat Sukses Berwirausaha. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
2. Nasution, Arman Hakim. 2001. Membangun Spirit Entrepreneur Muda Indonesia: Suatu Pendekatan Pratis dan Aplikatif. Jakarta: Elex Media Komputindo.
3. Prijosaksono, Aribowo dan Sri Bawono. 2004. The Power of Entrepreneurial Intelligensi: Membangun Sikap dan Perilaku dalam diri anda. Jakarta: Elex Media Komputindo.
4. Riyanti, Benedicta Prihatin Dwi. 2003. Kewirausahaan Dari Sudut Pandang Psikoogi Kepribadian. Jakarta: Grasindo.
5. Sadeli, Lili M. dan Mawan Ukas. 2000. Pengantar Bisnis Ilmu Menjual. Jakarta: Bumi Aksara.
6. Subanar, Harimurti. 2001. Manajemen Usaha Kecil. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
7. Suryana. 2003. Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses. Jakarta: Salemba Empat.

**MATA KULIAH** : **KODEKOLOGI ARAB MELAYU**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104135**  
**PROGRAM STUDI** : **ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**  
**SEMESTER** : **III**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

- Memahami konsep kodekologi dalam bahasa arab dan arab melayu
- Menguasai huruf dan penulisan bahasa arab melayu
- Menguasai Transliterasi dan Transkrip dalam Bahasa Arab
- Menguasai Transliterasi dan Transkrip dalam Bahasa Arab Melayu
- Menguasai 8 daerah deskripsi bibliografi literature arab dan Naskah Arab Jawi

**B. Materi:**

1. Filologi dan Kedudukannya dalam Bahasa Arab
2. Huruf Aksara Arab Melayu
3. Transliterasi dan Transkrip Aksara Arab Melayu
4. Identifikasi dan Pencatatan Identitas Naskah
5. Pembuatan Katalogisasi Naskah Literature Arab

**C. Kegiatan Pembelajaran** :

(1) Minggu	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot
1	Kontrak & Pengantar perkuliahan	Silabus perkuliahan	Mendengar melihat	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	-	
2	Memahami Konsep Dasar Filologi, Kodikologi dan Kedudukannya dalam Bahasa Arab	Filologi dan Kedudukannya dalam Bahasa Arab	Membaca Melihat Memahami Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
3	Mengetahui bentuk Huruf Aksara Arab Melayu	Huruf Aksara Arab Melayu dan Bentuknya serta perbedaan dengan huruf latin	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
4	Menguasai konsep ejaan dan penulisan aksara arab melayu (A, U dan O)	Tahapan Mengeja dan Menulis Aksara Arab Melayu	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
5	Menguasai Ejaan Kata yang Menggunakan Diftong, Serapan dan Berimbuhan	Mengeja Kata yang menggunakan Serapan, Diftong dan berimbuhan	Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Lisan Demonstrasi	
6	Memahami Konsep Transliterasi dan Transkrip Aksara Arab Melayu	Transliterasi dan Transkrip Aksara Arab Melayu	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Lisan Tulisan	
7	Memahami Konsep Transliterasi dan Transkrip Aksara Arab	Transliterasi dan Transkrip Aksara Arab	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>
9	Menganalisa Identitas Buku Aksara Arab dan	Identifikasi dan Pencatatan Identitas Naskah	Mendengar Menganalisa	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Demonstrasi	

	Arab Melayu berdasarkan aturan Deskripsi Bibliografi (GMD)		Praktek				
0	Memahami Identifikasi dan Pecatatan Identitas Naskah Aksara Arab Melayu	Identifikasi dan Pencatatan Identitas Naskah Arab Melayu	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Demontrasi	
1	Memahami Identifikasi dan Pecatatan Identitas Naskah Arab Melayu	Identifikasi dan Pencatatan Identitas Naskah Arab Melayu	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Lisan Demontrasi	
2	Memahami Identifikasi dan Pecatatan Identitas Naskah Aksara Arab	Identifikasi dan Pencatatan Identitas Naskah Arab	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Latihan	5%
3	Memahami Identifikasi dan Pecatatan Identitas Naskah Arab	Identifikasi dan Pencatatan Identitas Naskah Arab	Mendengar Menganalisa Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Latihan	10%
4	Katalogisasi Naskah Literature Arab	Pembuatan Katalogisasi Naskah Literature Arab	Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Latihan	
5	Katalogisasi Naskah Arab Melayu	Pembuatan Katalogisasi Naskah Arab Melayu	Mendengar Melihat Praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Latihan	10%
6	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>35%</b>

#### Daftar Referensi :

8. *Al-Quranul Karim*.

9. Al Munawwir, Ahmad Warson. (1997) *al-Munawwir : Kamus Arab – Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif. Versi PDF dapat didownload pada <http://www.archive.org/details/KamusArabIndonesiaAlmunawwir>

10. Eryono, Kailani M. (1991) *Katalogisasi Buku Berbahasa Arab*. P3M (Pusat Perpustakaan Islam Indonesia )
11. *Shorf – Silsilah ta’limiyah – Mustawa Roobi* Bab: *Kaifa Turooji’ul Mu’jam hal: 15* Pembentukan Kata Dalam Bahasa Arab (Sebuah Analisis Morfologis “K-T-B”) Hanif Fathoni Faculty of Education Department of Islamic Education Darussalam Institute of Islamic Studies Gontor Ponorogo.

**MATA KULIAH** : **LAYANAN SUMBER DAYA INFORMASI**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104113**  
**SEMESTER** : **IV**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Mata kuliah ini dikenal dengan istilah “Layanan Referensi”, yang bertujuan untuk memberikan mahasiswa pemahaman dasar mengenai acuan kerja layanan referensi (termasuk prinsip, jenis, fungsi, alat dan jasa). Memahami tentang perbedaan pemustaka dalam perilaku pencarian informasi, kebutuhan informasi, dan menggunakan sumber informasi dari berbagai kelompok pengguna. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan akan dapat mengevaluasi secara kritis dan mampu memahami ataupun menggunakan sumber referensi dalam format yang berbeda, dan dapat berkomunikasi dengan pengguna untuk mengidentifikasi dan mengatasi kebutuhan informasi pemustaka.

**B. Softskills:**

1. Mahasiswa dapat bekerja dengan jujur
2. Memiliki kemampuan dalam hal menghargai pendapat orang lain
3. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan orang lain
4. Mahasiswa memiliki kreativitas yang tinggi
5. Mahasiswa menganalisis dan menyimpulkan masalah serta mencari solusi dengan baik
6. Mahasiswa mampu menerima keputusan bersama

**C. Materi:**

1. Konsep Layanan Sumber Daya Informasi
2. Konsep Koleksi Referensi; Evaluasi dan Pengembangan Koleksi Referensi
3. Jenis Koleksi Referensi dan Penggunaannya

4. Konsep Pustakawan Referensi
5. Layanan Referensi Virtual dan Jenisnya
6. Penelusuran Informasi Elektronik
7. Pathfinder Perpustakaan

**D. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
I	Mengetahui & memahami kedudukan Layanan Referensi	1. Preservasi dan konservasi Media	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Media</li> <li>• Sejarah dan jenis Media (media)</li> <li>• Pengertian Preservasi dan konservasi Media</li> <li>• Mengenal istilah terkait:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservasi</li> <li>• Konservasi</li> <li>• Restorasi</li> <li>• Konsolidasi</li> <li>• Reproduksi</li> </ul> </li> </ul>	

II	Mengetahui & memahami kedudukan Pustakawan Referensi Informasi	2. Sistematika kajian perawatan media	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan  2.1. Faktor penyebab kerusakan media	
III	Mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis layanan rujukan dan Informasi	3. Kebijakan dalam perawatan media	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  • Pengetian kebijakan perawatan media • Prioritas perawatan bahanpustaka	
IV	Mengetahui berbagai sumber referensi dan evaluasi serta pengembangan koleksi referensi	4. Tujuan kebijakandalam perawatan bahan pustaka	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  • Tujuan utama kebijakan perawatan media • Proses penyusunan kebijakan	
V	Mengetahui & memahami kedudukan Layanan Referensi dan Pustakawan Referensi Informasi di lembaga informasi	5. Beberapa petunjuk perawatan media	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  • usaha-usaha penanggulangan • pencegahan kerusakan pada media	

VI	Mampu mengetahui dan menguasai teknik penggunaan sumber referensi tercetak	6. Penyuluhan kepada staf dan pengguna jasa perpustakaan	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• penyuluhan kepada staf</li> <li>• penyuluhan kepada pengguna jasa perpustakaan</li> <li>• Promosi kesadaran preservasi dan konservasi</li> </ul>	
VII	Menjelaskan penggunaan sumber referensi tercetak dalam penelusuran informasi secara cepat dan tepat	7. Menyimpan dan menata buku pada rak	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penataan buku pada rak secara tegak</li> <li>• Penataan buku-buku secara mendatar</li> <li>• Penyusunan media pada rak pendek (roll peck)</li> </ul>	10%
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30 %</b>
IX	Mampu memahami langkah wawancara rujukan	8. Pemeliharaan media	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan debu</li> <li>• Membersihkan debu dengan cara kering</li> <li>• Membersihkan debu dengan <i>vacuum cleaner</i></li> </ul>	



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan debu dengan kuas</li> <li>• Membersihkan debu dengan bahan penghapus</li> </ul>	
X	Memahami Konsep dan Kedudukan Layanan Referensi Virtual	9. Pembasmian serangga dan jamur	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Praktek Tulisan Lisan  9.1. Macam serangga dan jamur	
XI	Mampu memahami dan menjelaskan model layanan referensi virtual	10. Fumigasi	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek Tulisan  10.1. Thymol crystal 10.2. Formal dehide 10.3. carbon tetrachloride dan carbon disulfide 10.4. methyl bromide 10.5. phospihne	

XII	Mampu menjabarkan terkait dengan Database Populer Gratis dan Berbayar dalam akses informasi	11. Perbaikan media	Praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek  11.1. Menambal 11.2. Menyambung 11.3. Lining 11.4. Laminasi	5%
XIII	Menjelaskan cara-cara akses Database Populer yang dilanggan Perpunas RI	12. Perencanaan kesiapan menghadapi bencana	Praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek  12.1. Pengamanan 12.2. Pencegahan kebakaran 12.3. Pencegahan banjir 12.4. Tempat penyimpanan 12.5. Penyelamatan media langka dan berharga 12.6. Prosedur keadaan darurat di luar jam kerja	10%
XIV-XV	Mengetahui dan menjelaskan tentang Pathfinder/Subject Guide Presentations  Mampu mengemas alat temu kembali informasi dalam bentuk Pathfinder/Subject Guide Presentations	13. reservasi dan konservasi bahan digital serta strateginya	Praktek	200 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek  13.1. Preservasi dan konservasi bahan Digital 13.2. Strategi preservasi dan konservasi digital a. Copying b. Refreshing	10%

						c. Migration d. Emulation	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						35%

#### Daftar Referensi :

1. Cassell, Kay Ann and Uma Hiremath. *Reference and Information Services in the 21 Century: An Introduction*. London:Facet
2. Bopp, Richard E. and Linda C. Smith, eds. *Reference and Information Services: An Introduction*. 4th ed. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited,2011.
3. Bunge,C.AdanBopp,R.E.2001.HistoryandVarietiesofReferenceServiceinServices in Richard E.Bopp. Linda C.Smith (editors) *Reference and Information: An Introduction* (pp.3-25). Englewood: LibraryUnlimited.
4. Katz, William A. 2002. Introduction to Reference Work. Vol.1: *Basic Information Services*. Ed ke-8. New York: Mc Graw Hill.
5. Katz, William A. 2002. Introduction to Reference Work. Vol. II: *Reference Services and Reference Processes*. Ed. ke-8. New York: Mc GrawHill

MATA KULIAH  
SKS  
KODE MATA KULIAH  
SEMESTER

: MANAJEMEN ARSIP DAN DOKUMENTASI  
: 2 SKS  
: 1104136  
: III

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Mahasiswa memiliki pengetahuan, kemampuan serta keterampilan dasar dalam pengelolaan ARSIP di tempat kerjanya nanti.

**B. Materi:**

1. Surat masuk dan keluar
2. Ruang lingkup arsip dan kearsipan
3. Peralatan dan kelengkapan arsip
4. Nilai guna arsip
5. Golongan dan umur arsip

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1		Pengenalan		100 menit			

2	Mahasiswa dapat mengetahui secara mendasar tentang penanganan “surat masuk dan surat ke luar”, sebagai cikal bakal bahan arsip	Penanganan Surat Masuk Dan Ke Luar <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pencatatan &amp; Pengolahan Surat Masuk Dan Surat Ke Luar</li> <li>▪ Kodefikasi Surat</li> <li>▪ Warkat &amp; Surat Menyurat</li> <li>▪ Bentuk-Bentuk Surat</li> <li>▪ Disposisi Surat</li> </ul>	Diberikan dalam bentuk : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Studi Kasus, Aplikatif konsep teori, Simulasi, Praktek, dan pemberian Tugas	100 menit	Mahasiswa mengetahui secara mendasar tentang penanganan “surat masuk dan surat ke luar”, sebagai cikal bakal bahan arsip	Lisan Tulisan	
3	Mahasiswa dapat mengetahui tentang ruang lingkup ARSIP dan KEARSIPAN, sebagai modal dasar untuk dapat mempraktekan pengelolaan arsip di lapangan	Ruang Lingkup Arsip dan Kearsipan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arsip, Kearsipan, Arsiparis</li> <li>▪ Arsip Aktif, Arsip In Aktif</li> <li>▪ Arsip Dinamis, Arsip Statis, Arsip Abadi Asal Mula Arsip</li> <li>▪ Definisi Arsip</li> <li>▪ Regulasi Kearsipan</li> <li>▪ Prosedur Kearsipan</li> <li>▪ Sejarah Arsip</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui tentang ruang lingkup ARSIP dan KEARSIPAN , sebagai modal dasar untuk dapat mempraktekan pengelolaan arsip di	Lisan Tulisan	

					lapangan		
4	Mahasiswa dapat memiliki pemahaman tentang konsep dasar PERANAN arsip dalam kehidupan manusia	<p>Peranan Arsip Dalam Kehidupan Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arsip Dalam Kehidupan Individual (pribadi)</li> <li>▪ Arsip Dalam Kehidupan organisasional (organisasi)</li> <li>▪ Arsip Dalam Kehidupan Instansional (instansi)</li> <li>▪ Pemahaman Peranan</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa paham tentang konsep dasar PERANAN arsip dalam kehidupan manusia	Lisan Tulisan	
5	Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk pengurusan arsip	<p>Peralatan Dan Perlengkapan Kearsipan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Map, Stop Map, Map Gantung</li> <li>▪ Ordner, Folder Lemari Arsip, Lemari Berkas, Box File, Filling Cabinet</li> <li>▪ Lemari Karu, Kotak Kartu</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui macam-macam peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk pengurusan arsip	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	

		<p>Arsip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Agenda, Buku Ekspedisi</li> <li>▪ Daftar File, Formulir, Kartu</li> <li>▪ Tanggalan, Nomerator</li> </ul>					
6	Mahasiswa dapat mengetahui tentang NILAI guna arsip dalam kehidupan organisasi	<p>Nilai Guna Arsip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nilai ARFRED</li> <li>▪ Nilai ARSIP</li> <li>▪ Nilai JUNAEDI</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui tentang NILAI guna arsip dalam kehidupan organisasi	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
7	Mahasiswa dapat memiliki kemampuan dasar untuk dapat menentukan golongan arsip dan umur arsip, bgaik arsip di unit pengolah, di sentral arsip, maupun arsip yang akan dipindahkan	<p>Golongan Dan Umur Arsip</p> <p>. Golongan Arsip :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arsip Vital</li> <li>▪ Arsip Penting</li> <li>▪ Arsip Berguna</li> <li>▪ Arsip Tidak Berguna</li> </ul> <p>B.Umur Arsip Yang Berada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unit Pengolaha n</li> <li>▪ Sentral</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk dapat menentukan golongan arsip dan umur arsip, bgaik arsip di unit pengolah, di sentral arsip, maupun arsip yang akan	Lisan Tulisan	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arsip Yang Akan Dipindahkan</li> </ul>			dipindahkan		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						30%
9-10	Mahasiswa dapat mengetahui tentang cara-cara melakukan pemberkasan arsip-arsip yang akan disimpan (di file)	Pemberkasan Arsip <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cara Memilah Dan Memilih Arsip</li> <li>▪ Teknik Menentukan Arsip Yang Akan Di File</li> <li>▪ Kodefikasi &amp; Penomoran Arsip</li> <li>▪ Cara Mengumpulkan Arsip Yang akan Disimpan</li> </ul> Cara Melakukan Penyimpanan Arsip	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui tentang cara-cara melakukan pemberkasan arsip-arsip yang akan disimpan (di file)	Lisan Tulisan	10%



11	Mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan praktek tentang sistem Penyimpanan arsip yang baik dan benar, untuk dapat memudahkan dalam penemuannya kembali	<p>Sistem Penyimpanan Arsip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemberian Kodefikasi Arsip</li> <li>▪ Sistem Penyimpanan Berdasarkan</li> <li>▪ Abjad, Geografis, Kronologi, Nomor, Subyek</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan praktek tentang sistem Penyimpanan arsip yang baik dan benar, untuk dapat memudahkan dalam penemuannya kembali	Lisan Tulisan	
12-13	Mahasiswa dapat memahami tentang praktek penyimpanan arsip berdasarkan sistem ABJAD	<p>Cara Penyimpanan Arsip Sistem Abjad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Sistem Abjad</li> <li>▪ Alasan Penyimpanan Sistem Abjad</li> <li>▪ Manfaat Dan Tujuan</li> <li>▪ Kelebihan Dan Kelemahan Sistem</li> <li>▪ Tata Cara Penyimpanan</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa paham tentang praktek penyimpanan arsip berdasarkan sistem ABJAD	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	5%

14	Mahasiswa dapat memahami tentang praktek penyimpanan arsip berdasarkan sistem <b>KRONOLOGIS</b>	<p>Cara Penyimpanan Arsip Sistem Kronologis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Sistem Kronologis</li> <li>▪ Alasan Penyimpanan Sistem Kronologis</li> <li>▪ Manfaat Dan Tujuan</li> <li>▪ Kelebihan Dan Kelemahan Sistem Kronologis</li> <li>▪ Tata Cara Penyimpanan</li> <li>▪ Sistem Kronologi</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa paham tentang praktek penyimpanan arsip berdasarkan sistem <b>KRONOLOGIS</b>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
15	Mahasiswa dapat memahami tentang praktek penyimpanan arsip berdasarkan sistem <b>GEOGRAFIS</b>	Cara Penyimpanan Arsip Sistem Geografis	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa dapat memahami tentang praktek penyimpanan arsip berdasarkan sistem <b>GEOGRAFI S</b>	Lisan Tulisan	10%%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						35%

## Daftar Referensi :

6. Day, R. E. (2014). *Indexing it all: The subject in the age of documentation, information, and data*. Cambridge, Massachusetts: The Mit Press.
7. Desvallées, A. & Mairesse. F. (2010). *Key concepts of museology*. International Council Of Museums, Armand Colin.
8. Lund, N.W. & Skare, R. Document Theory. In *Encyclopedia of Library and Information Sciences*, Third Edition. Taylor and Francis: New York, Published online: 09 Dec 2009; 1632-1639.
9. Lund, N.W. (2004), "Documentation in a complementary perspective", papers of the 2001 Nordic-International Colloquium on Social and Cultural Awareness and Responsibility in Library, Information, and Documentation Science (SCARLID), Scarecrow Press, Lanham, MD.
10. Buckland, M. K. (1991). Information as Thing. *Journal of the American Society for Information Science*, 42, 5, 351-60.
11. Buckland, M. (1997). What is a "document"? *Journal of the American Society for Information Science*, 48, 9, 804-809.
12. Briet, S. (2006), *What is Documentation? English Translation of the Classic French Text* (trans. By Day, R.E. and Martinet, L.), The Scarecrow Press, Lanham, MD.

13. DeMarrais, E., Gosden, C., Renfrew, C., & McDonald Institute for Archaeological Research. (2004). Rethinking materiality: the engagement of mind with the material world. Cambridge; Oakville, CT: McDonald Institute for Archaeological Research ; Distributed by Oxbow Books, David Brown Book Co.
14. Frohmann, B. (2004). Documentation Redux: Prolegomenon to (Another) Philosophy of Information. *Library Trends*, 52, 387-407.
15. Frohmann, B. (2007). Multiplicity, materiality, and autonomous agency of documentation. In R. Skare, N. W. Lund, & A. Va°rheim (Eds.), *A document (re)turn: contributions from a research field in transition*. Frankfurt am Main; New York: Peter Lang.
16. Frohmann, B. (2008). Revisiting "what is a document?." *Journal of Documentation*, 65, 2, 291-303.
17. Gorichinaz & Latham (upcoming 2016). Document phenomenology: A framework for holistic document analysis. *Journal of Documentation*.
18. Joyce, R. (2015) History and Materiality. In, *Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences*, R. Scott and S. Kosslyn (eds). John Wiley & Sons, Inc.
19. Levy, D. M. (2001). *Scrolling forward: Making sense of documents in the digital age*. New York: Arcade.

20. Maroević, I. (1998). Introduction to museology: The European approach. Munich: C. Müller Straten. Stránský, Z. (1994). Object-document, or do we know what we are actually collecting? In, OBJECT - DOCUMENT? Symposium, Beijing, China, M. Schärer (ed). ICOFOM Study Series, ISS23.
  
21. Van Mensch, P. (1992). Towards a Methodology of Museology. Ph.D. diss., Univeristy of Zagreb.

**MATA KULIAH**

**: MANAJEMEN PANGKALAN DATA**

SKS  
KODE MATA KULIAH  
SEMESTER

: 2 SKS  
: 1104123  
: III

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat merancang, membuat, dan mengelola basis data baik yang berbasis komputer tunggal (stand-alone) atau basis data berbasis web, serta mampu mengaplikasikannya dalam dunia kerja.

**B. Materi:**

1. Model data
2. Sistem Basisdata

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Mahasiswa dapat mendefinisikan basisdata, Menjelaskan manfaat dan tujuan basisdata, Mengetahui Penerapan Basisdata, Mengetahui Operasi dasar terhadap basisdata	Konsep Dasar Basis Data 1. Definisi basis data 2. Manfaat dan Tujuan Basis data 3. Penerapan Basis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa memahami basis data, menjelaskan manfaat dan tujuan dari basis data serta memahami bagaimana implementasi serta operasi basis data tersebut.	Lisan Tulisan
2	Mahasiswa dapat mendefinisikan sistem basisdata, merepresentasikan kebutuhan basisdata, mengetahui komponen basisdata, Memahami arsitektur basisdata	Sistem Basis Data 1. Menjelaskan pengertian sistem basis data 2. Komponen sistem basis data 3. Abstraksi data 4. Jenjang data 5. Tipe file	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Dapat memahami dan merepresentasikan sistem basis data dan kebutuhan, komponen basis data.	Lisan Tulisan

		6. Model data				
3	Mahasiswa dapat memahami bagaimana wujud data relational, menentukan entitas, atribut, cardinalitas relasi, membuat contoh penerapan basisdata relational.	Model Entity Relationship Diagram 1. Defenisi Basis data ERD 2. Entitas 3. Atribut 4. Vaian Entitas 5. Simbol ER Diagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa dapat memahami wujud data relational, menentukan entitas,atribut, cardinalitas relasi, membuat contoh penerapan basisdata relational.	Lisan Tulisan
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan perancangan basis data, mampu menyebutkan komponen-komponen sistem informasi, mengetahui tahapan-tahapan perancangan basis data	Perancangan Basis Data 1. Alasan perancangan basis data 2. Tujuan perancangan basis data 3. Komponen sistem informasi 4. Life-cycle sistem informasi 5. Life-cycle aplikasi basis data 6. Tahapan perancangan basis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan perancangan basis data, mampu menyebutkan komponen-komponen sistem informasi, mengetahui tahapan-tahapan perancangan basis data	Lisan Tulisan
5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar implementasi basis data, Mahasiswa dapat menyajikan transformasi Model data dan Implementasinya ke dalam bentuk table	Implementasi Basis Data 1. Konsep dasar implementasi basis data 2. Transformasi umum/dasar 3. Implementasi himpunan entitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar implementasi basis data, Mahasiswa dapat menyajikan transformasi Model data dan Implementasinya ke	Kuis

		<p>lemah dan sub entitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Implementasi relasi tunggal (unary relation)</li> <li>5. Implementasi relasi multi entitas</li> <li>6. Implementasi relasi ganda</li> <li>7. Implementasi spesialisasi dan generalisasi</li> <li>8. Implementasi agregasi</li> </ol>			dalam bentuk table	
6	Mahasiswa dapat merancang sebuah basis data dimulai dari pembuatan diagram Er, implementasi, serta implementasi dari diagram ER ke database relational	<p>Studi Kasus (Perancangan database Universitas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan pembuatan diagram ER implementasi Basis data</li> <li>2. Transformasi dari diagram ER ke database relational</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa dapat merancang sebuah basis data dimulai dari pembuatan diagram Er, implementasi, serta implementasi dari diagram ER ke database relational	Kuis
7	Mahasiswa dapat melakukan penormalan data	<p>Normalisasi Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk normalisasi</li> <li>2. Studi kasus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa dapat melakukan penormalan data	Kuis
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mahasiswa dapat memahami bentuk Aljabar Relational, Mengetahui pengambilan field dan record dari satu tabel atau lebih	<p>Aljabar Relational</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aljabar relational</li> <li>2. Jenis operasi dasar</li> <li>3. Studi kasus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kuis



10	Memahami apa itu SQL Memahami struktur dasar SQL Memahami operasi himpunan Memahami fungsi agregasi	Structured Query Language (SQL) 1. Penjelasan singkat SQL 2. Struktur Dasar SQL 3. Operasi Himpunan 4. Fungsi Agregasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materoi dari dosen	Kuis
11	Mahasiswa mengerti perintah SQL untuk join dua tabel atau lebih	Query Antar Tabel (SQL lanjutan) 1. Query dua tabel 2. Join antar tabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materoi dari dosen	Kuis
12	Mahasiswa memahami dasar PHP dan Database MySQL Mampu membuat database berbasis PHP dan MySQL	Data Base Berbasis WEB (Pengantar PHP & MySQL) 1. Pengenalan PHP dan fungsinya 2. Fungsi di dalam PHP 3. Array 4. Koneksi database dengan PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kuis
13	Mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan sebuah studi kasus database Perpustakaan dengan menggunakan PHP&MySQL	Studi Kasus Database Berbasis WEB 1. Pengenalan MySQL 2. Implementasi Query SQL dalam MySQL 3. Integrasi PHP dan MySQL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kuis
14	Mahasiswa dapat Melakukan Optimalisasi terhadap perancangan database	Optimalisasi Database (Perancangan Database perpustakaan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	200 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kuis
15	Mampu memahami materi-materi yang sudah	Review Materi Sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi	Kuis

	disajikan		• Tugas		perkuliahan	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

1. Fathansyah, 2003. *Basisdata*, Informatika, Bandung.
2. Nugroho , Adi, 2004. *Konsep Pengembangan Sistem Basisdata*, Informatika, Bandung.
3. Sutanta, Edhy, 2004. *Sistem Basisdata*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
4. Kroenke, david M, 1995. *Database Processing*, New Jersey: Prentice-Hall.
5. W. Jason Gilmore, 2010, *Beginning PHP&MySQL: From Novice to Professional*, Ney York: Apress.

**MATA KULIAH** : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOLEKSI**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104111**  
**SEMESTER** : **II**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep manajemen pengembangan koleksi perpustakaan dan memiliki keterampilan kreatif dan inovatif dalam memberikan layanan proaktif yang berlandaskan *user oriented*.

**B. Materi:**

1. Manajemen perpustakaan
2. Pengembangan koleksi
3. Komunikasi dan pengetahuan pengembangan koleksi

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat 4. Menjelaskan mengenai konsep dasar manajemen perpustakaan 5. Menjelaskan nilai-nilai yang dimiliki oleh perpustakaan	4. Konsep dasar manajemen perpustakaan 5. Value dari perpustakaan	Teacher Center Learning	100 menit	4. Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen perpustakaan 5. Mampu menguraikan value dari perpustakaan	QUIZ
2	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu membedakan model-model PUSDOKINFO 2. Memahami dan mengetahui hal-hal yang menentukan dilakukannya pengembangan koleksi 3. Mampu membedakan etika,	4. Model organisasi, 5. Kewajiban untuk pengembangan koleksi 6. Etika, sensor, dan kebebasan intelektual	KULPONS	100 menit	4. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan model-model organisasi PUSDOKINFO 5. Mahasiswa mampu untuk menguraikan faktor-faktor pentingnya pengembangan	QUIZ

	aturan (sensor) dan kebebasan berpendapat dalam merumuskan kegiatan pengembangan koleksi				koleksi 6. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah seputar etika, penyensoran dan pengambilan keputusan untuk melakukan kegiatan pengembangan koleksi	
3	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menentukan: 5. Perencanaan Pengembangan Koleksi 6. Kebijakan Pengembangan Koleksi	5. Perencanaan Pengembangan Koleksi 6. Kebijakan Pengembangan Koleksi	KULPONSI	100 menit	5. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan perencanaan pengembangan koleksi 6. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan kebijakan pengembangan koleksi	Tugas Individu: membuat laporan analisis
4	Setelah Menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami: 3. Sistem penganggaran (budgeting) dalam pengembangan koleksi	Budgeting	KULPONSI	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai bentuk system penganggaran kegiatan pengembangan koleksi	Tugas Individu: membuat laporan analisis
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan kegiatan seleksi bahan pustaka dalam pengembangan koleksi	SELEKSI	KULPONSI	100 menit	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menganalisis kegiatan dan kebijakan seleksi bahan pustaka	Tugas Individu: membuat laporan analisis

6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan kegiatan akuisisi bahan pustaka dalam pengembangan koleksi	AKUISISI	KULPONSI	100 menit	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menganalisis kegiatan dan kebijakan akuisisi bahan pustaka	Tugas Individu: membuat laporan analisis
7	Setelah mengikui perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan Weeding di perpustakaan	Manajemen Pengembangan Koleksi: Weeding	Studi Lapangan	100 menit	Mahasiswa mampu mejelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan Weeding di perpustakaan	Laporan Kunjungan
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Setelah mengikui perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan pengembangan koleksi serial di perpustakaan	Manajemen Pengembangan Koleksi: Serial	Studi Lapangan	100 menit	Mahasiswa mampu mejelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan pengembangan koleksi serial di perpustakaan	Laporan Kunjungan
10	Setelah mengikui perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan Access pengembangan koleksi di perpustakaan	Manajemen Pengembangan Koleksi: Access	Studi Lapangan	100 menit	Mahasiswa mampu mejelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan Access pengembangan koleksi di perpustakaan	Laporan Kunjungan
11	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan penyebab kerusakan bahan pustaka dan pentingnya preservasi dalam pengembangan koleksi	Manajemen Pengembangan Koleksi: Preservasi	Studi Lapangan	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Penyebab kerusakan bahan pustaka</li> <li>4. Tahapan dan proses kegiatan preservasi</li> </ul>	Laporan Kunjungan

12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk merumuskan dan mengimplementasikan konsep marketing untuk pengembangan koleksi	Marketing dan kegiatan pendukung pengembangan koleksi	Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mampu untuk: 3. Merumuskan konsep marketing untuk pengembangan koleksi 4. Menguraikan kegiatan-kegiatan pendukung untuk pengembangan koleksi	Tugas Kelompok
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguraikan dan menganalisis kegiatan evaluasi serta penilaian dalam kegiatan pengembangan koleksi	Analisis koleksi: evaluasi dan assessment	Diskusi Kelompok	100 menit	Mahasiswa dapat menguraikan tahapan dalam evaluasi dan penilaian untuk kegiatan pengembangan koleksi	Tugas Kelompok
14	Setelah mengikuti Pembahasan ini mahasiswa mampu untuk merumuskan bentuk-bentuk kerjasama dalam pengelolaan dan pengembangan koleksi	Kerjasama dan kegiatan pengelolaan pengembangan koleksi	Case Analsyst	200 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merumuskan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan dalam pengelolaan dan pengembangan koleksi	Tugas Kelompok
15	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengemukakan pendapat mengenai kebijakan pengembangan koleksi serta bentuk implementasinya di perpustakaan	Komunikasi dan pengetahuan pengembangan koleksi	Case Analsyst		Mahasiswa dapat mengemukakan pendapat mengenai kebijakan pengembangan koleksi serta bentuk implementasinya di perpustakaan	<b>Tugas kelompok</b>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

Panduan Kurikulum Program Studi  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UN Imam Bonjol Padang

6. Albitz, B., Avery, C., & Zabel, D. (2014). Rethinking collection development and management. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited.
7. American Psychological Association. (2009). Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
8. Johnson, P. (2014). Fundamentals of collection development and management. 3rd, rev. ed. Chicago: American Library Association.
9. ACRL. (2013). Ebooks in academic libraries: Conceptualizing and communicating their value and impact. Retrieved from <https://connect.iu.edu/p8nkvpcq6v/>
10. Adler, M. J., & Van Doren, C. L. (1972). How to read a book. New York: Simon and Schuster.
11. Black, S. (2006). Serials in libraries: Issues and practices. Westport, Conn.: Libraries Unlimited.
12. Blumenstein, L. (2011). The big uneasy. *Publishers Weekly*, 258(22), 38–40.
13. Chamberlain, C., & Emery, J. (2010). Mind your manners: Don't be that librarian or vendor representative. *LISCareer.com*. Retrieved from [http://liscareer.com/chamberlain\\_emery\\_manners.htm](http://liscareer.com/chamberlain_emery_manners.htm)
14. Collins, M. D. D., & Carr, P. L. (2008). Managing the transition from print to electronic journals and resources: A guide for library and information professionals. New York: Routledge.
15. Collins, T. (2012). The current budget environment and its impact on libraries, publishers and vendors. *Journal of Library Administration*, 52(1), 18–35. doi:10.1080/01930826.2012.630643
16. Cuillier, C., & Stoffle, C. J. (2011). Finding alternative sources of revenue. *Journal of Library Administration*, 51(7-8), 777–809. doi:10.1080/01930826.2011.601276
17. Emery, J., & Stone, G. (2013). Techniques for electronic resource management. Chicago, IL: ALA TechSource.

18. Klinefelter, A. (2010). First Amendment limits on library collection management. *Law Library Journal*, 102(3), 343–374.
19. Lenz, C., & Wohl, H. (2008). Does form follow function? Academic law libraries' organizational structures for collection development. *Law Library Journal*, 100(1), 59–116.
20. McElfresh, L. K. (2007). When a journal isn't a journal - patrons, catalogs, and monographic series. *Technicalities*, 27(1), 1–13.
21. McMenemy, D. (2007). What is the true value of a public library? *Library Review*, 56(4), 273–277.  
doi:<http://dx.doi.org/10.1108/00242530710743471>
22. Nardini, R. F. (n.d.). Approval plans. In *Encyclopedia of Library and Information Sciences*, Third Edition (pp. 109–114). Taylor & Francis. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1081/E-ELIS3-120008874>
23. Nixon, J. M., Freeman, R. S., & Ward, S. M. (2010). Patron-driven acquisitions: An introduction and literature review. *Collection Management*, 35(3/4), 119–124.
24. Pasterczyk, C. E. (1988). Checklist for the new selector. *College & Research Libraries News*, 49(7), 434–435.
25. Severson, R. J. (1997). *The principles of information ethics*. Armonk, N.Y.: M.E. Sharpe. Retrieved from [http://books.google.com/books/about/The\\_Principles\\_of\\_Information\\_Ethics.html?id=wogsWt4EO0C](http://books.google.com/books/about/The_Principles_of_Information_Ethics.html?id=wogsWt4EO0C)
26. Sutton, S. (2009). Serials collection and management. In *Encyclopedia of Library and Information Science*. Boca Raton, FL: CRC Press.
27. Sutton, S. (2013). A model for electronic resources value assessment. *Serials Librarian*, 64(1-4), 245–253.  
doi:10.1080/0361526X.2013.760417
28. Walker, J. (2009). The e-resources management handbook. In *The E-Resources Management Handbook* (pp. 1–11). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1629/9552448-0-3.8.2>



**MATA KULIAH** : **MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DIGITAL**  
**SKS** : **3 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104127**  
**SEMESTER** : **V**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa akan mampu:

- menjelaskan konsep dasar dan aspek- aspek pengembangan dari perpustakaan digital
- menjelaskan model perpustakaan digital
- menjelaskan pengelolaan koleksi digital
- menjelaskan sistem temu kembali perpustakaan digital
- menjelaskan layanan dan evaluasi perpustakaan digital

**B. Materi:**

1. Pengembangan perpustakaan digital
2. Digitalisasi
3. Software perpustakaan digital
4. Organisasi informasi
5. Preservasi digital
6. Layanan perpustakaan digital

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa akan mampu:  Menjelaskan tentang konsep perpustakaan digital	Pengantar Konsep Perpustakaan Digital	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
2	Menjelaskan tentang Fitur-fitur perpustakaan digital	Fitur-Fitur Perpustakaan Digital	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
3	Menjelaskan tentang model-model dari disain perpustakaan digital dan berdasarkan standar.	Disain Perpustakaan Digital	Diskusi, Latihan	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
4	Menjelaskan tentang pengelolaan dan pengembangan koleksi digital	Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Digital	Diskusi Latihan praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Lisan Tulisan
5	Menjelaskan tentang proses digitalisasi pada perpustakaan digital	Digitalisasi	Diskusi latihan	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
6	Menjelaskan tentang	Organisasi Informasi	Diskusi	100	Mahasiswa mendengarkan	Lisan

	pengorganisasian informasi berbasis digital		latihan	menit	penjelasan materi dari dosen	Tulisan
7	Menjelaskan tentang pencarian informasi digital serta hubungannya dengan disain antarmuka.	Akses Informasi dan Antarmuka pengguna	Diskusi latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terait materi perkuliahan	Lisan Tulisan
8	Membangun dengan memanfaatkan software perpustakaan digital	Penggunaan Aplikasi Greenstone	Diskusi Latihan praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terait materi perkuliahan	Lisan Tulisan
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
10	Menjelaskan tentang konsep sistem temu kembali model serta teknik pencarian informasi.	Manajemen Pengembangan Koleksi: Serial	Diskusi latihan	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
11	Menjelaskan tentang konsep preservasi koleksi digital, strategi preservasi dan isu terkait lainnya.	Manajemen Pengembangan Koleksi: Access	Diskusi latihan	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
12	Menjelaskan tentang layanan-layanan pada perpustakaan digital serta evaluasi layanan.	Manajemen Pengembangan Koleksi: Preservasi	Diskusi latihan	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
13	Menjelaskan dan mengetahui Isu-isu hukum, Sosial dan ekonomi terkait perpustakaan digital	Marketing dan kegiatan pendukung pengembangan koleksi	Diskusi latihan	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
14	Menjelaskan tentang proses evaluasi perpustakaan digital	Analisis koleksi: evaluasi dan assessment	Diskusi Latihan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan

15	Menjelaskan tentang Profesi dalam perpustakaan digital	Kerjasama dan kegiatan pengelolaan pengembangan koleksi	Diskusi Latihan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
16	Menjelaskan tentang pengembangan dan tren penelitian perpustakaan digital	Komunikasi dan pengetahuan pengembangan koleksi	Diskusi Latihan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

22. Chowdhury, G. G. (2003). Introduction to digital libraries. London: Facet Pub.
23. Chowdhury, G. G. (2007). Organizing Information: From the Shelf to the Web. Facet Publishing.
24. Greenstone Digital Library User's Guide. from: [http://greenstonesupport.iimk.ac.in/Documents/Users\\_Guide.pdf](http://greenstonesupport.iimk.ac.in/Documents/Users_Guide.pdf) Harvey, R. (2011). Preserving Digital Materials. Walter de Gruyter.
25. Himma Dewiyana (2008). Uji Ketergunaan Antarmuka Situs Web Perpustakaan Universitas Sumatera Utara. Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi. 4 (2) 70-79.
26. Lancaster, F. W. (1979). Information retrieval systems: characteristics, testing, and evaluation. Wiley. Lesk, M. (2005). Understanding Digital Libraries. Elsevier.
27. Pendit, P. L. (2005). Perpustakaan digital: perspektif perpustakaan perguruan tinggi Indonesia. Universitas Indonesia.

28.Pendit, P. L. (2008). Perpustakaan digital dari A sampai Z. Cita Karyakarsa Mandir

29.Shaleh, Abdul Rahman.(2013). Pengembangan Perpustakaan Digital:Teori dan Praktik Tahap Demi Tahap.[E-Book] Q-ta Production.

**MATA KULIAH** : **MANAJEMEN SERIAL**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104115**  
**SEMESTER** : **V**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep manajemen koleksi terbitan berseri (serial), memiliki keterampilan kreatif dan inovatif dengan aspek seleksi, pendanaan, dan akuisisi saat untuk publikasi serial, terlepas dari format (cetak atau e-resources).

**B. Materi:**

1. Ruang lingkup Terbitan serial
2. Seleksi
3. Akuisisi
4. Sumber daya pengetahuan dan informasi

**C. Kegiatan Pembelajaran** :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	E
-------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	--------------	-------------------------------------	---	---

1	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat: 6. Menjelaskan defenisi terbitan serial 7. Menjelaskan jenis-jenis terbitan serial 8. Menjelaskan terminologiterbitan serial 9. Menjelaskan basis data dan e-journal berlangganan	Konsep dasar terbitan serial: 6. Defenisi terbitan serial 7. Jenis-jenis terbitan serial 8. Terminologi terbitan serial 9. Basis data dan e-journal berlangganan	Teacher Center Learning	100 menit	Mampu menjelaskan konsep dasar terbitan serial: 10. Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi terbitan serial 11. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis terbitan serial 12. Mahasiswa mampu menjelaskan terminologiterbitan serial 13. Mahasiswa mampu menjelaskan basis data dan e-journal berlangganan	QUIZ
2	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat: 7. Menjelaskan riwayat terbitan serial tercetak 8. Menjelaskan riwayat terbitan serial non tercetak (elektronik) 9. Menjelaskan dan menguraikan dampak serta masalah biaya terbitan serial di perpustakaan	Sejarah: 7. Riwayat terbitan serial tercetak 8. Riwayat terbitan serial: jurnal elektronik 9. Dampak biaya terbitan serial di perpustakaan	KULPONS	100 menit	1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan riwayat terbitan serial tercetak 2. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan riwayat terbitan serial non tercetak (elektronik) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dampak serta masalah biaya terbitan serial di perpustakaan	QUIZ
3	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menentukan: 7. Kebijakan Pengembangan	7. Kebijakan pengembangan koleksi terbitan serial	KULPONS	100 menit	7. Mahasiwa mampu untuk menjelaskan kebijakan pengembangan koleksi terbitan serial	Tugas Individu: membuat laporan analisis

	Koleksi terbitan serial					
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk merumuskan strategi pengembangan untuk terbitan serial di perpustakaan	Strategi pengembangan terbitan serial di perpustakaan: 1. Strategi untuk memenuhi kebutuhan akuisisi dari semua konstituen perpustakaan 2. Akses dan kepemilikan termasuk ikhtisar masalah hak cipta dan perizinan 3. Peran konsorsium dalam membangun koleksi dan berbagi sumber daya	KULPONSI	100 menit	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan merumuskan strategi pengembangan untuk terbitan serial di perpustakaan	Tugas Individu: membuat laporan analisis
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan dan menganalisis prosedur penganggaran terbitan serial di perpustakaan	Alokasi Budgeting: 1. Dampak pengadaan terbitan serial pada anggaran perpustakaan 2. Serials sebagai bagian dari anggaran keseluruhan perpustakaan 3. Peran laporan analisis biaya beberapa tahun	KULPONSI	100 menit	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menganalisis prosedur penganggaran terbitan serial di perpustakaan	Tugas Individu: membuat laporan analisis

		(baik yang dihasilkan dari sistem ILS internal dan / atau vendor)				
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk merumuskan strategi penganggaran untuk pengadaan terbitan serial di perpustakaan	Strategi penganggaran: 1. E-akses "gratis dengan cetak" atau dengan biaya tambahan 2. Metodologi untuk memperkirakan harga seri untuk tahun fiskal berikutnya	KULPONSI	100 menit	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan merumuskan strategi penganggaran untuk pengadaan terbitan serial di perpustakaan	Tugas Individu: membuat laporan analisis
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan pengadaan terbitan serial di perpustakaan	Pengadaan terbitan serial: 3. Pengadaan domestik dan Internasional dengan disiplin dan / atau alokasi dana serta menurut jenis penerbit 4. Pertimbangan Seleksi Vendor 5. Penawaran, kontrak (formal dan surat perjanjian, proses RFI dan RFP)	Studi Lapangan	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan pengadaan terbitan serial di perpustakaan	Laporan Kunjungan
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					



9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan SELEKSI terbitan serial di perpustakaan	<b>SELEKSI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan judul baru untuk perpustakaan</li> <li>2. Sumber tinjauan cetak tradisional</li> <li>3. Sumber e-review</li> <li>4. Input fakultas /mahasiswa</li> <li>5. Pembatalan</li> <li>6. Prosedur untuk peninjauan dan pembatalan pengadaan terbitan serial</li> </ol>	Studi Lapangan	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan SELEKSI terbitan serial di perpustakaan	Laporan Kunjungan
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan AKUISISI terbitan serial di perpustakaan	<b>AKUISISI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelian konsorsium — di tingkat negara bagian dan melalui konsorsium yang ditentukan sendiri</li> <li>2. Akses vs kepemilikan termasuk pengiriman dokumen</li> <li>3. Vendor vs. memesan langsung</li> <li>4. Hadiah dan pertukaran</li> <li>5. Langganan bundle</li> <li>6. Akses terbuka</li> </ol>	Studi Lapangan	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tahapan dan proses kegiatan AKUISISI terbitan serial di perpustakaan	Laporan Kunjungan

11	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk membuat katalog untuk terbitan serial	Manajemen terbitan serial (Pengelolaan): 1. Pengatalogan	Pratikum	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan mengenai: 5. Aturan pengatalogan terbitan serial 6. Membuat katalog untuk terbitan serial	Tugas Individu	
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menentukan nomor klasifikasi untuk terbitan serial	Manajemen terbitan serial (Pengelolaan): 1. Klasifikasi	Pratikum	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan mengenai: 1. Aturan pengklasifikasian terbitan serial 2. Menentukan nomor klasifikasi untuk terbitan serial	Tugas Individu	
13	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan penyebab kerusakan bahan pustaka dan pentingnya preservasi dalam pengelolaan terbitan serial	Manajemen terbitan serial: 1. Preservasi	KULPONS	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: 1. Penyebab kerusakan bahan pustaka 2. Tahapan dan proses kegiatan preservasi	Laporan	
14	Setelah mengikuti Pembahasan ini mahasiswa mampu untuk merumuskan tahapan dan proses temu balik informasi untuk terbitan serial	Manajemen terbitan serial: 1. Information Retrieval	Pratikum	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merumuskan tahapan dan proses temu balik informasi untuk terbitan serial	Tugas Individu	
15	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengemukakan pendapat mengenai kebijakan penggunaan sumber daya pengetahuan dan	Penggunaan sumber daya pengetahuan dan informasi terbitan serial	Case Analsyst	100 menit	Mahasiswa dapat mengemukakan pendapat mengenai kebijakan penggunaan sumber daya pengetahuan dan informasi	Tugas individu: Laporan Kunjungan	10

	informasi terbitan serial di perpustakaan				terbitan serial di perpustakaan		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

**Daftar Referensi :**

29. Annual NASIG proceedings, published annually in The Serials Librarian
30. Armstrong, Kim, Bob Nardini, Peter McCracken, Rick Lugg, and Kay G. Johnson. 2009. "When did (E)-Books Become Serials?." *Serials Librarian* 56, no. 1-4: 129-138.
31. Arthur, Michael A., Ellen Safley, Debbie Montgomery, Carol Ann Borchert, and Jessica L.
32. Black, Steve. *Serials in Libraries: Issues & Practices*. Westport, Connecticut: Libraries Unlimited, 2006.
33. Collins, Maria and Patrick Carr, Eds. *Managing the Transition from Print to Electronic Journals and Resources: A Guide for Library and Information Professionals*. New York: Rutledge, 2008.
34. Ireland. 2009. "The Sting of Releasing Print Journals: Surviving the Transition to an Online Environment." *Serials Librarian* 56, no. 1-4: 260-265.
35. Ashmore, Beth and Jill E. Grogg. "The Art of the Deal: Negotiation Advice from Library Leaders and Vendors." *Searcher* 17, no. 1 (Jan. 2009): 18-25.
36. Ashmore, Beth and Jill E. Grogg. "The Art of the Deal: The Power and Pitfalls of Consortial Negotiation." *Searcher* 17, no. 3 (March 2009): 40-47.
37. Best, Rickey D. "Is the "Big Deal" Dead?." *Serials Librarian* 57, no. 4 (November 2009): 353-363.
38. Cramer, Elizabeth and Paul Orkiszewski. 2010. "Cataloging Serials for Special Collections: The Challenges and Delights of the W.L. Eury Appalachian Collection." *The Serials Librarian*. 59(1):101-110.
39. Curran, Mary. "Print Serials Workflow in RDA: A Draft Workflow for RDA Toolkit Based on JSC's Sample Workflow for a Simple Book." *Serials Librarian* 59, no. 3/4 (October 2010): 244-262.
40. Dixon, Lydia, Cheri Duncan, Jody Condit Fagan, Meris Mandernach, and Stefanie E. Warlick. 2010. "Finding Articles and Journals via Google Scholar, Journal Portals, and Link Resolvers: Usability Study Results." *Reference & User Services Quarterly* 50, no. 2: 170-181.

41. Douglas, C. Steven. "Revising a Collection Development Policy in a Rapidly Changing Environment." *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries* 8, no. 1 (January 2011): 1521.
42. Handbook. January 2009, No.1, pp 1-13. <http://uksg.metapress.com/app/home/content.asp?referrer=contribution&format=2&page=1&pagecount=13>
43. Grogg, Jill E. and Beth Ashmore. "The Art of the Deal: Negotiating for Products and Services in Tough Economic Times." *Searcher* 17, no. 6 (June 2009): 42-49.
44. Headley, Stephen, and Jeanne M. Langendorfer. "Comparing and Contrasting Serials in Public and Academic Libraries: How the Other Half Lives." *Serials Librarian* 48, no. 3/4 (June 2005): 289-293.

**MATA KULIAH** : MEDIA LITERASI DAN INFORMASI  
**SKS** : 3 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104117  
**SEMESTER** : IV

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran sepanjang hayat, mengetahui lingkup media dan literasi informasi serta model-model literasi informasi. Paham akan standar literasi informasi perguruan tinggi. Memahami media dalam mengakses informasi dan dapat memetakan ide/ konsep kebutuhan informasi mahasiswa. Memahami strategi dalam penelusuran informasi dan dapat menggunakan media yang tepat dalam menelusurinya.

**B. Materi**

1. Konsep literasi informasi
2. Standar literasi informasi
3. Plagiarism Checker

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Mampu memahami materi yang diajarkan	Silabus & Pengantar Matakuliah	Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	

2	Mampu memahami konsep literasi informasi & pembelajaran sepanjang hayat	Konsep Literasi Informasi & Pembelajaran sepanjang hayat	Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas makalah
3	Mampu memahami Elemen, Lingkup Literasi Informasi & Model-Model Literasi Informasi	Elemen, Lingkup Literasi Informasi & Model-Model Literasi Informasi	Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas Makalah
4	Mampu memahami Standar Literasi Informasi ARCL & Sconul & Kompetensi	Standar Literasi Informasi ARCL & Sconul & Kompetensi	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	
5	Memahami/mengenal kebutuhan informasi yang dibutuhkan	Standar 1 : Memahami/mengenal kebutuhan informasi yang dibutuhkan  <ul style="list-style-type: none"> <li>- mempertegas topik (tugas/pertanyaan/masalah)</li> <li>- Meningkatkan keakraban</li> <li>- Memetakan Ide</li> <li>- Membedakan Jenis tugas</li> <li>- Menentukan Jumlah informasi</li> <li>- Membedakan Jenis sumber</li> <li>- Membedakan Jenis publikasi</li> </ul>	Diskusi, Latihan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas Lembaran (1-2 halaman) deskripsikan topik sesuai dengan rencana penelitian yang akan diajukan berdasarkan standar 1

6	Mampu untuk memetakan Ide dengan Aplikasi Mind Mapping ( Mindjet Software)	Memetakan Ide dengan Aplikasi Mind Mapping ( Mindjet Software)	Praktek (mendemonstrasikan di labor)	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas Membuat peta pikiran sesuai dengan topik penelitian yang akan diajukan
7	Mampu Mengakses informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien	Standar 2: Mengakses informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mengidentifikasi istilah penelusuran</li> <li>- Mendisain strategi penelusuran</li> <li>- Memilih Alat Penelusuran yang Tepat</li> </ul> 6. Tetap Up to Date ( Terkini / termutakhir )	Praktek (mendemonstrasikan di labor)	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas membuat strategi penelusuran berdasarkan standar 2
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

9	Mampu memahami pemakaian Google, Yahoo, Database Journal dll. Dalam melakukan strategi penelusuran	Strategi penelusuran di Google, Yahoo, Database Journal dll. Memanfaatkan fasilitas search alert dan RSS pada sebuah database.	Praktek (mendemonstrasikan di labor)	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas buatlah daftar hasil penelusuran sesuai dengan topic penelitian dari berbagai format dan jenis dokumen
10	Mampu melakukan ekstraksi, menyimpan dan mengorganisasi informasi	Standar 2 : melakukan ekstraksi, menyimpan dan mengorganisasi informasi yang telah diperoleh <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara download di berbagai database</li> <li>- Menggunakan aplikasi PDF Editor dan fitur OCR</li> <li>- Menggunakan aplikasi Unlocker Password PD</li> </ul>	Diskusi, praktek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan diskusi



11	Mampu Menggunakan aplikasi manajemen referensi untuk organisasi informasi dan pengutipan seperti Mendeley atau Zotero	Standar 2 : lanjutan Menggunakan aplikasi manajemen referensi untuk organisasi informasi dan pengutipan seperti Mendeley atau Zotero	Diskusi, praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	
12	Mampu mengEvaluasi Informasi secara kritis dan mensintesis informasi	Standar 3: Evaluasi Informasi secara kritis dan mensintesis informasi - Mengevaluasi Hasil penelusuran - Menilai Hasil Penelusuran Merevisi Hasil Penelusuran - Mengevaluasi Sumber - Mengevaluasi Informasi reliability of the source (Keandalan sumber) Validity ( Keabsahan ) Accuracy ( Ketepatan ) authority of the author (Otoritas Penulis) Timeliness (Aktualitas) point of view (sudut Pandang)	Diskusi, praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas, Buatlah daftar prioritas sumber yang akan dijadikan rujukan berdasarkan penilaian kriteria yang ada.

13	Mampu Mensintesis Informasi	<p>Standar 3: Mensintesis Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logika kesimpulan</li> <li>- Menggabungkan dua sumber atau lebih dalam satu kutipan</li> </ul>	Diskusi, praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas Buatlah kesimpulan dari berbagai sumber dalam satu pengutipan
14	Mampu Menggunakan informasi secara efektif	<p>Standar 4: Menggunakan informasi secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu.</p> <p>a) Menerapkan informasi dalam sebuah perencanaan/pembuatan produk ( membuat outline tugas akhir, draft Tugas akhir, storyboard untuk membuat produk video dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan teknik kutipan langsung dan paraphrase dalam pengutipan</li> <li>- Menggunakan berbagai teknik manipulasi teks, tabel, grafik, gambar dll kedalam tugas akhir atau produk</li> </ul>	Diskusi ( memberikan contoh draf/outline/storybard), mencontohkan cara pengutipan langsung dan tidak langsung	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas Kelompok

15	Mampu Mengakses dan menggunakan informasi secara etis dan legal(sah)	<p>Standar 5: Mengakses dan menggunakan informasi secara etis dan legal(sah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Privacy dan Security (permasalahan terkait keselamatan password account, menggunakan settingan privacy pada browser)</li> <li>- Netiquette</li> <li>- Hak Cipta</li> <li>- Plagiarism</li> </ul> <p>UU ITE No 11 Tahun 2008 (Informasi &amp; Transaksi Elektronik) dan pengantar dari UU Hak Cipta</p>	Diskusi , praktek dan memerikan contoh undang-undang terkait informasi dan hak cipta di Indonesia termasuk memberikan pemahaman tentang plagiasi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	lisan Tulisan diskusi
16		Menggunakan Aplikasi Plagiarism Checker	Praktek (labor)	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tugas, tes beberapa makalah yang dibuat sendiri kemudian ujia tingkat plagiat pada aplikasi yang Ada.
17	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

Panduan Kurikulum Program Studi  
 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UN Imam Bonjol Padang

1. Corral, Sheila. 1999. The New Professional's Handbook: Your Guide to Information Services Management.
  
30. Eisenberg, Michael, Carrie A Lowe, Kathleen L. Spitzer. 2004. Information Literacy: Essential Skill for The Information Age. US: Libraries Unlimited.
  
31. Elena Maceviciute, TD Wilson. 2005. Intoducing Information Management: an information research reader. London: Facet.
  
32. Elkin, Judith. 2003. Reading and Reader Development the Pleasure of Reading. London: Facet.
  
33. Fjallbrant, Nancy. 1984. User Education in Lybraries. London: Clive Bingley.
  
34. Gunawan, Agustin Widya, Diao Ai Lien et all. 2008. Literasi Informasi: 7 Langkah Knowledge Managemet. Jakarta: Universitas Atmajaya.
  
35. McGarry, Kevin. 1991. Literacy, Communication & Library. London: LA.
  
36. Mowlana, Hamid. 2004. Global Information and World Communication: New Frontiers in International Relations. London: Sage.
  
37. Potter, W. James. 1998. Theory of Media Literacy. London: Sage Language, Literacy and The Child.
  
38. Rumsey, Sally. 2004. How to Find Information: A Guide for Researchers. Berkshire: Open University.

39. Saxby, Stepphen. 1990. The Age of Information: The Past Development and The Future Significance of Computing and Communications. London: Macmillan.
40. Tatiana V. Ershova and Yuri E. Hohlov. 2002. Libraries in the Information Society. Munchen. Saur.
41. Winarno, Wing wahyu. 2007. Mudah Menulis Karya Ilmiah dengan EndNoteX. Yogyakarta: Andi.
42. Corral, Sheila. 1999. The New Professional's Handbook: Your Guide to Information Services Management.

**MATA KULIAH** : METADATA DESKRIPTIF I  
**SKS** : 3 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104105  
**SEMESTER** : II

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

- Mampu menerapkan konsep serta prinsip pengatalogan bahan pustaka sesuai dengan aturan AACR2 secara umum
- Mampu membuat katalog bahan pustaka sesuai dengan aturan AACR2

**B. Materi:**

1. AACR
2. AACR2
3. RDA

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	B
-------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	--------------	-------------------------------------	---	---

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan sejarah aturan pengatalogan</li> <li>• Mampu membedakan perubahan aturan pengatalogan dari AACR- AACR2- RDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perkembangan aturan pengatalogan AACR-AACR2-RDA</li> <li>• Perubahan aturan pengatalogan dari AACR-AACR2-RDA</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan sejarah aturan pengatalogan</li> <li>• Mengkaji berbagai perubahan dalam aturan pengatalogan mulai dari AACR-AACR2- RDA</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar deskripsi bibliografis bahan pustaka</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur data bibliografis, pola deskripsi, singkatan yang digunakan serta GMD</li> <li>• Mampu membuat bentuk katalog berparagraf dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur data bibliografis secara umum</li> <li>• Format katalog indensi dan berparagraf</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi unsur-unsur data bibliografis, pola deskripsi, singkatan yang digunakan serta GMD</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat</li> </ul>	Lisan Tulisan Sikap Praktik

	indensi				<p>tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>		
--	---------	--	--	--	---	--	--



4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan konsep serta prinsip deskripsi bibliografis untuk monograf : <i>Heading for Persons</i> (Tajuk Entri untuk Nama Orang)</li> <li>• Mampu membuat katalog untuk bahan monograf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur data bibliografis untuk monograf</li> <li>• Format katalog untuk monograf</li> <li>• Tajuk Entri untuk Nama Orang</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur deskripsi bibliografis untuk monograf</li> <li>• Merancang katalog untuk monograf</li> <li>• Menentukan <i>Heading for Person</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
---	---	---	-------------------------	-----------	---	-------------------------------	--

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan konsep serta prinsip deskripsi bibliografis untuk monograf : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Heading for Corporate Bodies</i> (Tajuk Entri untuk Badan Korporasi)</li> <li>b. <i>Geographic Names</i> (Tajuk Entri untuk Nama Geografi)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tajuk Entri untuk Badan Korporasi</li> <li>Tajuk Entri untuk Nama Geografi</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan <i>Heading for Corporate Bodies</i></li> <li>Menentukan <i>Geographic Names</i></li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
---	---	--	-------------------------	-----------	--	-------------------------------	--

6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan konsep serta prinsip deskripsi bibliografis untuk buku- buku berbahasa Arab</li> <li>• Mampu membuat katalog untuk buku- buku berbahasa Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur data bibliografis untuk buku- buku berbahasa Arab</li> <li>• Format katalog untuk buku- buku berbahasa Arab</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur deskripsi bibliografis untuk buku- buku berbahasa Arab</li> <li>• Merancang katalog untuk buku- buku berbahasa Arab</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							

9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan konsep serta prinsip deskripsi bibliografis untuk terbitan berseri</li> <li>• Mampu membuat katalog untuk terbitan berseri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur data bibliografis untuk terbitan berseri</li> <li>• Format katalog untuk terbitan berseri</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur deskripsi bibliografis untuk terbitan berseri</li> <li>• Merancang katalog untuk terbitan berseri</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
------	---	---	-------------------------	-----------	---	-------------------------------	--

11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan konsep serta prinsip deskripsi bibliografis untuk bahan non buku (<i>motion pictures and videorecordings</i>)</li> <li>• Mampu membuat katalog untuk bahan non buku (<i>motion pictures and videorecordings</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur data bibliografis untuk bahan non buku (<i>motion pictures and videorecordings</i>)</li> <li>• Format katalog untuk bahan non buku (<i>motion pictures and videorecordings</i>)</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur deskripsi bibliografis untuk bahan non buku (<i>motion pictures and videorecordings</i>)</li> <li>• Merancang katalog untuk bahan non buku (<i>motion pictures and videorecordings</i>)</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik
-------	---	---	----------------------------	--------------	---	----------------------------------

13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan konsep serta prinsip deskripsi bibliografis untuk bahan non buku (<i>sound recordings</i>)</li> <li>• Mampu membuat katalog untuk bahan non buku (<i>sound recordings</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur data bibliografis untuk bahan non buku (<i>sound recordings</i>)</li> <li>• Format katalog untuk bahan non buku (<i>sound recordings</i>)</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur deskripsi bibliografis untuk bahan non buku (<i>sound recordings</i>)</li> <li>• Merancang katalog untuk bahan non buku (<i>sound recordings</i>)</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
-------	---	---	----------------------------	--------------	---	----------------------------------	--

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan konsep serta prinsip deskripsi bibliografis untuk kartografis</li> <li>Mampu membuat katalog untuk kartografis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur data bibliografis untuk kartografis</li> <li>Format katalog untuk kartografis</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan unsur-unsur deskripsi bibliografis untuk kartografis</li> <li>Merancang katalog untuk kartografis</li> <li>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

**Daftar Referensi :**

1. ALA. (2002). *AACR2 (ed. 2, rev.)*. Ottawa: Canadian Library Association.
2. Mering, Margaret. (2014). *The RDA Workbook*. California: Libraries Unlimited.
3. Oliver, Chris. (2010). *Introducing RDA: A Guide To The Basics*. Chicago: ALA.

**MATA KULIAH**

**: METADATA DESKRIPTIF II**

SKS : 3 SKS  
 KODE MATA KULIAH : 1104106  
 SEMESTER : III

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah selesai menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip Pengatalogan terautomasi

**B. Materi:**

1. Pengatalogan terautomasi
2. Deskripsi bibliografi
3. MARC
4. PPOC dan SONIC
5. Software WINISIS

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi dan manfaat pengatalogan terautomasi	Pengertian, fungsi dan manfaat pengatalogan terautomasi	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Sikap
2	Menjelaskan format deskripsi bibliografi	Format deskripsi bibliografi	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Sikap
3	Menjelaskan format MARC	Format MARC	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Sikap
4	Menjelaskan lembar kerja (worksheet)	Pengelolaan lembar kerja	Ceramah	100	Mahasiswa	Lisan



		(worksheet)	Diskusi	menit	berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Sikap
5	Menjelaskan pembuatan kataog kartu dengan software AT 8.5	pembuatan kataog kartu dengan software AT 8.5	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Sikap
6-7	Menjelaskan sistem perpustakaan terintegrasi	Sistem perpustakaan terintegrasi	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Sikap
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Menjelaskan PPOC dan SONIC	PPOC dan SONIC	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mlakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Sikap
10-12	Melakukan praktik pembuatan katalog onine dengan software WINISIS	praktik pembuatan katalog onine dengan software WINISIS	Diskusi	100 menit	Mahasiswa mlakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Sikap
13-15	Melakukan praktik pengatalogan taerautomasi dengan software AT 8.5	praktik pengatalogan taerautomasi dengan software AT 8.5	Diskusi	100 menit	Mahasiswa mlakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Sikap
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

#### Daftar Referensi :

1. University of Notre Dame. 2008. A Next Generation Library Catalog

2. Furrie, Betty. 2003. Understanding MARC bibliographic: Machine-Readable Catalog. 7ed. Washington: Library of Congress.
3. OCLC. 2008. Bibliographic format and Standard. (<http://www.oclc.org>)
4. Lang, Jennifer. 2008. Planet Cataloging. (<http://planetcataloging.org>)
5. Library of Congress. 2008. PPOC and SONIC. (<http://www.loc.gov>)
6. Rosasco, Nicolas. 2005. Koha Architectural Study. (<http://www.gnu.org>)
7. Ishak. 2007. Panduan Utomasi Perpustakaan: Aplikasi Software AT 8,5
8. Unesco. 2003. CDS/ISIS for Windows ver. 1.5

<b>MATA KULIAH</b>		<b>: METADATA DIGITAL</b>
<b>SKS</b>		<b>: 3 SKS</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>: 1104107</b>	
<b>SEMESTER</b>		<b>: IV</b>

### A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN

- Mampu menerapkan model konseptual dari *entities*, *attributes* dan *relationships* untuk bahan pustaka
- Mampu membuat katalog bahan pustaka sesuai dengan aturan RDA dan ketentuan MARC 21

### B. Materi:

1. Pengatalogan RDA
2. AACR2

### C. Kegiatan Pembelajaran

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan konsep RDA sebagai aturan pengatalogan</li> <li>• Mampu membedakan struktur AACR2 dengan struktur RDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aturan pengatalogan RDA</li> <li>• Struktur RDA</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep pengatalogan dengan ketentuan RDA rules</li> <li>• Mengkaji berbagai perbedaan antara AACR2 dengan RDA</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	Lisan Sikap	

2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai FRBR sebagai prinsip dasar RDA</li> <li>• Mampu menentukan dan membedakan Entities, Attribute dan Relationship</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FRBR konsep dasar RDA</li> <li>• Entities, attribute &amp; relationship</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menguasai konsep dasar FRBR</li> <li>• Mahasiswa Mengkaji, mengidentifikasi dan membedakan Entities, Attribute dan Relationship,</li> <li>• Mahasiswa Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Mahasiswa Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, praktikum)</li> </ul>	Lisan Tulisan Sikap Praktik	
-----	--	---	----------------------------	--------------	---	--------------------------------	--

4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membedakan dan menentukan Group entitas FRBR :             <ol style="list-style-type: none"> <li>Group 1 : entitas Work, Expression, Manifestation dan Item (WEMI)</li> <li>Group 2 : entitas Person, Family dan Corporate Body (PFCb)</li> <li>Group 3 : entitas Concept, Object, Event dan Place (COEvPI)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WEMI</li> <li>PFCb</li> <li>COEvPI</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<p>Memahami dan menguasai konsep dasar Group entitas FRBR</p> <p>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</p> <p>Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</p> <p>Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</p>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami, mengidentifikasi dan menentukan 3 element dalam RDA sebagai informasi general material designation, yaitu :             <ol style="list-style-type: none"> <li>Carrier type</li> <li>Media type</li> <li>Content type</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carrier type</li> <li>Media type</li> <li>Content type</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<p>Mengkaji, mengidentifikasi dan menentukan Carrier type</p> <p>Mengkaji, mengidentifikasi dan menentukan Media type</p> <p>Mengkaji, mengidentifikasi dan menentukan Content</p>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	10%

					<p>type</p> <p>Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</p> <p>Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</p> <p>Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</p> <p>Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</p>		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						30%

9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan konsep serta prinsip format MARC 21 untuk bibliographic data field list</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MARC 21</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendis kusikan unsur-unsur <i>sign posts</i> MARC 21</li> <li>Mengidentifikasi <i>sign posts</i> MARC 21 pada setiap informasi deskripsi bahan pustak</li> <li>Mengk omunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>Me nunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>M ahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>M ahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	
------	--	---	-------------------------------	--------------	---	----------------------------------	--

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan kode-kode (<i>sign posts</i>) MARC 21 pada bahan pustaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi MARC 21 pada bahan pustaka</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me nentukan <i>sign posts</i> MARC 21 untuk monograf dan bahan non buku</li> <li>M engkomunikasik an argumentasi secara lisan</li> <li>Me nunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>M ahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>Mahasi swa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	5%
12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat katalog dengan konsep dan prinsip RDA rules</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cataloging with RDA</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan unsur unsur deskripsi bibliografis berdasarkan ketentuan RDA dan MARC 21</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	10%



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang katalog bahan pustaka dengan ketentuan RDA dan MARC 21</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>		
14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menentukan dan membuat entri access point sebagai informasi telusur bahan pustaka, meliputi :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Personal Names</li> <li>b. Corporate Names</li> <li>c. Meeting Names</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal Names</li> <li>• Corporate Names</li> <li>• Meeting Names</li> <li>• Preferred Titles</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur entri access point</li> <li>• Menentukan dan membuat access point berdasarkan <i>Personal Names, Corporate Names, Meeting Names, Preferred Titles</i></li> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik	10%

	d. Preferred Titles				<p>argumentasi secara lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>•Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>•Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					35%

## Daftar Referensi :

1. ALA. (2015). *RDA Toolkit*. Retrieved from <http://access.rdatoolkit.org>
2. Carlton, Tim dan Jessalyn Zoom. (2012). *RDA: Module 1 Introduction to RDA Identifying Manifestations and Items*. US: Cooperative and Instructional Programs Division Library of Congress.
3. \_\_\_\_\_. (2012). *RDA: Module 2 Describing Carriers and Identifying Works*. US: Cooperative and Instructional Programs Division Library of Congress.
4. IFLA. (1998). *Functional requirements for bibliographic records: final report*. München: IFLA Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records.
5. Library of Congress. (2004). *Understanding MARC Authority Records: Machine-Readable Cataloging*. US: Library of Congress.
6. \_\_\_\_\_. (2016). *MARC 21 Format for Bibliographic Data Field List*. Retrieved from <https://www.loc.gov/marc/bibliographic>
7. Mering, Margaret, Ed. (2014). *The RDA Workbook: Learning the Basics of Resources Description and Access*. California: Libraries Unlimited.
8. Oliver, Chris. (2010). *Introducing RDA: A Guide to the Basics*. Chicago: American Library Association.
9. Sulisty-Basuki. (2013). *Tinjauan Teoritis Resource Description and Access (RDA)*. Retrieved from <http://www.sulistybasuki.wordpress.com>

**MATA KULIAH**  
**SKS**

**: METODOLOGI PENELITIAN**  
**: 2 SKS**

KODE MATA KULIAH  
SEMESTER

: 1000211

: IV

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

- Mampu menyusun latar belakang masalah penelitian
- Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian
- Mampu menyusun kerangka teoritis, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian
- Mampu menyusun rencana dokumen pengumpulan data penelitian
- Mampu menyusun rencana analisis data penelitian
- Mampu menyusun proposal penelitian yang setara dengan skripsi

**B. Materi:**

1. Ruang lingkup penelitian
2. Proposal
3. Kuisisioner
4. Pengolahan data

**C. Kegiatan Pembelajaran**

:

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot
1	Memiliki pemahaman terhadap kontrak perkuliahan dan capaian yang diharapkan dalam perkuliahan	Kontrak Perkuliahan; Orientasi mata kuliah; penjelasan silabus matakuliah	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa memahami dan dapat menjalankan kontrak perkuliahan.  Mahasiswa memahami kompetensi yang diharapkan dalam mata kuliah tersebut.  Terbentuknya kelompok diskusi belajar	Lisan Tulisan Diskusi	

2	Memiliki pemahaman tentang pengertian, tujuan dan fungsi penelitian; karakteristik penelitian, paradigma penelitian, kriteria ilmiah, sumber ilmu pengetahuan dan metode ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, tujuan dan fungsi penelitian</li> <li>- Karakteristik penelitian</li> <li>- Paradigma Penelitian</li> <li>- Kriteria Ilmiah</li> <li>- Sumber<sup>2</sup> ilmu pengetahuan</li> <li>- Metode Ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi
3	Memiliki pemahaman tentang ruang lingkup penelitian, klasifikasi penelitian bisnis, jenis penelitian dan proses penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Klasifikasi penelitian bisnis</li> <li>- Jenis penelitian</li> <li>- Proses penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi
4	Memiliki kemampuan dalam menyusun dan memilih topik penelitian, sumber dan kriteria topik dan menyusun neraca saldo, mengerjakan jurnal penyesuaian dan neraca saldo setelah penyesuaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik penelitian</li> <li>- Sumber dan kriteria topik penelitian</li> <li>- Judul Penelitian</li> <li>- Contoh judul penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi
5	Memiliki kemampuan dalam mengerjakan menyusun latar belakang penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komponen-komponen dalam latar belakang</li> <li>- Pengungkapan latar belakang</li> <li>- Pola pengungkapan latar belakang</li> <li>- Contoh latar belakang penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi
6	Mampu memahami manfaat, jenis proposal penelitian; mampu memahami sistematika penulisan proposal penelitian dan skripsi sesuai dengan aturan yang ada; mampu menyusun proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposal penelitian</li> <li>- Manfaat proposal penelitian</li> <li>- Jenis proposal penelitian</li> <li>- Struktur proposal penelitian dan skripsi</li> <li>- Contoh proposal penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi

7	Memahami dan melakukan indentifikasi masalah, membatasi masalah, merumuskan masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah</li> <li>- Pembatasan masalah</li> <li>- Perumusan masalah</li> <li>- Teknik Penetapan masalah</li> <li>- Sumber masalah penelitian</li> <li>- Kriteria penetapan masalah penelitian</li> <li>- Contoh masalah penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	1
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						3
9	Mampu memahami variabel penelitian dan mengoperasionalkan sesuai dengan topik penelitian; mampu menentukan pengukuran variabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Variable Penelitian</li> <li>- Jenis-Jenis Variable</li> <li>- Hubungan antar variable</li> <li>- Operasionalisasi variable</li> <li>- Pengukuran variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	
10	Mampu menyusun kerangka teoritis dan kerangka berpikir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esensi ilmu dan metode ilmiah</li> <li>- Deskripsi dan pengertian teori</li> <li>- Kerangka berpikir</li> <li>- Contoh penyusunan kerangka teori dan kerangka berpikir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	
11	Mampu menyusun hiptesis penelitian sesuai dengan kriteria dan permasalahan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegertian, fungsi dan karakteristik hipotesis</li> <li>- Kriteria hipotesis</li> <li>- Bentuk hipotesis</li> <li>- Prosedur pengembangan hipotesis</li> <li>- Contoh perumusan hipotesis penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	

12	Mampu memahamai populasi, sampel dan teknik sampel. Melakukan teknik sampling penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, kegunaan, fungsi populasi</li> <li>- Sampel penelitian</li> <li>- Teknk pengambilan sampel</li> <li>- Contoh penentuan populasi dan sampel penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	5%
13	Memiliki pemahaman tentang skala pengukuran, komponen pengukuran dan jenisnya, mampu melakukan vadiliditas dan reliabilitas pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian skala pengukuran</li> <li>- Komponen pengukuran</li> <li>- Jenis-jenis skala pengukuran</li> <li>- validitas dan reliabilitas</li> <li>- Contoh skala pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	10%
14	Mampu menyusun kuisisioner penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian kuisisioner</li> <li>- Isi kuisisioner</li> <li>- Jenis-jenis kuisisioner</li> <li>- Penggunaan Bahasa dalam kuisisioner</li> <li>- Pengumpulan data kuisisioner</li> <li>- Contoh kuisisioner penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	
15	Mampu memahami pengertian pengertian, jenis, sumber dan teknik pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian data</li> <li>- Jenis data</li> <li>- Sumber data</li> <li>- Teknik pengumpulan data</li> <li>- Contoh pengumpulan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	

16	Mampu melakukan pengolahan data, kemudian menganalisa dan menginterpretasinya penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan data penelitian</li> <li>- Tahap pengolahan data</li> <li>- Analisis data</li> <li>- Analisis Statistik</li> <li>- Uji asumsi klasik</li> <li>- Model regresi sederhana dan linear berganda</li> <li>- Contoh pengolahan data dan interpretasinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- e-learning</li> </ul>	100 menit	Mengerjakan tugas Makalah, presentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan, menanggapi	Lisan Tulisan Diskusi	10%
17	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						3

**Daftar Referensi :**

1. Azwar, S. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
2. Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
3. Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : CV Alfabeta
4. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.



**MATA KULIAH** : MULTIMEDIA  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104128  
**SEMESTER** : VI

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu:

- Menjelaskan konsep dasar sistem Multimedia
- Menyebutkan perangkat hardware dan software pendukung multimedia
- Merancang informasi berbasis multimedia untuk kepentingan lembaga perpustakaan dan informasi.

**B. Materi:**

1. Multimedia
2. Perangkat keras
3. Format data digital
4. Aplikasi converter

5. Perangkat lunak editor

C. Kegiatan Pembelajaran :

ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot
	Pengantar Perkuliahan: Penjelasan Mata Kuliah dan Kontrak Mata Kuliah	1. Multimedia	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu:  Menguraikan gambaran umum tentang konsep multimedia	2. Perangkat Keras	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan	
	Menjelaskan berbagai kategori perangkat keras pendukung multimedia	3. Format data digital multimedia	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan	
	Mengetahui dan membedakan format data digital berupa teks, audio, image dan video.	4. Aplikasi Konverter	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan dari dosen	Lisan tulisan	
	Menjelaskan dan menggunakan aplikasi converter, teks, audio, images, dan video.	5. Perangkat lunak editor multimedia	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan dari dosen	Lisan tulisan	
	Menjelaskan berbagai kategori perangkat lunak pendukung multimedia.	6. Software Flip Book Maker	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan dari dosen	Lisan tulisan	

Menggunakan aplikasi editor dokumen/ teks Flip Book berbasis multimedia	1. Multimedia	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan dari dosen	Lisan tulisan	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan pengembangan koleksi serial di perpustakaan	7. Perangkat lunak grafis	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek	
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk menguraikan tahapan dan proses kegiatan Access pengembangan koleksi di perpustakaan	8. Dekstop capture Snapshot	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek	
Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan penyebab kerusakan bahan pustaka dan pentingnya preservasi dalam pengembangan koleksi	9. Dekstop capture Video (demo)	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek	
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk merumuskan dan mengimplementasikan konsep marketing untuk pengembangan koleksi	10.Photo Album Creator	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek	5%
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguraikan dan menganalisis kegiatan evaluasi serta penilaian dalam kegiatan pengembangan	11.Audio Editor	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek	10%

	koleksi						
	Setelah mengikuti Pembahasan ini mahasiswa mampu untuk merumuskan bentuk-bentuk kerjasama dalam pengelolaan dan pengembangan koleksi	12.Video Editor	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek	
	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengemukakan pendapat mengenai kebijakan pengembangan koleksi serta bentuk implementasinya di perpustakaan	13.Presentasi Multimedia	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek	10%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

**Daftar Referensi :**

1. Acrobat X Pro Help. [http://www.gwumc.edu/library/tutorials/pdf/adobe\\_acrobat\\_x\\_pro\\_intro.pdf](http://www.gwumc.edu/library/tutorials/pdf/adobe_acrobat_x_pro_intro.pdf)
2. Antonius Rachmat. "Pengantar Multimedia" Fakultas Teknik Informatika Universitas Kristen Duta Wacana <http://lecturer.ukdw.ac.id/anton/download/multimedia1.pdf>
3. AVS Video Editor Guide <http://www.avs4you.com/guides/video.aspx> Get Started Prezi. <http://prezi.com/support/>
4. Husnan, Safori (2011) Mengenal Grafis dan Aplikasinya. Presentation. <http://materitik.sman1jember.sch.id/Kelas%20XII/Presentasi%2001.%20Mengenal%20Grafis%20dan%20Aplikasinya.pdf>

5. Ikhwan Arif (2006) Pengembangan Jaringan Heritage Digital Library Network (Headline) Sebagai Upaya Pelestarian Pusaka Budaya <http://www.pnri.go.id/MajalahOnlineAdd.aspx?id=24>
6. Kadir, Abdul & Terra Ch. Triwahyuni. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Ed.II. Yogyakarta :Penerbit ANDI Kvisoft Flip Book Maker Tutorials <http://www.kvisoft.com/flipbook-maker/tutorials>
7. Magic Music Maker. Video tutorial <http://www.magix.com/us/music-maker/detail/tutorials/> Mitra, U. (2004). *Introduction to Multimedia Systems*. Academic Press.
8. ProShow Gold Tutorial <http://www.hbip.com/proshow/>
9. SWF Easy (original name: Glanda) Tutorials. <http://www.sothink.com/tutorials/swf-easy-original-name-glanda-tutorials.htm> toptenreviews.com
10. Understanding Multimedia [http://www.pixel8design.com/avola/PDF2/chapter\\_1.pdf](http://www.pixel8design.com/avola/PDF2/chapter_1.pdf) Wondershare DemoCreator Guide. <http://www.wondershare.com/guide/democreator.html>

**MATA KULIAH** : ORGANISASI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
**SKS** : 3 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104102  
**SEMESTER** : I

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep dan ruang lingkup organisasi informasi dan komunikasi.

**B. Materi:**

1. Dasar-dasar informasi
2. Sumber informasi
3. Penelusuran informasi
4. Jejaring informasi

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Pemahaman tentang pentingnya organisasi pengetahuan; perbedaan antara pengolahan informasi, manajemen informasi dan manajemen pengetahuan	Dasar-dasar Informasi (Information Basic) serta organisasi informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan

2	Memahami penggunaan informasi, dan format di mana dokumen disajikan,serta mempersiapkan deskripsi bibliografi menurut AACR	Format dan struktur pengetahuan	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
3	Memahami bahasa terkendali (control language) dan pengembangan konsep pra-koordinasi dan penerapannya dalam membuat tajuk subyek	Pendekatan (Access)	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
4	Memahami klasifikasi dan akses ke dokumen	Pendekatan (Access)	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
5	Memahami konsep katalogisasi dan struktur pada format rekod/berkas	Konsep katalogisasi dan format rekod	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
6	Mengenal berbagai jenis teknologi informasi dan pemanfaatannya dalam penyediaan informasi melalui teknologi internet	Sistem Informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
7	Mengenal berbagai sumber informasi	Sumber informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mengenal sumber-sumber informasi berbasis elektronik dan internet	Sumber informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
10	Memahami model penelusuran dan pengembangan rancangan dan pemeliharaan sistem	Sistem Informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
11	Memahami pertanyaan dan teknik penelusuran informasi	Penelusuran informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan	Lisan tulisan

	(information retrieval)				materi perkuliahan	
12	Mengenal sumber informasi pustaka kelabu (grey literature) dan terbitan pemerintah	Sumber informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
13	Memahami jejaring informasi	Jejaring informasi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
14	Memahami konsep dan jenis jasa di perpustakaan	Jasa dan jasa di perpustakaan	Ceramah Diskusi praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan Praktek
15	Memahami teknik mengevaluasi jasa dan pengukuran kepuasan pelanggan	Evaluasi jasa dan pengukuran kepuasan pelanggan	Ceramah Diskusi praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan Praktek
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

- Rowley, Jennifer E. (2000). Organizing Knowledge : an introduction to managing access to information. 3th ed. Hampshire : Gower
- Sulisty-Basuki (1991). Pengantar Ilmu Pertanian. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1991
- Wynar, Bohdan S. Introduction to Cataloguing and Classification. 6 th. Ed. Englewood :Libraries Unlimited



**MATA KULIAH** : PANCASILA  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1000205  
**SEMESTER** : I

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mempelajari tentang tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila dalam sejarah dan perkembangan Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional dalam konteks demokrasi pancasila, Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. mahasiswa akan mengetahui dan menjelaskan tentang Pancasila dengan benar.

**B. Materi:**

1. Pancasila sebagai filsafat
2. Pancasila dalam sejarah bangsa indonesia
3. Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara

**C. Kegiatan Pembelajaran** :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
-------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	--------------	-------------------------------------	---	--------------------

1-2	Mampu Pancasila pengantar	PENGANTAR - Konsep Pancasila - Sumber historis, sosiologis, yuridis dan politik Pendidikan Pancasila - Dinamika dan tantangan Pancasila - Esensi dan urgensi Pancasila	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dan doKumenter tanya jawab	100 menit	- Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pancasila - Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber historis, sosiologis, yuridis dan politik Pendidikan Pancasila - Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila - Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila	- Keterlibatan dalam proses perkuliahan. - Partisipasi dalam diskusi. - Sikap menghormati pendapat orang lain.
3-5	Mampu menjelaskan Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	PANCASILA DALAM ARUS SEJARAH BANGSA INDONESIA - Menelusuri konsep dan urgensi pancasila dlm arus sejarah Bangsa Indonesia - Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia - Menggali sumber historis, sosiologis, politis Pncasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dan doKumenter tanya jawab	100 menit	1) Mahasiswa mampu menjelaskan Menelusuri konsep dan urgensi pancasila dlm arus sejarah Bangsa Indonesia 2) Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam	- Keterlibatan dalam proses perkuliahan. - Partisipasi dalam diskusi. - Sikap menghormati pendapat orang lain.

		- Dinamika dan tantangan Pancasila dalam Kajian sejarah Bangsa Indonesia			Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 3) Mahasiswa mampu menjelaskan sumber historis, sosiologis, politis Pncasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila dalam Kajian sejarah Bangsa Indonesia 5)		
6-7	Mampu menjelaskan Pancasila Sebagai Dasar Negara	PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA - Konsep Negara, tujuan negara dan urgensi negara - Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar negara - Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dan doKumenter dan tanya jawab	100 menit	1) Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Negara, tujuan negara dan urgensi negara 2) Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar negara 3) Mahasiswa mampu	- Keterlibatan dalam proses perkuliahan. - Partisipasi dalam diskusi. - Sikap menghormati pendapat orang lain.	10%

					menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						30%
9-10	Mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	<p>PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat</li> <li>- Landasan ontologis, epistemologis aksiologis Filsafat Pancasila</li> <li>- Sumber historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem filsafat</li> <li>- Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem filsafat</li> <li>- Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film doKumenter dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat</li> <li>2) Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan ontologis, epistemologis aksiologis Filsafat Pancasila</li> <li>3) Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan dalam proses perkuliahan.</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi.</li> <li>- Sikap menghormati pendapat orang lain.</li> </ul>	

					<p>filasafat</p> <p>4) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem filsafat</p> <p>5) Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat</p>		
11	Mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem etika	<p>PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem etika</li> <li>- historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem etika</li> <li>- Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem etika</li> <li>- Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem etika</li> </ul>	<p>Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dan doKumenter dan tanya jawab</p>	100 menit	<p>1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem etika</p> <p>2) Mahasiswa mampu menjelaskan historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem etika</p> <p>3) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem etika</p> <p>4) Mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan dalam proses perkuliahan.</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi.</li> <li>- Sikap menghormati pendapat orang lain.</li> </ul>	10%

					mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem etika		
12	Mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	<p>PANCASILA SEBAGAI DASAR NILAI PENGEMBANGAN ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu</li> <li>- Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</li> <li>- Dinamika dan tantangan Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu</li> <li>- Esensi dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dan doKumenter dan tanya jawab	100 menit	<p>1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu</p> <p>2) Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</p> <p>3) Mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan dalam proses perkuliahan.</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi.</li> <li>- Sikap menghormati pendapat orang lain.</li> </ul>	5%

					mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu 4) Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu		
13-15	Mampu mendiskusikan materi yang akan dibahas.	PRESENTASI DAN DISKUSI	Presentasi, Tanya jawab,	100 menit	Mahasiswa Mampu menjelaskan materi yang didiskusikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan dalam proses perkuliahan.</li> <li>- Partisipasi dalam diskusi.</li> <li>- Sikap menghormati pendapat orang lain.</li> </ul>	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>35%</b>

Daftar Referensi :

1. Arif,Syaiful. 2018. *ISLAM, Pancasila, dan Deradikalisasi Meneguhkan Nilai Keindonesiaan..* Jakarta: Gramedia.
2. Latif, Yudi. 2018. *Wawasan Pancasila Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan.* Bandung: Mizan
3. Suryana Efendy. 2018. *Pendidikan Pancasila.* Bandung : PT Refika Aditama.
4. Sinal, Muhamad. 2017. *Pancasila Konsensus Negara-Bangsa Indonesia.* Malang: Madani
5. Dewantara, Agustinus. 2017. *Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini.* Yogyakarta: Kanikius.
6. Sukarno. 2017. *Lahirnya Pancasila.* Yogyakarta: Media Pressindo.
7. Sukarno, 2017. *Mencapai Indonesia Merdeka.* Bandung: Segi Arsy
8. Winarno, 2017. *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila.* Jakarta: Bumi Aksara.
9. Madani. 2016. *Pendidikan Pancasila.* Malang: Madani Media.
10. Arif, Syaiful. 2016. *Falsafah Kebudayaan Pancasila Nilai dan Kontradiksi Sosialnya.* Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
11. Arif,Syaiful. 2018. *ISLAM, Pancasila, dan Deradikalisasi Meneguhkan Nilai Keindonesiaan..* Jakarta: Gramedia.
12. Wreksosuhardjo, Sunarjo. 2014. *Berfilsafat Menuju Ilmu Filsafat Pancasila.* Andi: Yogyakarta.



13. Sihotang, Kasdin,dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Universitas Atmajaya: Jakarta.
14. Daryono, M. 2008. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
15. UUD 1945

**MATA KULIAH** : PEMASARAN DAN PROMOSI JASA INFORMASI  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104131  
**SEMESTER** : VI

### A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui pentingnya preservasi dan promosi jasa informasi, memahami berbagai jenis media, dan alat sarana dan prasarana dalam melakukan pemasaran dan promosi jasa informasi.

### B. Materi:

1. Ruang lingkup pemasaran
2. Ruang lingkup promosi
3. Ruang lingkup jasa dan informasi

### C. Kegiatan Pembelajaran :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Memahami silabus perkuliahan, kontrak kuliah, dan pengenalan kata klasifikasi	Pemaparan silabus	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
2	Mampu menjelaskan dengan kata sendiri pengertian pemasaran jasa informasi dan konsep pemasaran secara benar	Pengertian pemasaran, manajemen pemasaran, pemasaran jasa informasi, dan konsep pemasaran.	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang strategi pemasaran	Segmentasi, target, dan <i>positioning</i> .	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang taktik pemasaran	<i>Differentiation</i> , bauran informasi, dan <i>Selling</i> .	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan

5	Mahasiswa mampu menjelaskan bauran pemasaran dengan benar	Produk, harga, tempat, dan promosi.	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
6	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemasaran jasa informasi	Implementasi jasa informasi dan kegiatan pemasaran di perpustakaan.	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
7	Mahasiswa mampu memahami manajemen hubungan pelanggan dengan baik	Manajemen Hubungan Pelanggan	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mampu membuat proposal kegiatan marketing di lembaga informasi secara berkelompok	Diskusi kelompok 1 kegiatan marketing di lembaga informasi	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
10	Mampu membuat proposal kegiatan marketing di lembaga informasi secara berkelompok	Diskusi kelompok 2 kegiatan marketing di lembaga informasi	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
11	Mampu membuat proposal kegiatan marketing di lembaga informasi secara berkelompok	Diskusi kelompok 3 kegiatan marketing di lembaga informasi	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan

12	Mampu membuat proposal kegiatan marketing di lembaga informasi secara berkelompok	Diskusi kelompok 4 kegiatan marketing di lembaga informasi	Ceramah Diskusi Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
13	Mampu membuat proposal kegiatan marketing di lembaga informasi secara berkelompok	Diskusi kelompok 5 kegiatan marketing di lembaga informasi	Ceramah Diskusi Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
14	Mampu membuat proposal kegiatan marketing di lembaga informasi secara berkelompok	Diskusi kelompok 6 kegiatan marketing di lembaga informasi	Ceramah Diskusi Praktek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
15	Mampu membuat proposal kegiatan marketing di lembaga informasi secara berkelompok	Diskusi kelompok 7 kegiatan marketing di lembaga informasi	Ceramah Diskusi Praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

11. Evans, G. Edward dan Ward, Patricia Layzell, *Management Basics for Information Professionals*, ed. 2, Neal-Schuman, New York, NY, 2007.
  12. Fisher, Patricia H. dan Marseille M. Pride, *Blueprint for Your Library Marketing Plan: a guide to help you survive and thrive*, American Library Assosiation, Chicago, IL, 2006.
- 3.3. Kotler, Philip, *Manajemen Pemasaran Jilid 1*, Prenhalindo, Jakarta, 1997.
4. \_\_\_\_\_, *Manajemen Pemasaran Jilid 2*, Prenhalindo, Jakarta, 1997.
1. Pfeil, Angela B., *Going Places With Youth Outreach: smart marketing strategies for your library*, American Library Assosiation, Chicago, IL, 2005.
  15. Rowley, Jennifer, *Information Marketing*, ed. 2, Ashgate Publishing, Burlington, VT, 2006.
  16. Wallace, Linda K., *Libraries, mission and marketing: writing mission statements that work*, American Library Assosiation, Chicago, IL, 2009.
  - 17.

**MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI**  
**SKS : 2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH : 1104101**  
**SEMESTER : I**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI**

setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep teoritis Pengantar Ilmu perpustakaan dan Informasi, serta kemampuan untuk menjelaskan dan mengimplementasikan dalam kegiatan kepastakawanan.

**B. Materi:**

1. Pengertian Perpustakaan

2. Sejarah perkembangan perpustakaan
3. Peran perpustakaan dalam pendidikan dan sosial
4. Perpustakaan sebagai pusat sumber belajar
5. Jenis layanan perpustakaan

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1	Pengenalan silabus	Pengenalan silabus	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
2	Mengetahui dan memahami pengertian perpustakaan	Pengertian perpustakaan - Definisi perpustakaan menurut IFLA, definisi pustakawan, kepastakawanan - Definisi kepastakaan - Definisi ilmu perpustakaan - Defenisi dokumentasi, arsip	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
3	Mengetahui dan memahami sejarah perkembangan perpustakaan	Sejarah perpustakaan: - Sejarah perpustakaan dunia barat - Sejara perpustakaan Islam - Sejarah perpustakaan di	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	

		Indonesia					
4	Mengetahui dan memahami peran perpustakaan dalam pendidikan dan sosial, ilmu pengetahuan dan teknologi	Peran perpustakaan dalam pendidikan dan sosial, ilmu pengetahuan dan teknologi: (Prinsip Kepustakawanan) Perpustakaan sebagai pusat sumber belajar	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
5	Mengetahui dan memahami jenis, tujuan dan fungsi perpustakaan 2	Badan lain yang bergerak dalam bidang informasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
6	Mengetahui dan memahami jenis layanan perpustakaan	Jenis layanan perpustakaan: - Layanan sirkulasi - Layanan referensi - Layanan skripsi, tesis, dan disertasi - Layanan terbitan berkala - Layanan media non buku	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan	
7	Mengetahui dan memahami jenis, tujuan dan fungsi perpustakaan 2	Badan lain yang bergerak dalam bidang informasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan Praktek	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30%</b>
9	Mengetahui dan memahami unit dan mekanisme kerja perpustakaan	Unit dan mekanisme kerja perpustakaan	Mengetahui dan memahami unit dan mekanisme kerja perpustakaan	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan	

10	Mengetahui dan memahami standarisasi peralatan dan perlengkapan perpustakaan	Standarisasi peralatan dan perlengkapan perpustakaan	Mengetahui dan memahami standarisasi peralatan dan perlengkapan perpustakaan	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan	
11	Mengetahui dan memahami proesi pustakawan dan kode etiknya	Profesi pustakawan dan kode etiknya:  Pustakawan sebagai tenaga profesional  Organisasi Profesi	Mengetahui dan memahami proesi pustakawan dan kode etiknya	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan Praktek	
12	Mengetahui dan memahami bahan pustakan dan proses penyajiannya	Bahan pustaka dan proses penyajiannya	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan Praktek	5%
13	Mengetahui dan memahami pernggunaan komputer di perpustakaan	Penggunaan komputer di perpustakaan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan Praktek	10%
14	Mengetahui dan memahami pengantar kerja sama perpustakaan	Pengantar kerja sama perpustakaan:  Pengertian kerja sama perpustakaan  Bentuk kerja sama perpustakaan  Kawasan kerja sama	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan Praktek	



15	Mengetahui dan memahami pengantar sistem jaringan informasi di perpustakaan	Pengantar sistem jaringan informasi di perpustakaan: Pengertian jaringan informasi  Badan yang bergerak dalam bidang pengelolaan informasi  Komponen jaringan informasi  Bentuk jaringan  Jaringan dokumentasi  Informasi di Indonesia: jenis dan kendalanya	Ceramah, tanya jawab, diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan Praktek	10%
----	---	---	-------------------------------	-----------	---	-----------------------------	-----

16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						35%
----	-----------------------------	--	--	--	--	--	-----

**Daftar Referensi :**

18. Rubin, Richard E. Foundations of Library and information Science. New York: Neal-Schuman, 1998
19. Stueart, Robert D. Library and Information Centre Management. Colorado: Libraries Unlimited, 2002
20. Sulisty-Basuki. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991
21. Sulisty-Basuki. Pengantar Ilmu Informasi. Jakarta: Pusat Antar Universitas Ilmu Komputer UI, 1987

22. Lasa HS. (2008). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
23. Yusuf, P. M. (2009). *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Perpustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
24. Trimo, S. (1992). *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
25. Saleh, A. R. (2009). *Pengantar Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.

**MATA KULIAH** : **PENGANTAR STUDI AL-QUR,AN DAN HADIS**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1000201**  
**SEMESTER** : **I**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa/mahasiswi mampu:

Mahasiswa mampu menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir tentang konsep wahyu, al-Qur`an dan kandungan isinya, Nuzul al-Qur`an, Pemeliharaan al-Qur`an, Bukti Kebenaran al-Qur`an dan Hubungan al-Qur`an dengan Ilmu Pengetahuan serta Hadits, Sinonim, Bentuk dan Perbandingannya dengan al-Quran, Struktur Hadis, Pola Periwiyatan Hadis, Generasi Periwiyat Hadits, Periwiyatan dan Pembukuan Hadits, Kedudukan Hadits Dalam Islam, Gerakan Inkar al-Sunnah dan Reaksi Ulama, 'Ulûm al-Hadîts dan Sejarah Perkembangan dan Cabang-cabangnya dan Pembagian Hadits, Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis tentang kajian alquran dan hadis mencakup, wahyu, alquran, ulumul quran ,nuzul quran sejarah quran, konsep hadis, hadis sebagai

sumber ajaran Islam, sejarah hadis, syarat hadis shahih, dan lain sebagainya, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalin hubungan guru dan murid berdasarkan agama, moral, dan etika.

**B. Materi:**

1. Wahyu Allah
2. Nuzul al-Qur`an
3. Konsep Dasar tentang Al-Quran dan Ulumul Quran
4. Konsep Dasar Hadis
5. 'Ulûm al-Hadîts
6. Periwiyatan dan Pra Pembukuan Hadits
7. Kedudukan Hadits Dalam Islam
8. Pembagian Hadits dari beberapa aspek

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indika
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami mata kuliah yang diajarkan	Pengenalan Mata Kuliah		100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tes : essay berupa UTS dan UAS Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami <b>Konsep Wahyu Allah</b>	Pengertian Wahyu secara umum dlm bahasa Arab dan dalam, Bahasa Al-Quran Konsep wahyu Allah	Active Knowledge Sharing Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan

		<p>menurut istilah ulama Perbedaan wahyu dengan instink, naluri, mimpi, sihir, hipnotis, dsb Cara Penyampaian Wahyu Allah kepada para nabi/rasul Cara Penyampaian Wahyu Allah kepada Nabi Muhammad Mahasiswa dapat: menjelaskan Fungsi Wahyu Allah bagi manusia</p>				
3	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan <b>Nuzul al-Qur`an kepada Nabi Muhammad Saw</b></p>	<p>Pengertian Nuzul al-Qur`an secara bahasa dan istilah, serta kaitannya dengan makna Wahyu Tahapan Nuzul al-Qur`an dan dalilnya; tatacara Jibril membawa wahyu Al-Quran kepada Nabi Muhammad Ayat yang Pertama Turun dan Ayat yang Terakhir Turun Hikmah Pentahapan Nuzul al-Qur`an kepada Nabi Muhammad Konsep Asbab Nuzul Al-Quran, Bentuk bentuk, dan Kegunaannya Kaitan Lailatul Qadar dgn Nuzul Quran dan Peringatan Nuzul Quran.</p>		100 menit	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen</p>	<p>Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran</p>

4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami <b>Konsep Dasar tentang Al-Quran dan Ulumul Quran</b>	Asal kata Al-Quran dan maknanya dalam bahasa Arab Pengertian Al-Quran secara istilah/definisi Ulama dari berbagai pengertian. Menjelaskan unsur unsur penting dalam definisikan/pengertian al-Qur`an Nama-nama Lain dari al-Qur`an dan Maknanya, serta ayat yang menjelaskan nama tsb. Sifat-sifat dari al-Qur`an dan Maknanya, serta ayat yang menjelaskan sifat tsb. Kehujahan al-Qur`an Sebagai Sumber Ajaran Islam Perbedaan al-Qur`an dengan Kitab suci sebelumnya Perbedaan al-Qur`an dengan Hadis dan Hadis Qudsi Defini Ulumul Quran Sejarah Singkat Ulumul Quran dan Cabang-cabangnya	<i>Active Knowledge Sharing</i> <i>Interactive Lecturing</i>	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran
---	---	---	---	-----------	--	---

5	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan ttg <b>Kandungan dan Struktur Mushhaf al-Qur`an</b>	Pengertian Kitab dan Mushhaf Al-Quran Pengertian Ayat al-Qur`an dan jumlah ayatnya Pengertian Surat al-Quran, Dasar penentuan surat, dan ayat Al-Quran Jumlah surat, Nama Surat al-Qur`an dan Urutan letak surat, serta dasar penentuan keduanya Macam/pembagian jenis Surat al-Qur`an; al-Thiwal, al-Matsani, dst Fawatih/pembuka Al-Suwar dan Khawatim/Penutup Surat al-Qur`an Isi Kandungan al-Qur`an secara garis besar menurut ulama	Active Knowledge Sharing Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan <b>Sejarah Pemeliharaan al-Qur`an</b>	Makna istilah istilah yang terkait pemeliharaan Al-Quran: <i>hifzh, kitabah, jam'u, shahifah, dan mushaf</i> Sejarah Pemeliharaan al-Qur`an yang pada Masa Nabi Pemeliharaan al-Qur`an Pada Masa Sahabat Khalifah yang Empat Pemeliharaan Al-Quran pascasahabat hi ngga	Active Knowledge Sharing Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran

		Masa Abad Modern				
7		Hakikat Mushaf Utsmani dan Rasm Utsmani Sejarah Pencetakan dan penerjemahan Al-Quran		100 menit		Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami <b>Konsep Dasar Hadis</b>	Makna Hadis secara etimologi dan terminologi Makna dan definisi istilah lain hadis yaitu Sunnah, Khabar dan Atsar, serta persamaan dan perbedaannya dengan hadis, beserta contoh contohnya. Bentuk-bentuk hadis Nabi: Fi'li, Qauli, dsb, dan contoh dari bentuk-bentuk hadis tersebut. Unsur atau struktur sebuah hadis Nabi: sanad, matan, dan perawi beserta contohnya. Beberapa konsep dalam Hadis: Defnisi Sahabat, Tabi'in, Tabi' Tabiin, al-mukhadramun, al-mutaqaddimin dan al-muta`akhirin	Active Knowledge Sharing Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran

10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami <b>'Ulûm al-Hadîts dan Sejarah Perkembangan dan Cabang-cabangnya</b>	Pengertian dan cakupan IlmuHadis Riwayat Pengertian dan cakupan ilmu hadits Dirayah Sejarah pertumbuhan/ Fase-fase perkembangan 'Ulum al-Hadits hingga Abad Modern Cabang-cabang 'Ulum al-Hadits dan Penjelasan bidang kajian dan contoh serta tokohnya	Jigsaw Learning The Power of Two Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran
11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami <b>Sejarah Pemeliharaan Hadis: Periwiyatan dan Pra Pembukuan Hadits</b>	Pemeliharaan Hadits pada era Pra Kodifikasi: (a) Hadits Pada Masa Rasulullah, (b) Hadits Pada Masa Khalifah al-Rasyidin, dan (c) Hadits Pada Masa Sahabat Kecil dan Tabi'in Besar	Jigsaw Learning The Power of Two Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami <b>Sejarah Pemeliharaan Hadis di Era Pembukuan Hadits</b>	Mahasiswa dapat: Mendeskripsikan Kondisi Perkembangan Hadits Pada Masa Kodifikasi: dari Era Khalifah Umar ibn Abdul Aziz dst. Mahasiswa dapat: Mendeskripsikan Kondisi Perkembangan Hadits Sesudah Masa Kodifikasi hingga era Modern	Jigsaw Learning The Power of Two Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Tes : essay berupa UTS dan UAS  Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran



13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang <b>Periwayatan Hadis</b>	<p>Pengertian periwayatan dan istilah lain yang semakna; <i>Haddatsa, akhbara, akhrajah, rawa, naqala</i>, dll</p> <p>Periwayatan Hadis secara lafal dan makna serta contohnya</p> <p>Peringkasan Sanad/Periingkasan Hadis</p> <p>Istilah-istilah dalam pengutipan riwayat Hadis antara lain: <i>rawahu atau akhrajahu al-jama'ah, al-saba'ah, al-sittah, al-khamsah, al-arba'ah, ashab al-sunan, al-tsalatsa, muttafaq 'alayhi dan rawahu al-Bukhari wa Muslim (syaikhan)</i>.</p> <p>Biografi, singkat isi dan struktur buku hadis;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Bukhari</li> <li>2. Muslim</li> <li>3. Malik ibn Anas</li> <li>4. Imam Ahmad ibn Hanbal</li> <li>5. Abu Dawud</li> <li>6. Al-Tirmizdy</li> <li>7. Ibn Majah</li> </ol>	Jigsaw Learning Listening Team Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<p>Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran</p> <p>Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran</p>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis <b>Kedudukan Hadits Dalam Islam</b>	<p>Dalil-dalil naqli yang menunjukkan keujahan Sunnah</p> <p>Dalil-dalil aqli yang menunjukkan keujahan</p>	Jigsaw Learning Listening Team Interactive Lecturing	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<p>Tes : essay berupa UTS dan UAS</p> <p>Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran</p>

		<p>Sunnah</p> <p>Fungsi Sunnah sebagai bayan terhadap al-Qur`an; bayan ta`kid, bayan tafsir, bayan tasyri', dan bayan nasikh terhadap al-Qur`an dan contoh masing-masing fungsi Sunnah tersebut terhadap al-Qur`an.</p> <p>Sunnah yang bermuatan tasyri' dengan yang ghayru tasyri', dan contoh masing masing Sunnah tersebut</p> <p>Kelompok Inkar Sunnah, sejarah, bentuk dan tokohnya sepanjang sejarah.</p>				
15	<p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami</p> <p><b>Pembagian Hadits dari beberapa aspek</b></p>	<p>Hadits berdasarkan kuantitas periwayatnya, yaitu: (a) Hadits Mutawatir, (b) Hadits Masyhur, dan (c) Hadits Ahad</p> <p>Pembagian Hadits berdasarkan Kehujahannya yaitu (a) Hadits Maqbul dan (b) Hadits Mardud</p> <p>Pembagian Hadits berdasarkan penerapan kandungannya, yaitu (a) Hadits Ma'mul Bih dan (b) Hadits Ghayru Ma'mul Bih</p>	<p>The Power Of Two</p> <p>Active Debate</p> <p>Interactive Lecturing</p>	100 menit	<p>Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan</p>	<p>Tes : essay berupa UTS dan UAS</p> <p>Non tes : makalah, resume materi keaktifan dalam pembelajaran</p>

**Daftar Referensi :**

1. Nur Kholis, 2008. *Pengantar Studi al-Qur`an dan Hadits: Studi Islam I*, Yogyakarta: Penerbit Teras, cet. Ke-1
2. Manna' al-Qaththan, *Mabahis fi 'Ulum al-Qur`an*, Riyadh: [t.p], [t.th.]
3. Muhammad Bakr Ismâ'il, 1991. *Dirâsât fi 'Ulûm al-Qur`ân*, Cairo: Dâr al-Manar
4. Muhammad ibn Muhammad Abû Syahbah, 1992. *Al-Madkhal li Dirâsat al-Qur`ân al-Karîm*, Cairo: Maktabat al-Sunnah
5. Ahmad Von Denffer, 1988. *Ilmu al-Qur`ân: Pengenalan Dasar*, terj. A. Nashir Budiman, judul asli "Ulûm al-Qur`ân: an Introduction to the Sciences of the Qur`ân", Jakarta: RajaGrafindo Persada
6. Abdul Djalal, HA, 2000. *Ulûmul Qur`ân*, Surabaya: Dunia Ilmu
7. Kamaluddin Marzuki, 1994. *'Ulûm al-Qur`ân*, Bandung: Remaja Rosda Karya
8. Fadh bin Abdurrahman ar-Rumi, 1997. *Ulumul Qur`an: Studi Kompleksitas al-Qur`an*, terjemahan Amirul Hasan dan Muhammad Halabi, judul asli "Dirâsât fi 'Ulûm al-Qur`ân", Yogyakarta: Titian Ilahi Press, cet. Ke-1
9. Muhammasd 'Alî al-Shâbûnî, 1985. *Al-Tibyân fi 'Ulûm al-Qur`ân*, Beirut: A'lam al-Kutub
10. M. Natsir Arsyad, 1996. *Seri Buku Pintar Islam: Seputar al-Qur`an, Hadis dan Ilmu*, Bandung: al-Bayan, cet. Ke-4

**MATA KULIAH** : **PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104121**  
**SEMESTER** : **II**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga membuat dokumen yang berisi kata, angka, dan tabel yang diolah dengan menggunakan komputer.

**B. Materi:**

1. pengertian dan hakikat informasi dan teknologi informasi
2. pengertian dan hakikat teknologi komunikasi
3. perangkat keras dan lunak komputer
4. input, pengolahan, dan output data sehingga menjadi informasi
5. TIK Berbasis Komputer
6. Pembelajaran berbasis Web dan pengelolaan laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi

**C. Kegiatan Pembelajaran** :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	Bo
1	Mahasiswa mampu memahami materi yang diajarkan dosen	Orientasi Perkuliahan, membahas silabus, aturan perkuliahan	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	
2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup teknologi informasi	Konsep Dasar TIK: Hakikat Teknologi Informasi (pengertian-hubungan data dan informasi-jenis informasi-informasi dan keputusan-penciptaan, seleksi dan transmisi informasi-pemeliharaan sarana informasi); Hakikat Teknologi Komunikasi (hakikat komunikasi-teknologi komunikasi).	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	
3	Mahasiswa mampu memahami tentang hardware dan software	TIK Berbasis Komputer: Pengenalan Hardware dan Software, Sejarah PBK, Prinsip-prinsip PBK, Model-model PBK: drill, tutorial, simulasi, dan games	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	
4	Mahasiswa mampu dan dapat menguasai cara mengolah kata dengan word	Mengolah Kata dengan Word: Pengantar tentang Word; memulai dan mengenal tombol dan symbol dalam word; aturan mengetik dalam word; mencari	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	

		data dalam word. Layout Halaman dan Cetak Dokumen yang diolah dengan word: Format halaman (ukuran kertas, margin, halaman, header dan footer); buat table (sisip table, hapus sel-kolom-baris, sisip baris dan kolom, lebar kolom); Sisi objek (gambar, word, art, teksbox, format dokumen jadi kolom, bulleting dan numbering);menyimpan dan cetak dokumen					
5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan microsoft power point	Aplikasi Microsoft Power Point: Prosedur membuka dan menutup MS Power Point; Mengenal tombol dan symbol dalam Microsoft PowerPoint.	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	
6	Mahasiswa mampu memahami perintah dan fungsi dalam menjalankan microsoft power point	Fungsi dan Perintah dalam Microsoft Power Point, Layout(insert, design, animasi, slide show)dan Cetak Dokumen/ PrintingMicrosoft Power Point2010	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	

7	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup internet	Pengantar internet: Konsep dan cara kerja internet; peralatan yang dibutuhkan untuk internet; surfing informasi dan e-learning	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu memahami Paradigma, Karakteristik dan Model-Model E-learning(web learning, web centric learning, web enhanced learning)	Paradigma, Karakteristik dan Model-Model E-learning(web learning, web centric learning, web enhanced learning)	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan sikap	
10	Mahasiswa mampu memahami aplikasi pengolah angka	Aplikasi Pengolah Angka: prosedur membuka dan menutup MS Excel; Mengenal tombol dan symbol dalam excel; Fungsi dan perintah dalam MS Excel; Layout dan printing MS. Excel.	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan sikap	
11	Mahasiswa mampu memahami pengantar jaringan	Pengantar Jaringan: konsep dan koneksi jaringan internet; Peralatan jaringan, mengenal fasilitas dalam jaringan, dan koneksi komputer ke internet;	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan sikap	

12	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup TIK	Penerapan TIK dalam Pembelajaran: Terminologi TIK, Fungsi dan Manfaat TIK dalam Pembelajaran, Jenis-jenis penerapan TIK dalam pembelajaran.	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan sikap	
13	Mahasiswa mampu memahami Blended Learning	Blended Learning: Konsep Blended Learning, Karakteristik Blended Learning, Penerapan Blended learning dalam Pembelajaran.	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan sikap	
14	Mahasiswa mampu memahami sarana dan prasarana dalam laboratorium TIK	Pengenalan Laboratorium TIK: Infrastruktur di Lab TIK, Strategi Pengadaan Sarana Lab TIK, Tata letak peralatan Lab, dan Aplikasi keamanan di lab	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan sikap	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pembelajaran berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis Web: Fungsi dan manfaat, prosedur pemanfaatan, dan implementasi pembelajaran berbasis web,	Ceramah Tanya jawab diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan sikap	



		kelebihan dan kekurangan pembelajaran berbasis web (e-learning).					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Referensi:

1. Daryanto. (2005). *Keterampilan Dasar Pengoperasian Komputer*. Bandung: Yrama Widia.
2. Halimah, dkk. (2006). *Dasar-dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Modul FIP UPI.
3. Rusman (2009), *Manajemen Kurikulum: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta. Rajawali Pers. PT. RajaGrafindo Persada,
4. \_\_\_\_\_, (2006), *Model Pembelajaran Berbasis Komputer*, Jurusan Kurtek FIP UPI. Bandung
5. \_\_\_\_\_, (2009) *TIK dalam Pembelajaran*. Jurusan Kurtek FIP Universitas Pendidikan Indonesia
6. Salisbury, D.F. (2000). *Five Technology for Educational Change*. New Jersey: Educational Technology Publication.
7. Suarna, N. (2005). *Pedoman Praktikum Microsoft Window XP Profesional*. Bandung: Yrama Widia.
8. \_\_\_\_\_(2005). *Pedoman Praktikum Microsoft Office: Word 2003*. Bandung: Yrama Widia.

**MATA KULIAH** : **PENGINDEKSAN SUBJEK DAN PENGABSTRAKAN**  
**SKS** : **3 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104108**  
**SEMESTER** : **III**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

- a. Mata kuliah ini dikenal dengan istilah “Pengabstrakan dan Pengindeksan Subjek”, yang bertujuan untuk memberikan mahasiswa pemahaman dasar mengenai prinsip-prinsip dan metode pengabstrakan dan pengindeksan subjek serta mempelajari bagaimana menggunakan tajuk subjek yang baik
- b. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan akan dapat membuat abstrak dengan baik dan benar serta melakukan pengindeksan dan analisis subjek menggunakan tajuk subjek.

**B. Materi:**

1. Pengantar Dasar Indeks
2. Analisis Subjek dan Tajuk Subjek
3. Kebijakan Pengindeksan
4. Penerjemahan Kata Kunci
5. prinsip-prinsip dasar tajuk subjek PNRI

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
-------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	--------------	-------------------------------------	---

1	Menyepakati dan melaksanakan aturan perkuliahan dengan baik	Silabus Perkuliahan	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	-
2	Mahasiswa dapat memahami pengantar dasar mengenai indeks dan jenisnya	Indeks, jenis indeks dan pengindeksan	Ceramah Diskusi Tanya jawab	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
3-4	Mahasiswa dapat memahami hubungan analisis subjek dan tajuk subjek	Mahasiswa dapat memahami hubungan analisis subjek dan tajuk subjek	Mahasiswa dapat memahami hubungan analisis subjek dan tajuk subjek	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
5	Mahasiswa dapat memahami hubungan analisis subjek dengan kebijakan pengindeksan	Mahasiswa dapat memahami hubungan analisis subjek dengan kebijakan pengindeksan	Mahasiswa dapat memahami hubungan analisis subjek dengan kebijakan pengindeksan	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
6-7	Mahasiswa dapat memahami kebijakan koordinasi dan bentuk penerjemahan kata kunci	Mahasiswa dapat memahami kebijakan koordinasi dan bentuk penerjemahan kata kunci	Mahasiswa dapat memahami kebijakan koordinasi dan bentuk penerjemahan kata kunci	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan

8-9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan hal dasar tentang pengindeksan subjek	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan hal dasar tentang pengindeksan subjek	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan hal dasar tentang pengindeksan subjek	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
10	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
11-12	Setelah mengikuti pokok bahasan prinsip dasar tajuk subjek, mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dasar tajuk subjek PNRI	Pengantar, jenis tajuk, aturan pembuatan tajuk dan penggunaan daftar tajuk subjek	Ceramah Diskusi Tanya jawab Kuis	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan Tulisan
13	Setelah mengikuti pokok Langkah penentuan subjek keislaman, mahasiswa mampu memahami penentuan subjek islam	Pengenalan subjek islam	Ceramah Diskusi Tanya jawab	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
14	Mahasiswa dapat memahami pengantar dasar mengenai abstrak	Pengantar dan unsur		100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan
15	Mahasiswa dapat memahami jenis abstrak dan cara pembuatannya	Jenis abstrak dan praktik	Diskusi Praktek Latihan	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan

**Daftar Referensi :**

1. Browne, Glenda & Jermey, Jon. (2007). *The Indexing Companion*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Bonura, Larry S. , *The Art of Indexing*, (Canada: John Wiley & Sons, Inc., 1994)
3. Cleveland, Donald. B and Ana D. Cleveland. 2001. *Introduction to indexing and abstracting*. 3rd ed. Greenwood Village, Colorado:Libraries Unlimited.
4. Mulvany, Nancy C. (2005). *Indexing books 2nd ed*. Chicago: The University of Chicago Press
5. Lancaster. 2003. *Indexing and abstracting in theory and practice*. - Chapter 1, Chapter 2
6. Perpustakaan Nasional R.I. (1996). *Daftar Tajuk Subjek Perpustakaan Nasional RI*. Jakarta: Perpusnas R.I.

**MATA KULIAH** : **PRAKTEK IBADAH**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104144**  
**SEMESTER** : **I**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut “Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai ke-Indonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukung oleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggung jawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKN yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

#### B. Materi:

1. pengantar umum Praktek ibadah
2. Thaharah
3. kaidah shalat fardhu dan tata caranya
4. Shalat Berjamaah
5. persoalan dan pelaksanaan Sholat Jum'at
6. kajian Shalat Jama' dan Qashar
7. pembagian Shalat- Shalat Sunnat
8. Penyelenggaraan Jenazah
9. Zakat

#### C. Kegiatan Pembelajaran :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Pengantar Perkuliahan  Mahasiswa memahami tentang pengantar umum terkait materi Praktek ibadah dalam 1 semester	Dalam hal ini terfokus pada pengetahuan umum terkait bahasan praktek ibadah.	1. Presentasi 2. Diskusi	100 menit	1. Mahasiswa mampu memahami definisi praktek ibadah 2. Mahasiswa mampu memahami unsur praktek ibadah 3. Mahasiswa mampu memahami riang lingkup dasar praktek ibadah	QUIZ

2	Mampu memahami Pengantar dan Thaharah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Thaharah</li> <li>2. Macam-macam Air</li> <li>3. Macam-macam Najis dan Cara Membersihkannya</li> <li>4. Hadats Kecil dan Hadats Besar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student-Centered Learning</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Thaharah</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam air</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami Macam-macam Najis dan Cara Membersihkannya</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami Hadats Kecil dan Hadats Besar</li> </ol>	QUIZ
3	Mampu memahami thaharah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wudhuk</li> <li>2. Tayammum</li> <li>3. Mandi Wajib</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Wudhu dan tata caranya</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami tayamum dan tata caranya</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami mandi wajib dan tata caranya</li> </ol>	Tugas Individu: membuat laporan analisis

4	Mampu memahami kaidah shalat fardhu dan tata caranya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalil dan Hukum Shalat Fardhu</li> <li>2. Syarat Sah dan Syarat Wajib Shalat</li> <li>3. Rukun Shalat</li> <li>4. Sunnat-sunnat Dalam Shalat</li> <li>5. Hal-hal yang Membatalkan Shalat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student-Centered Learning</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dalil dan hukum sholat fardhu</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami Syarat Sah dan Syarat Wajib Shalat</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami rukun sholat</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami Sunnat dalam shalat</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami hal yang membatalkan shalat</li> </ol>	Tugas Individu: membuat laporan analisis
5	Mampu memahami bahasan Shalat Berjamaah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Shalat Berjamaah</li> <li>2. Dalil dan Hukum Shalat Berjamaah</li> <li>3. Syarat Sah Menjadi Imam</li> <li>4. Syarat Sah Menjadi Makmum</li> <li>5. Masbu'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan shalat berjama'ah dengan baik</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dalil dan hukum shalat berjama'ah</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami syarat sah menjadi imam</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami syarat sah menjadi makmum</li> <li>5. Mahasiswa mampu</li> </ol>	Tugas Individu: membuat laporan analisis



					memahami tentang masbu'	
6	Mampu memahami Persoalan dan pelaksanaan Sholat Jum'at	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalil dan Hukum Shalat Jum'at</li> <li>2. Tata cara Pelaksanaan Shalat Jum'at</li> <li>3. Khutbah Jum'at</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dalil dan hukum sholat jum'at</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami tentang tata cara Pelaksanaan Sholat Jum'at</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami terkait bahasan khutbah jum'at dan pelaksanaannya</li> </ol>	Tugas Individu: membuat laporan analisis
7	Mampu memahami kajian Shalat Jama' dan Qashar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shalat Jama': pengertian, dalil, hukum, pembagian dan tata cara</li> <li>2. Shalat Qashar: pengertian, dalil, hukum dan tata cara</li> <li>3. Shalat Orang Sakit; pengertian, dalil, hukum dan tata cara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami shalat jama'</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami shalat qashar</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami shalat orang sakit</li> </ol> <p>Ketiga bagian terkait pengertian, dalil, hukum, pembagian dan tata cara</p>	Laporan Kunjungan
8	Mampu memahami pembagian Shalat-Shalat Sunnat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shalat Sunnat Rawatib</li> <li>2. Shalat Tarawih</li> <li>3. Shalat Witir</li> <li>4. Shalat Tahajjud</li> <li>5. Shalat Gerhana (Kusuf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami bahasan sholat sunnat rawatib</li> <li>2. Mahasiswa mampu</li> </ol>	

		<p>dan Khusuf )</p> <p>6. Shalat Dhuha</p> <p>7. Shalat Sunnat Dua Hari Raya</p>			<p>memahami bahasan sholat tarawih</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami bahasan sholat sunnat witir</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami bahasan sholat sunnat Tahajjud</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami bahasan sholat sunnat gerhana</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami bahasan sholat sunnat Dhuha</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami bahasan sholat sunnat Dua Hari raya</p>	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					
10	Mampu memahami kajian terkait Penyelenggaraan Jenazah	<p>1. Dalil dan Hukum Penyelenggaraan Jenazah</p> <p>2. Memandikan Jenazah</p> <p>3. Mengkafani Jenazah</p> <p>4. Menshalatkan Jenazah</p> <p>5. Menguburkan Jenazah</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Diskusi</p>	100 menit	<p>1. Mahasiswa mampu memahami bahasan dalil dan hukum penyelenggaraan jenazah</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami memahami bahasan dalil dan hukum memandikan</p>	<p>3. Presentasi</p> <p>4. Diskusi</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu memahami memahami bahasan mengkafani jenazah</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami bahasan menyolatkan jenazah</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami bahasan menguburkan jenazah</li> </ul>	
11	Mampu memahami kajian tentang Zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Zakat</li> <li>2. Dalil dan Hukum Zakat</li> <li>3. Harta yang Wajib Dizakatkan</li> <li>4. Nishab Harta yang Wajib Zakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>5. Diskusi</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian zakat</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dalil dan hukum zakat</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami harta yang wajib dizakatkan</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami nishab harta yang wajib zakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Presentasi</li> <li>6. Diskusi</li> </ul>
12	Mampu memahami Zakat II	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Haul Zakat</li> <li>2. Mustahik Zakat</li> <li>3. Zakat Fitrah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Student-Centered Learning</li> <li>2. Diskusi</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami bahasan haul zakat</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami bahasan mustahik zakat</li> <li>3. Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Student-Centered Learning</li> <li>4. Diskusi</li> </ul>

					memahami bahasan zakat fitrah	
13	Mampu memahami bahasan Puasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Puasa</li> <li>2. Dalil dan Hukum Puasa</li> <li>3. Syarat Wajib Puasa</li> <li>4. Rukun Puasa</li> <li>5. Hal-hal yang Membatalkan Puasa</li> <li>6. Puasa Sunnat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami bahasan Pengertian puasa</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami bahasan dalil dan hukum puasa</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami bahasan syarat wajib puasa</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami bahasan rukun puasa</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami bahasan hal-hal yang membatalkan puasa</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami bahasan puasa sunnat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>
14	Mampu memahami bahasan Haji dan Umrah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Haji dan Umrah</li> <li>2. Dalil, Hukum Haji dan Umrah</li> <li>3. Syarat Sah, Rukun, Wajib Haji dan Umrah</li> <li>4. Sunnat-sunnat Haji dan Umrah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student-Centered Learning</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami bahasan Haji dan Umrah</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami bahasan Dalil, Hukum haji dan umrah</li> <li>3. Mahasiswa mampu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Student-Centered Learning</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>

		5. Perbedaan antara Haji dan Umrah			memahami bahasan Syarah Sah, Rukun Wajib haji dan umrah 4. Mahasiswa mampu memahami bahasan Sunat Haji dan Umrah 5. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara haji dan umrah	
15	Mampu memahami bahasan Zikir dan Doa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalil tentang Zikir dan doa</li> <li>2. Macam-macam Zikir dan Doa</li> <li>3. Zikir dan Doa pagi dan petang</li> <li>4. Zikir dan doa para nabi dan rasul</li> <li>5. Persoalan Alat/media zikir dan doa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami bahasan Dalil tentang Zikir dan Doa</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam zikir dan doa</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami bahasan Zikir dan Doa Pagi dan Petang</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami bahasan Zikir dan doa para rasul</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami bahasan persoalan alat/media zikir dan doa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## Daftar Referensi :

1. Ibnu Rusyd, Bidayatul Mujtahid
2. Wahbah az Zuhayli, al-Fiqh al Islami wa Adillatuh, Dar al-Fikri, Beirut
3. Sayid Sabiq, Fiqh Sunnah, Beirut: Dar al-Fikri, t.t
4. Abdul Aziz Dahlan, Ensiklopedi Hukum Islam
5. Ahmad Rifa'i, Fiqh Islam Lengkap
6. Hasby Ash-Shiddieqy, Pedoman dan Tuntunan Shalat
7. Amir Syarifuddin, Garis-garis Besar Fiqh, Jakarta: Kencana, 2003
8. Chuzaimah Y. Tenggo, Problematika Hukum Islam Kontemporer, Jakarta: Pustaka Firdaus 1996
9. Abdur Rahman Ritonga dan Zainuddin, Fiqh Ibadah, Gaya Media Pratama

**MATA KULIAH** : SARANA BIBLIOGRAFI  
**SKS** : 3 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104109  
**SEMESTER** : V

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI**

- Mampu menerapkan konsep serta prinsip bibliografi dan sitasi sesuai dengan aturan APA style, MLA style, Chicago style, dan Turabian style
- Mampu membuat bibliografi beranotasi sesuai dengan aturan APA style, MLA style, Chicago style, dan Turabian style
- Mampu menghasilkan produk bibliografi beranotasi dalam format tercetak dan *e-book*

**B. Materi:**

1. Ruang Lingkup Bibliografi
2. APA Style
3. MLA Style
4. Chicago Style

**C. Kegiatan Pembelajaran** :

<b>(1)</b> <b>Minggu ke-</b>	<b>(2)</b> <b>Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>(3)</b> <b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>(4)</b> <b>Metode Pembelajaran</b>	<b>(5)</b> <b>Waktu</b>	<b>(6)</b> <b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>(7)</b> <b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>
---------------------------------	--	---	--	----------------------------	---	---



1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian bibliografi</li> <li>• Mampu membedakan jenis-jenis bibliografi</li> <li>• Mampu menjelaskan cakupan bibliografi, bagian-bagian bibliografi dan manfaat bibliografi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian bibliografi</li> <li>• Jenis-jenis bibliografi</li> <li>• Cakupan bibliografi</li> <li>• Bagian-bagian bibliografi</li> <li>• Manfaat bibliografi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian bibliografi</li> <li>• Mengkaji perbedaan dari jenis-jenis bibliografi</li> <li>• Mendiskusikan cakupan dari bibliografi</li> <li>• Mengkaji bagian-bagian bibliografi</li> <li>• Mendiskusikan manfaat bibliografi</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif.</li> </ul>	Lisan Sikap
---	--	--	--------------------	--------------	--	----------------

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar ketentuan bibliografi menurut APA style</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur bibliografi menurut APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mampu membuat bibliografi menurut APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar APA style</li> <li>• Unsur-unsur bibliografi APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Format bibliografi APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi ketentuan bibliografi menurut APA style</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur bibliografi menurut APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Merancang bibliografi menurut APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Lisan Tulisan Sikap Praktik
---	--	--	-------------------------------	--------------	---	--------------------------------------

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar ketentuan sitasi menurut APA style</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur sitasi menurut APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mampu membuat sitasi menurut APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar sitasi berdasarkan APA style</li> <li>• Unsur-unsur sitasi berdasarkan APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Format sitasi berdasarkan APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi ketentuan sitasi berdasarkan APA style</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur sitasi berdasarkan APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Merancang sitasi berdasarkan APA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik
---	---	---	-------------------------------	--------------	--	--

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar ketentuan bibliografi menurut MLA style</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur bibliografi menurut MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mampu membuat bibliografi menurut MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar MLA style</li> <li>• Unsur-unsur bibliografi MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Format bibliografi MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi ketentuan bibliografi menurut MLA style</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur bibliografi menurut MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Merancang bibliografi menurut MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Lisan Tulisan Sikap Praktik
---	--	--	-------------------------------	--------------	---	--------------------------------------

5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar ketentuan sitasi menurut MLA style</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur sitasi menurut MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mampu membuat sitasi menurut MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar sitasi berdasarkan MLA style</li> <li>• Unsur-unsur sitasi berdasarkan MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Format sitasi berdasarkan MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi ketentuan sitasi berdasarkan MLA style</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur sitasi berdasarkan MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Merancang sitasi berdasarkan MLA style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik
-----	---	---	-------------------------------	--------------	--	--

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian bibliografi</li> <li>• Mampu membedakan jenis-jenis bibliografi</li> <li>• Mampu menjelaskan cakupan bibliografi, bagian-bagian bibliografi dan manfaat bibliografi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian bibliografi</li> <li>• Jenis-jenis bibliografi</li> <li>• Cakupan bibliografi</li> <li>• Bagian-bagian bibliografi</li> <li>• Manfaat bibliografi</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian bibliografi</li> <li>• Mengkaji perbedaan dari jenis-jenis bibliografi</li> <li>• Mendiskusikan cakupan dari bibliografi</li> <li>• Mengkaji bagian-bagian bibliografi</li> <li>• Mendiskusikan manfaat bibliografi</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif.</li> </ul>	Lisan Sikap
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar ketentuan bibliografi menurut Chicago style</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mampu membuat bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar Chicago style</li> <li>• Unsur-unsur bibliografi Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Format bibliografi Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi ketentuan bibliografi menurut Chicago style</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Merancang bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Lisan Tulisan Sikap Praktik
------	--	--	-------------------------------	--------------	---	--------------------------------------

<p>11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar ketentuan sitasi menurut Chicago style</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur sitasi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mampu membuat sitasi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar sitasi berdasarkan Chicago style</li> <li>• Unsur-unsur sitasi berdasarkan Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Format sitasi berdasarkan Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<p>Ceramah Diskusi Praktik</p>	<p>100 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi ketentuan sitasi berdasarkan Chicago style</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur sitasi berdasarkan Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Merancang sitasi berdasarkan Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	<p>Kinerja Tulisan Sikap Praktik</p>
-----------	---	---	--	----------------------	--	--



12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian anotasi</li> <li>• Mampu membedakan jenis-jenis anotasi</li> <li>• Mampu membuat anotasi untuk terbitan non periodical dan periodical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian anotasi</li> <li>• Jenis-jenis anotasi</li> <li>• Format anotasi untuk terbitan non periodical dan periodical</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian anotasi</li> <li>• Mengkaji perbedaan dari jenis-jenis anotasi</li> <li>• Merancang anotasi untuk terbitan non periodical dan periodical</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa dapat berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik
----	--	--	-------------------------------	--------------	--	--

<p>13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat bibliografi beranotasi berdasarkan APA style, MLA style dan Chicago style</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur bibliografi beranotasi berdasarkan APA style, MLA style dan Chicago style</li> <li>• Format bibliografi beranotasi berdasarkan APA style, MLA style dan Chicago style</li> </ul>	<p>Ceramah Diskusi Praktik</p>	<p>100 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur bibliografi beranotasi berdasarkan APA style, MLA style dan Chicago style</li> <li>• Merancang bibliografi beranotasi berdasarkan APA style, MLA style dan Chicago style</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	<p>Kinerja Tulisan Sikap Praktik</p>
-----------	---	---	--	----------------------	--	--

14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghasilkan produk bibliografi beranotasi dalam format tercetak dan e-book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur penyusun bibliografi beranotasi</li> <li>• Format bibliografi beranotasi</li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur penyusunan bibliografi beranotasi dalam format tercetak dan e-book</li> <li>• Merancang bibliografi beranotasi berdasarkan APA style, MLA style dan Chicago style dalam format tercetak dan e-book</li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, praktikum)</li> </ul>	Kinerja Tulisan Sikap Praktik
----	---	--	-------------------------------	--------------	---	--

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai prinsip dasar ketentuan bibliografi menurut Chicago style</li> <li>• Mampu menentukan unsur-unsur bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mampu membuat bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar Chicago style</li> <li>• Unsur-unsur bibliografi Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Format bibliografi Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> </ul>	Ceramah Diskusi Praktik	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mengidentifikasi ketentuan bibliografi menurut Chicago style</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Merancang bibliografi menurut Chicago style untuk terbitan <i>non periodical</i> dan <i>periodical</i></li> <li>• Mengkomunikasikan argumentasi secara lisan</li> <li>• Menunjukkan sikap yang baik dalam berdiskusi</li> <li>• Mahasiswa terlatih untuk membuat tugas secara terstruktur, disiplin, konsisten, dan bertanggungjawab</li> <li>• Mahasiswa mampu belajar mandiri maupun kelompok dengan berbagai model interaksi belajar (ceramah, tugas, pratikum)</li> </ul>	Lisan Tulisan Sikap Praktik
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi**

:

Panduan Kurikulum Program Studi  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UN Imam Bonjol Padang

1. APA. (2011). *Publication Manual of the American Psychological Association (ed. 6)*. Washington, DC: American Psychological Association.
2. Perpustakaan Nasional RI. (2006). *Pedoman Teknis Sub Direktorat Bibliografi*. Jakarta: PNRI.
3. The Modern Language Association of America. (2009). *MLA Handbook for Writers of Research Papers (7<sup>th</sup> ed.)*. New York: The Modern Language Association of America.
4. The University of Chicago. (2010). *The Chicago Manual of Style (16<sup>th</sup> ed.)*. USA: The University of Chicago.
5. Turabian, K. L. (2013). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations : Chicago Style for Students and Researchers (8<sup>th</sup> ed.)* USA: The University of Chicago.
6. University of New England. (n.d.). *Writing an annotated bibliography*. n.p.: Author. Retrieved from: <http://www.une.edu.au/current-students/resources/academic-skills/fact-sheets>

SKS : 2 SKS  
 KODE MATA KULIAH : 1104204  
 SEMESTER : VI

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui pentingnya sistem manajemen museum, memahami tentang ruang lingkup sistem manajemen museum.

**B. Materi:**

1. manajemen operasional museum
2. Manajemen SDM museum
3. manajemen koleksi museum
4. pengelolaan museum

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian Indikator
1	Mahasiswa mampu memahami materi yang diajarkan	Pengantar	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
2	Mahasiswa mampu memahami akan ruang lingkup museum	Pengenalan Museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
3	Mahasiswa mampu memahami struktur organisasi museum	Pengenalan struktur organisasi museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan

4	Mahasiswa mampu memahami koleksi museum	Mengenal koleksi museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
5	Mahasiswa mampu memahami Proses pengadaan koleksi museum	Proses pengadaan koleksi museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
6	Mahasiswa mampu memahami cara pengelolaan museum	Pengelolaan koleksi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
7	Mahasiswa mampu memahami cara pengelolaan museum	Pengelolaan koleksi	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penomoran dan klasifikasi pada koleksi museum	Menjelaskan proses penomoran dan klasifikasi pada koleksi museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penelitian dari pelaku peneliti pada koleksi yang ada di museum	Menjelaskan penelitian dari pelaku peneliti pada koleksi yang ada di museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan koleksi museum	Menjelaskan perawatan koleksi museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek

12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan reproduksi/pembuatan replika koleksi museum	Menjelaskan reproduksi/pembuatan replika koleksi museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek
13	Mahasiswa mampu dan menjelaskan pentingnya pengelolaan koleksi pada museum	Menjelaskan pentingnya pengelolaan koleksi pada museum	Ceramah diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek
14	Mahasiswa mampu mempraktekkan penomoran pada koleksi museum	Praktek penomoran pada koleksi museum	Ceramah Diskusi praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek
15	Mahasiswa mampu membuat pengatalogan pada koleksi museum	Menjelaskan pengatalogan pada koleksi museum	Ceramah Diskusi praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan Tulisan praktek
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

1. Alam, Sayamsir ( 1989). *Inventarisasi koleksi, dalam museografi jilid XIX No. 2.* kemendikbud. Jakarta.
2. Agral, (1977). *Care and preservation of museum objects.* National research laboratory for conservation, New Delhi.
3. B Tuhan & Tuhan GD. 1997. *Pedoman pengelolaan museum.* London. Stationary the office
4. Depdikbud, (2007). *Pengelolaan Koleksi Museum.* Direktorat Muserum : Jakarta
5. Moore, Kev in (ed). 1994. *Museum Manajement.* London. Routledge



6. Anonim. 1990. *Museum di Indonesia*. Jakarta. Depdikbud.

**MATA KULIAH** : STATISTIKA  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104140  
**SEMESTER** : V

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui pentingnya statistika dan memahami perbedaan berbagai pembelajaran yang terdapat dalam materi statistika,.

### B. Materi:

1. pengukuran bilangan skala
2. pengorganisasian data
3. penyajian dat
4. kecenderungan memusat
5. pengukuran dispersi
6. korelasi dan regresi linier sederhana

### C. Kegiatan Pembelajaran :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian Indikator
1	Pengantar silabus	<i>Membahas Silabus Perkuliahan</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik	<i>Konsep dasar statistik</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
3	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Distribusi Frekuensi	<i>Pengantar Distribusi Frekuensi</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
4	Mahasiswa mampu memahami Distribusi Frekuensi melalui Grafik(Lanjutan)	<i>Distribusi Frekuensi melalui Grafik(Lanjutan)</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
5	Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Gejala Pusat	<i>Pengukuran Gejala Pusat</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan

6	Mahasiswa mampu memahami <i>Pengukuran Gejala Pusat (lanjutan)</i>	<i>Pengukuran Gejala Pusat (lanjutan)</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
7	Mahasiswa mampu memahami <i>Macam-Macam Ukuran (Statistik)</i>	<i>Macam-Macam Ukuran (Statistik)</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mahasiswa mampu memahami <i>Distribusi Normal</i>	<i>Distribusi Normal</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Lisan tulisan
10	Mahasiswa mampu memahami <i>Populasi dan sampel</i>	<i>Populasi dan sampel</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
11	Mahasiswa mampu memahami <i>Distribusi Gabungan</i>	<i>Distribusi Gabungan</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
12	Mahasiswa mampu memahami <i>tentang pengumpulan data</i>	<i>Pengumpulan Data Lapangan</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
13	Mahasiswa mampu memahami <i>Statistika untuk penelitian bidang perpustakaan</i>	<i>Statistika untuk penelitian bidang perpustakaan</i>	<i>Ceramah diskusi</i>	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
14	Mahasiswa mampu memahami <i>Statistika untuk penelitian bidang perpustakaan</i>	<i>sda</i>	<i>Ceramah diskusi praktek</i>	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
15	Mahasiswa mampu memahami <i>Distribusi Normal</i>	<i>Distribusi Normal</i>	<i>Ceramah diskusi praktek</i>	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Lisan tulisan
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi :**

1. Sudjana, 1990, *Metode Statistik*, Bandung; Transito.
2. Furqon, PhD, 1997, *Statistik Terapan Untuk Penelitian*, Bandung; Alfabeta
3. Kohout, Frank. J., 1974, *Statistics for Social Scientist*, New York; John Wiley & Sons.
4. Zanten, Wim van, 1994, *Statistika untuk Ilmu-ilmu Sosial (Edisi Kedua)*, Jakarta; Gramedia.
5. Singgih Santoso, 2010. *Statistik Parametrik: Konsep dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
6. Syafril, 2010. *Statistika*. Padang: Sukabina Press

**MATA KULIAH** : **TILAWAH**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104145**  
**SEMESTER** : **II**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

1. Memiliki komitmen dan konsistensitas (istiqomah) terhadap Ilmu Qiraah atau *Tilawah al-quran* dan Ibadah-ibadah *Mahdlah dan Ghairu Mahdloh*
2. Merealisasikannya dengan mengamalkan dan mempraktekkan ibadah mahdloh dan ghoiru mahdloh.
3. Menunjukkan sikap tanggung jawab untuk melaksanakan ibadah yang diperintah dalam syariat. Mahasiswa mampu menguasai teori tentang tilawah atau pelafalan masing-masing huruf hijaiyah sesuai dengan makhraj dan sifat hurufnya.
4. Mahasiswa mampu mengetahui teori ilmu tajwid dalam bacaan al-Quran dan gharib al-Quran dengan baik dan benar.
5. Hafal Surat-surat pendek dan surat pilihan.
6. Mahasiswa memahami teori tentang ibadah-ibadah mahdlah maupun ghairu mahdlah melalui praktikum.

7. Mampu menerapkan pelafalan huruf-huruf hijaiyah dengan fashih
8. Mampu menerapkan Ilmu Tajwid dalam membaca al-Quran
9. Terampil mempraktekkan ibadah-ibadah Mahdlah maupun ghairu mahdlah secara baik dan benar

#### B. Materi:

1. Qiraah
2. penerapan ilmu tajwid dalam membaca al-Quran
3. tahfidz surat-surat pendek (juz 'amma)
4. Praktikum Ibadah
5. Kutbah Jumat
6. Kutbah led dan Khutbah istisqo
7. Pengurusan Jenazah
8. Zikir dan doa-doa

#### C. Kegiatan Pembelajaran :

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian Indikator
1	Mahasiswa mampu memahami materi yang diberikan dosen	Kontrak belajar & penjelasan silabus dan RPS secara keseluruhan	Presentasi, dan praktikum <i>Placement test</i>	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<i>Performa test</i>
2	Mahasiswa mampu memahami Makharijul Huruf-huruf hijaiyah dengan fashih dari ا - ي	Makharijul Huruf-huruf hijaiyah dengan fashih dari ا - ي	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill, Tutor sebaya	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Tes lisan, tes per

3	Mahasiswa mampu memahami hukum bacaannun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah dan hukum bacaan qolqolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum Bacaan nun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah</li> <li>- Hukum bacaan qolqolah</li> </ul>	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill, Tutor sebaya	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa ma</li> <li>Membaca dan menerapkan baca</li> <li>yang mengandung hukum</li> <li>bacaan<i>idhar, idgh, iqlab, ikhfa</i></li> <li>- Membaca <i>ghunnah</i> dan <i>bighoiri ghunnah</i></li> <li>- Membaca bacaan Qolqolah</li> </ul>
4	Mahasiswa mampu memahami Hukum bacaan mad / panjang	- Hukum bacaan mad / panjang	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, sebaya	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Mahasiswa mampu Membaca dan menerapkan bacaan mad / panjang
5	Mahasiswa mampu memahami Bacaan-bacaan Gharib- Musykilat ( <i>isymam, imalah, naql, tashil</i> ) dan lainnya	Bacaan-bacaan Gharib- Musykilat ( <i>isymam, imalah, naql, tashil</i> ) dan lainnya	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, sebaya	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Mahasiswa mampu Membaca bacaan Gharib dan musykilat dengan benar
6	Mahasiswa mampu memahami <i>Al-waqf wa al-ibtida'</i>	<i>Al-waqf wa al-ibtida'</i>	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, sebaya	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Menirukan dan menerapkan penggunaan <i>Al-waqf wa al-ibtida'</i>

7	Mahasiswa mampu menyeter hafalan surat-surat pendek Dan surat-surat pilihan	Setoran hafalan surat-surat pendek dan surat-surat pilihan	Simakan al- Quran	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu tajwid dalam menghafal surat-surat pendek dan surat-surat pilihan dengan tajwid yang benar
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mahasiswa mampu menyeter hafalan surat-surat pendek Dan surat-surat pilihan	- Setoran hafalan surat-surat pendek dan surat-surat pilihan	Simakan al- Quran	100 menit		Mahasiswa mampu menerapkan ilmu tajwid dalam menghafal surat-surat pendek dan surat-surat pilihan dengan tajwid yang benar
10	Mahasiswa mampu memahami <i>Thaharoh</i> , Najis dan Hadast serta cara menghilangkannya	14 <i>Thaharoh</i> 15 Najis dan Hadast serta cara menghilangkannya	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, sebaya	100 menit		Mahasiswa mampu mempraktekkan bersuci dari najis dan hadast dengan baik dan benar
11	Mahasiswa mampu memahami Shalat Fardlu dan Sunnah	Shalat Fardlu dan Sunnah	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, sebaya	100 menit		Mahasiswa mampu mempraktekkan shalat fardlu dan sunnah dengan baik dan benar
12	Mahasiswa mampu memahami Dzikir ba'da <i>al- maktubah</i> , Hafal doa shalat Tahjud, Hajat, dan istikhoroh, Hafal Tahlil	- Dzikir ba'da <i>al- maktubah</i> - Hafal doa shalat Tahjud, Hajat, dan istikhoroh - Hafal Tahlil	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, sebaya	100 menit		Tes lisan, tes per

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ketentuan Khutbah	Menjelaskan ketentuan Khutbah	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, sebaya	100 menit		Tes lisan
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tata Cara pengurusan jenazah	Tata Cara pengurusan jenazah	<i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill,	100 menit		Mahasiswa mampu memandikan, menyolatkan, mengkafani, dan mengubur jenazah
15	Mahasiswa mampu mempraktekkan memandikan, menyolatkan, dan mengkafani jenazah	Praktek memandikan, menyolatkan, dan mengkafani jenazah	Diskusi, Presentasi	100 menit		Mahasiswa mampu memandikan, menyolatkan, mengkafani, dan mengubur jenazah
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

#### Daftar Referensi :

1. Hikam Rofiqi, Moh., ANTIQ (Aturan Tilawah Al-Qur'an), Kediri: Ponpes Lirboyo, 2011
2. Sholihah, Khodijatus, Perkembangan Tilawah Al-Qur'an dan Qiro'ah sab'ah, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1983.
3. Munir, Ahmad dan Sudarsono, Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an, Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
4. Surasman, Otong, Metode Insani: Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar, Jakarta: Gema Insani Press, 2002.
5. Modul Praktikum Qiraah dan Ibadah



**MATA KULIAH** : Automasi Perpustakaan  
**SKS** : 2 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 1104122  
**SEMESTER** : IV

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Dengan adanya mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami otomasi perpustakaan, memahami tentang aplikasi teknologi informasi di perpustakaan, memahami analisis dan desain sistem informasi, memahami proses otomasi perpustakaan, mengetahui tentang MARC, memahami sistem akuisisi, katalogisasi, layanan, dan terbitan berseri dalam otomasi perpustakaan, memahami sistem operasi otomasi perpustakaan, menjelaskan proses sistem online perpustakaan, memahami komponen dalam otomasi perpustakaan, memahami teknologi untuk otomasi perpustakaan dan menjelaskan prospek otomasi perpustakaan.

**B. Softskills:**

7. Mahasiswa dapat bekerja dengan jujur
8. Memiliki kemampuan dalam hal menghargai pendapat orang lain

9. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan orang lain
10. Mahasiswa memiliki kreativitas yang tinggi
11. Mahasiswa menganalisis dan menyimpulkan masalah serta mencari solusi dengan baik
12. Mahasiswa mampu menerima keputusan bersama
13. Mahasiswa paham akan Automasi Perpustakaan

**C. Materi:**

1. Hardware, Software di Perpustakaan
2. Otomasi Perpustakaan
3. Fitur-Fitur Sistem Automasi Perpustakaan
4. Aplikasi sistem otomasi perpustakaan
5. Inlislite
6. SLIMS

**D. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Memahami komponen dasar materi perkuliahan	Pengenalan materi (peta mata kuliah secara keseluruhan), hubungan dengan mata kuliah lain, tugas, mekanisme pembelajaran, aturan dan disiplin perkuliahan	Mendengar Melihat Mendiskusikan	100 menit	Mahasiswa memahami urgensi mata kuliah ini dan kaitannya dengan mata kuliah lain	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
2	Pengenalan Hardware, Software di Perpustakaan	Pengenalan Hardware, software, cakupan TI di perpustakaan, Peran TI di perpustakaan,	Mendengar Melihat Mendiskusikan	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan hardware, software apa saja yang dibutuhkan dalam kegiatan kepastakawanan	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik

		Peran TI di perpustakaan				
3	Konsep Dasar Otomasi Perpustakaan	Pengenalan Sistem Automasi Perpustakaan, tujuan Automasi Perpustakaan dan perkembangan makna automasi Perpustakaan	Mendengar Melihat Mendiskusikan	100 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan hardware, software apa saja yang dibutuhkan dalam kegiatan kepastakawanan	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
4	Fitur-Fitur pada Sistem Automasi Perpustakaan	Storage, search, penyajian ; sistem utama, katalog online, sirkulasi untuk transaksi, akuisisi, adminitrasi lainnya	Mendengar Melihat Mendiskusikan	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja fitur yang lazim dimiliki sistem automasi perpustakaan	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
5	Kriteria Pemilihan Aplikasi Sistem Otomasi Perpustakaan	Panduan memilih perangkat lunak, Langkah-langkah dalam seleksi aplikasi sistem otomasi perpustakaan, dan Kriteria pemilihan aplikasi sistem otomasi perpustakaan berbasis open source	Mendengar Melihat Mendiskusikan	100 menit	Mahasiswa mampu memilih sistem automasi perpustakaan berbasis open source yang baik untuk diimplementasikan di perpustakaan	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
6	Pengenalan Inlislite		Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu mengoperasikan sistem	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik

7	Inlislite (Lanjutan)		Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu mengoperasikan sistem	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Pengenalan Senayan Library Management System (SLIMS)		Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu melakukan instalasi dan mengoperasikan sistem	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
10	Senayan Library Management System (SLIMS)	Instalasi, Master File	Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu mengoperasikan sistem	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
11	Senayan Library Management System (SLIMS)	Bibliografi, Keanggotaan	Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu melakukan input data bibliografi dan anggota pada sistem	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
12	Senayan Library Management System (SLIMS)	Sirkulasi, Stacktake	Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu melakukan peminjaman dan pengembalian serta stocktake.	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
13	Senayan Library Management System (SLIMS)	Pelaporan,	Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu melakukan pelaporan dengan menggunakan sistem	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
14	Senayan Library Management System (SLIMS)	Back Up, Ekspor/Import Database	Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu melakukan backup data, ekspor/import database.	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
15	Senayan Library Management System (SLIMS)	Ekspor/Import Data	Mendengar Melihat Mendiskusikan Mempraktikkan	100 menit	Mahasiswa mampu ekspor/import data dan melakukan upgrade sistem.	Tugas Keaktifan diskusi Kuis Praktik
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## Daftar Referensi :

1. Boss, Richard W. (2008). Open Source Integrated Library System Software.
2. Cervone, F. (2003). The Open Source Option. *Library Journal*, Summer 2003 Net Connect, 128 (2), p. 8-12.  
Ditemukan pada 23 Oktober 2007 dalam: <http://www.ala.org/ala/plabubs/lecnotes/OpenSOorce.doc>
3. Kadir, Abdul dan Triwahyuni, Terra Ch. (2003). *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi
4. Kochtanek, Thomas R. And Joseph R. Matthews (2002). *Library Information Systems: from Library Automation to Distributed Informationn Access Solution*. Westport, Connecticut: Libraries Unlimited
5. Pendit, Putu Laxman (2008), *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri
6. Pendit, Putu Laxman (2009), *Perpustakaan Digital: Kesenambungan dan Dinamika*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri Perpustakaan'. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, vol.2 no.1, Oktober 1998
7. Reitz, J. M. (2004). ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science. Retrieved April 12, 2005, from <http://lu.com/odlis/> Saleh, Abdul Rahman , 'Kriteria Pemilihan Perangkat Lunak untuk Automasi
8. Schultz-Jones, Barbara (2006). *An Automation Primer for School Library Media Centers and Small Libraries*. Worthington, OH: Linworth Books. Tedd, Lucy and Andrew Large (2005), *Digital Libraries: Principles and Practice in a Global Environment*.Munchen: K. G. Saur

**MATA KULIAH** : **MANAJEMEN PENGETAHUAN**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104110**  
**SEMESTER** : **III**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNI**

Mata kuliah ini membahas: Defenisi, sejarah dan manfaat manajemen pengetahuan, Karakteristik, tipologi dan domain manajemen pengetahuan, Penangkapan, penciptaan, dan transfer pengetahuan, Strategi penerapan manajemen pengetahuan, Sistem pengukuran manajemen pengetahuan, Aplikasi teknologi informasi dalam kegiatan manajemen publik, Inovasi sektor public berbasis manajemen pengetahuan.

Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen Pengetahuan, mahasiswa mampu

1. Menjelaskan teori dan konsep manajemen pengetahuan
2. Menjelaskan model dan pendekatan manajemen pengetahuan
3. Menjelaskan strategi penerapan dan sistem pengukuran manajemen pengetahuan dalam organisasi publik

**B. Softskills:**

14. Mahasiswa dapat bekerja dengan jujur
15. Memiliki kemampuan dalam hal menghargai pendapat orang lain
16. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan orang lain
17. Mahasiswa memiliki kreativitas yang tinggi
18. Mahasiswa menganalisis dan menyimpulkan masalah serta mencari solusi dengan baik
19. Mahasiswa mampu menerima keputusan bersama

20. Mahasiswa paham akan teknik preservasi dan konservasi media di perpustakaan

**C. Materi:**

1. Konsep Manajemen Pengetahuan
2. Siklus Manajemen Pengetahuan
3. Model Manajemen Pengetahuan
4. Manajemen Pengetahuan Lembaga Informasi

**D. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator
I	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tata tertib perkuliahan</li> <li>• Memahami tata tertib perkuliahan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>
II	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar, sejarah dan manfaat manajemen pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dasar teori dan sejarah manajemen pengetahuan;</li> <li>• pentingnya manajemen pengetahuan</li> </ul>	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>

III	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang definisi dan siklus manajemen pengetahuan	Mampu menjelaskan tentang definisi dan siklus manajemen pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentas</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>
IV	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang karakteristik dan tipologi manajemen pengetahuan	Mampu menjelaskan karakteristik dan tipology manajemen pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>
V	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang penangkapan dan penciptaan pengetahuan	Mampu menjelaskan penangkapan dan penciptaan pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>
VI	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang akuisisi dan kodifikasi pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan proses akuisisi pengetahuan</li> <li>• Mampu menjelaskan kodifikasi pengetahuan</li> </ul>	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>



VII	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang berbagi dan transfer pengetahuan	Mampu menjelaskan tentang metode berbagi dan transfer pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang penyimpanan dan penemuan kembali pengetahuan	Mampu menjelaskan tentang penyimpanan dan penemuan kembali pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>
X	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang faktor-faktor pendukung manajemen pengetahuan	menjelaskan tentang lingkungan pendukung manajemen pengetahuan dan budaya organisasi	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>
XI	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang strategi penerapan manajemen pengetahuan	Mampu menjelaskan tentang strategi penerapan manajemen pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi</li> </ol>
XII	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang menjelaskan Komunitas Praktis dan Tim Virtual	Mampu menjelaskan Komunitas Praktis dan Tim Virtual dalam manajemen pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>

XIII	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan Sistem pengukuran Manajemen Pengetahuan	Mampu menjelaskan penerapan sistem pengukuran Manajemen Pengetahuan	Materi Diskusi	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>
XIV-XV	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang Gaya Manajemen dan Karyawan Berpengetahuan	<p>menjelaskan tentang Gaya Manajemen dan Karyawan Berpengetahuan</p> <p>Mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basis keunggulan bersaing</li> <li>• Tipologi inovasi organisasi</li> <li>• Faktor kritis dalam mengembangkan inovasi sector Publik</li> </ul>	Materi Diskusi	200 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

#### Daftar Referensi :

1. Sangkala. 2007. *Knowledge Managemen*. Jakarta: Raja Grafindo
2. Nurul Indarti & Dhiani Dyahjatmayanti .2014. *Manajemen Pengetahuan: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
3. Kimiz Dalkir. 2005. *Knowledge Management: Theory and Practice*. Amsterdam: Elsevier
4. John S. Edwards (Eds). 2015. *The Essential of Knowledge Management*. New York: Palgrave Macmillan

**MATA KULIAH** : **PRESERVASI DAN KONSERVASI MEDIA INFORMASI**  
**SKS** : **2 SKS**  
**KODE MATA KULIAH** : **1104138**  
**SEMESTER** : **V**

**A. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui pentingnya preservasi dan konservasi media, memahami perbedaan berbagai jenis media, dan mengetahui sifat dari berbagai jenis media.

**B. Softskills:**

21. Mahasiswa dapat bekerja dengan jujur
22. Memiliki kemampuan dalam hal menghargai pendapat orang lain
23. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan orang lain
24. Mahasiswa memiliki kreativitas yang tinggi
25. Mahasiswa menganalisis dan menyimpulkan masalah serta mencari solusi dengan baik
26. Mahasiswa mampu menerima keputusan bersama
27. Mahasiswa paham akan teknik preservasi dan konservasi media di perpustakaan

**C. Materi:**

1. Konsep preservasi dan konservasi media
2. Faktor-faktor penyebab kerusakan media
3. Kebijakan dan prosedur dalam kegiatan preservasi dan konservasi media
4. Preservasi dan konservasi bahan digital

**D. Kegiatan Pembelajaran :**

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
I	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan mampu:  Menyebutkan pengertian preservasi dan konservasi media, jenis media (media)	13. Preservasi dan konservasi Media	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Media</li> <li>• Sejarah dan jenis Media (media)</li> <li>• Pengertian Preservasi dan konservasi Media</li> <li>• Mengenal istilah terkait:</li> <li>• Preservasi</li> <li>• Konservasi</li> <li>• Restorasi</li> <li>• Konsolidasi</li> <li>• Reproduksi</li> </ul>	
II	Menjelaskan sistematika kajian perawatan media	14. Sistematika kajian perawatan media	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan  2.1. Faktor penyebab kerusakan media	
III	Menjelaskan pengertian kebijakan perawatan media, prioritas perawatan media	15. Kebijakan dalam perawatan media	Ceramah Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetian kebijakan perawatan media</li> <li>• Prioritas perawatan bahanpustaka</li> </ul>	

IV	Menjelaskan tujuan utama kebijakan perawatan media dan proses penyusunan kebijakan	16. Tujuan kebijakandalam perawatan bahan pustaka	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi dari dosen	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan utama kebijakan perawatan media</li> <li>• Proses penyusunan kebijakan</li> </ul>	
V	Menjelaskan usaha-usaha penanggulangan dan pencegahan kerusakan media dan mampu mempraktikan cara menyampulan buku dengan plastik transparan dengan benar	17. Beberapa petunjuk perawatan media	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• usaha-usaha penanggulangan</li> <li>• pencegahan kerusakan pada media</li> </ul>	
VI	Menjelaskan bagaimana memberi penyuluhan kepada staf dan pengguna jasa perpustakaan serta mampu membuat sebuah produk untuk mempromisikan kesadaran pengguna akan preservasi dan konservasi	18. Penyuluhan kepada staf dan pengguna jasa perpustakaan	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• penyuluhan kepada staf</li> <li>• penyuluhan kepada pengguna jasa perpustakaan</li> <li>• Promosi kesadaran preservasi dan konservasi</li> </ul>	

VII	Menata bukpada rak secara tegak, secara datar, dan menyusun media pada rak pendek	19. Menyimpan dan menata buku pada rak	Diskusi	100 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok terkait materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penataan bukpada rak secara tegak</li> <li>• Penataan buku-buku secara mendatar</li> <li>• Penyusunan media pada rak pendek (roll peck)</li> </ul>	10%
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						30 %
IX	Membersihkan debu dengan cara kering, dengan vacuum cleaner, dengan kuas dan dengan bahan penghapus	20. Pemeliharaan media	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek Tulisan  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan debu</li> <li>• Membersihkan debu dengan cara kering</li> <li>• Membersihkan debu dengan <i>vacuum cleaner</i></li> <li>• Membersihkan debu dengan kuas</li> <li>• Membersihkan debu dengan bahan penghapus</li> </ul>	
X	Menjelaskan macam- macam serangga dan cara pembasmiaannya.	21. Pembasmian serangga dan jamur	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Praktek Tulisan Lisan  9.1. Macam serangga dan jamur	

XI	Menelaskan tentang langkah-langkah melakukan fumigasi	22. Fumigasi	Diskusi dan praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek Tulisan  10.6. Thymol crystal 10.7. Formal dehide 10.8. carbon tetrachloride dan carbon disulfide 10.9. methyl bromide 10.10. phospihne	
XII	Menjelaskan cara memperbaiki media yang rusak dengan cara menambal, menyambung, lining dan laminasi	23. Perbaikan media	Praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek  11.5. Menambal 11.6. Menyambung 11.7. Lining 11.8. Laminasi	5%
XIII	Menjelaskan cara-cara menghadapi bencana kebakaran banjir dan penyelamatan media langka yang berharga	24. Perencanaan kesiapan menghadapi bencana	Praktek	100 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek  12.7. Pengamanan 12.8. Pencegahan kebakaran 12.9. Pencegahan banjir 12.10. Tempat penyimpanan 12.11. Penyelamatan media langka dan berharga 12.12. Prosedurkeadaan darurat di luar jam kerja	10%

XIV-XV	Menjelaskan preservasi dan konservasi digital serta strategi preservasi dan konservasinya serta mampu mempraktikkan beberapa strategi preservasi dengan penggunaan teknologi alih media seperti Burning, Scanning, OCR dan aplikasi konversi object digital ke <i>Portable Document Format</i>	13. reservasi dan konservasi bahan digital serta strateginya	Praktek	200 menit	Mahasiswa melakukan simulasi sesuai dengan materi perkuliahan	Kriteria Penilaian: Lisan Praktek  13.1. Preservasi dan konservasi bahan Digital 15.2. Strategi preservasi dan konservasi digital a. Copying b. Refreshing c. Migration d. Emulation	10%
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						35%

#### Daftar Referensi :

- Carignan, Yvonne. Planning To Market Preservation: Converting Staff and Researcher to Preservation Practices. Vol. 11, No.3  
Diakses: <http://www.archival.com/newsletters/apnewsvol11no3.pdf>
- Martoatmodjo, Karmidi. Preservasi dan konservasi Media. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud, 1993.
- Pedoman Perawatan dan pemeliharaan fasilitas perpustakaan/kata pengantar mastini hardjoprakoso. Ed.1. cet. 1. Jakarta: Perpustakaan RI., 1992.
- Petunjuk teknis preservasi dan konservasi media/penyusun Muhammadiyah, Razak (et.all); penyunting Ediyani Bondan Andoko, Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 1995.
- Razak, Muhammadiyah. Preservasi dan konservasi Media dan Arsip. Jakarta : Yayasan Fard, 1992.
- Ross, Harvey. Preserving Digital Material. Munchen:K.G Saur, 2005.





